

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Sidorejo Kalasan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Mapel Terkait : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari(6JP=6x35menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat. (HOTS,C6)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek. (C3)

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menyebutkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah. (C1)
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Mengaitkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang dialami. (C3)

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menyebutkan macam keseimbangan statis tubuh. (C1)
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Meniru gerak keseimbangan statis tubuh. (C1)

B. TUJUAN

- Melalui penjelasan, siswa dapat **menyebutkan** sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah.

2. Melalui penugasan, siswa dapat **mengaitkan** sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang dialami
3. Melalui pengamatan, siswa dapat **menggunakan** lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat **membuat** cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat **menyebutkan** macam keseimbangan statis tubuh.
6. Melalui pengamatan, siswa dapat **meniru** gerak keseimbangan statis tubuh.

C. MATERI POKOK

1. PPKN: sikap persatuan di rumah
2. Bahasa Indonesia: lafal dan intonasi
3. PJOK: Gerak keseimbangan statis

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan ceramah
 Model : Pembelajaran Kontekstual

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media: Google classroom, Google form, Whatsapp group(WAG)

Sumber belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Modul bahan ajar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link absen, LKPD, dan materi di google classroom pada whatsapp grup. 2. Kelas dimulai dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan motivasi. 3. Siswa sesuai nomor absen memimpin doa. 4. Guru mengabsen siswa dengan membagikan link absen di classroom. (Menanamkan sikap disiplin siswa/PPK). <p style="text-align: center;">TPACK</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 	15 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. 2. Siswa diarahkan untuk menyebutkan sikap hidup bersatu di rumah. 3. Siswa diarahkan untuk mengingat apakah pernah melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah. 4. Siswa diberi tugas untuk menuliskan pengalaman yang menunjukkan perwujudan persatuan di rumah pada lembar LKPD. 	140 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan lafal dan intonasi. 2. Guru mencontohkan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” secara bergiliran. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru tentang pekarangan rumah. 2. Siswa diminta menyebutkan ciri-cirinya. 3. Siswa membuat cerita tentang gambar dalam 4 pada lembar LKPD. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang gerak keseimbangan statis tubuh. 2. Siswa menirukan macam gerak keseimbangan status tubuh 3. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh tugas dikirim via whatsapp. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan siswa bertanya. 2. Guru menggulang materi dan memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dishare di google classroom. 4. Kegiatan diakhiri dengan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa sesuai absen. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
 - Menyebutkan nama gerakan statis kesimbangans esuai gambar
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Skor : 5

- Membuat cerita berdasar gambar menggunakan kosa kata yang benar

no	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1	Membuat cerita berdasar gambar dengan 5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,3-4kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,1-2 kalimat
2	Isi cerita sesuai dengan gambar yang diamati.	Siswa dapat menuliskan isi cerita sesuai gambar yang diamati	Siswa dapat menuliskan isi cerita sebagian sesuai gambar yang diamati	Siswa belum menuliskan isi cerita sesuai gambar yang diamati

Skor 10

- Mempraktikkan gerak secara seimbang statis

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

Skor 10

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Skor 10

- Membuat cerita pengalaman sikap mewujudkan persatuan

no	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1	Membuat cerita pengalaman dengan 5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,3-4kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,1-2 kalimat
2	Isi cerita menunjukkan sikap persatuan.	Siswa dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.	Siswa kurang dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.	Siswa cukup dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ustadiyatun, S. Pd

NIP 19650101 198808 2 001

L Calidia Kurnia S, S.Pd

NIP 19910413 201903 2 012