

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Lentera Harapan Medan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan video lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud, siswa dapat menganalisis bunyi yang panjang dan pendek pada lagu “Membuang Sampah” melalui google meet dan membubuhkan simbol pada LKPD dengan tepat.
2. Siswa dapat menyanyikan lagu anak dalam bentuk video penampilan siswa yang dikirimkan ke LMS google classroom dengan tepat.
3. Melalui bermain tebak kata pada media powerpoint yang ditunjukkan pada saat google meet, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
4. Melalui pembacaan teks bacaan berjudul “Rumah yang Bersih dan Sehat”, pada powerpoint yang ditunjukkan pada saat google meet, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar melalui powerpoint yang ditampilkan pada saat google meet, siswa dapat membuat laporan sederhana atau cerita pengalaman tentang lingkungan bersih dan sehat yang dikirimkan ke LMS google classroom dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mengamati benda-benda yang ada di rumah yang merupakan model konkret bangun datar dan menganalisis ruas garis pada LKPD dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan ruas garis pada benda-benda di rumah yang merupakan bangun datar dalam bentuk video presentasi yang dikirimkan melalui LMS google classroom dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui google meet. (Orientasi) (PPK)• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui google meet. (Motivasi) (ICT)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan	5 menit

	dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui google meet. (Apersepsi) (ICT)	
Inti	Ayo Bertanya	
Tahap bertanya pada pendekatan inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, yaitu dengan mengajukan beberapa pertanyaan berdasarkan gambar membuang sampah pada tempatnya dan membuang sampah sembarangan yang ditampilkan pada powerpoint melalui google meet. <p>(communication, ICT, critical thinking, decision making)</p>	
Tahap investigasi pada pendekatan inkuiri	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama dengan guru mendengarkan lagu anak-anak berjudul “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud melalui video yang ditampilkan ketika google meet. (ICT) Siswa dengan guru melakukan tanya jawab untuk menganalisis panjang dan pendek nada berdasarkan lagu “Membuang Sampah” melalui google meet. (collaboration, communication, ICT) Siswa dengan guru melakukan diskusi tentang pesan yang disampaikan melalui lagu “Membuang Sampah” melalui google meet. (collaboration, communication, ICT) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan tebak kata. Melalui bermain tebak kata pada powerpoint yang ditunjukkan pada saat google meet, siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan menjelaskan maknanya. Melalui pembacaan teks bacaan, siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari kosakata lain serta maknanya yang berkaitan dengan lingkungan sehat pada powerpoint melalui google meet. Siswa juga dapat memberikan ide tentang kosakata lainnya yang berkaitan dengan lingkungan sehat melalui link aplikasi mentimeter https://www.menti.com/kgc4ihzj3r. <p>(critical thinking, creative thinking, TPACK, HOTS)</p>	45 menit
Tahap interpretasi dan diskusi pada pendekatan inkuiri	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang lingkungan sekitar melalui powerpoint yang ditampilkan pada saat google meet. Kemudian siswa menuliskan kosakata yang dipikirkan dan ditemukan setelah mengamati gambar tersebut. (critical thinking, HOTS). Melalui penugasan di LMS google classroom, siswa membuat laporan sederhana (bisa berupa cerita pengalaman) tentang lingkungan bersih dan sehat di sekitar rumahnya dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah. (HOTS, TPACK) asynchronous. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet melalui powerpoint yang ditunjukkan guru ketika google 	

	<p>meet. (ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menganalisis bentuk permukaan setiap benda yang diamati untuk menentukan benda yang termasuk kelompok bangun datar melalui pertemuan google meet. (critical thinking, HOTS) Siswa diberikan penugasan secara asynchronous (belajar mandiri), yaitu melakukan pengamatan untuk menganalisis ruas garis pada benda yang ada di rumah yang merupakan bangun datar. Selain itu, siswa juga memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dari benda- benda yang ada di rumahnya. Tugas dikerjakan pada LKPD yang sudah disediakan guru. Kemudian siswa mengunggah tugas pada LMS google classroom. (TPACK, HOTS, creative thinking) 	
<p>Penutup</p> <p>Tahap refleksi pada pendekatan inkuiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan kesimpulan belajar hari ini dan perasaan siswa setelah belajar hari ini melalui link aplikasi mentimeter https://www.menti.com/kgc4ihzj3r. (collaboration, TPACK, ICT) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui google meet. Siswa diberikan penugasan pada LKPD, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Membuat simbol pada lirik lagu “Membuang Sampah” yang tertulis pada LKPD yang sudah dibagikan oleh siswa sebelumnya dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi berupa video rekaman yang diunggah pada LMS google classroom. Mengamati gambar untuk membuat laporan sederhana/cerita pengalaman tentang lingkungan bersih dan sehat. Diunggah pada LMS google classroom. Mengamati ruas garis pada benda-benda di rumah dan diunggah pada LMS google classroom. (HOTS, TPACK) Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan salam penutup. (PPK) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan: Soal tertulis dalam bentuk google form. Berikut linknya

<https://forms.gle/DHMg1NYNAKUyV3q8>

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dan laporan pengamatan

LAPORAN SEDERHANA TENTANG LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan kosakata	Terdapat 5 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan
2	Kelengkapan kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman	Terdapat 5 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan
3	Isi laporan/ cerita pengalaman	Semua kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat	Sebagian besar kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.	Kurang dari sebagian kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.	Kalimat yang dituliskan dalam laporan/ cerita pengalaman tidak menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.
4	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PRESENTASI PENGAMATAN RUAS GARIS BENDA-BENDA DI RUMAH

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengamati ruas garis dari 5 benda yang merupakan bangun datar dengan tepat	Terdapat 5 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 3-4 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 1-2 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Tidak terdapat benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.
2	Variasi contoh benda bangun datar	Menuliskan 5 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 3-4 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 1-2 variasi benda bangun datar lainnya.	Tidak menuliskan variasi benda bangun datar lainnya.

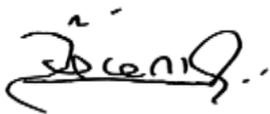
MENYANYI DENGAN MEMPERHATIKAN PANJANG DAN PENDEK NADA PADA LAGU

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Panjang pendek nada	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian besar lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian kecil lirik dan irama lagu	Tidak menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Medan, 5 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Jeremy Junior, S.S., M.Pd.

Guru Kelas 2



Sarah Falentine, S.Pd.