

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDIT AL AZHARUL ULUM**  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa membaca teks tentang “ Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks tentang ‘ Rumah yang Bersih Menyehatkan’ dengan menggunakan bahasa lisan,
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang diwakilkan salah satu siswa.
2. Melakukan cek kesiapan dan mengecek kehadiran siswa.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pretest mengingatkan materi yang telah lalu sebagai prasyarat melanjutkan pembelajaran hari ini.
5. Siswa diminta untuk membaca teks tentang “ Rumah yang Bersih Menyehatkan” .
6. Siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
8. Siswa diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, tempat sampah dan lain-lain termasuk bangun datar apa.
9. Siswa diminta untuk mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang telah diamati di ruang kelas tadi.
10. Siswa diminta menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.
11. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukkan.
12. Guru membagikan Lembar Kerja pada siswa.
13. Siswa mengisi Lembar Kerja tentang menunjukkan ruas garis bangun datar.

14. Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan.
15. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini.
16. Guru melakukan penilaian hasil belajar terhadap siswa.
17. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air.
18. Guru mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini.
19. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa diwakili salah satu siswa dan diakhiri dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian
Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk kerja	Unjuk kerja

#### Pengamatan Sikap

Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
	T	BT	T	BT	T	BT

#### Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### Penilaian Pengetahuan

1. Siswa diminta menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan” lingkungan yang bersih menyehatkan”
2. Siswa diminta mencari kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
3. Siswa diminta menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

#### Penilaian Keterampilan

- Kepercayaan diri siswa dalam mengerjakan soal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Grogol, Juli 2021  
Guru Kelas 2

**Iwan Budiyanto, S.H.I S.Pd**

**Retno Puji Irmawati**