

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Diwak Kabupaten Semarang
Kelas/Semester : II (Dua)/ 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Waktu : 1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.9.1 Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

4.9.1 Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa2. Absensi siswa dilanjutkan tepuk semangat3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran4. Guru menyampaikan apersepsi ;<ul style="list-style-type: none">- Menyanyikan lagu “Membuang Sampah”- Siswa diminta menyebutkan isi syair lagu tersebut	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk mengamati peralatan kebersihan seperti kain lap, keset, kanebo, termasuk bangun datar apa (mengamati)2. Siswa dibagi menjadi empat kelompok3. Setiap kelompok mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati. (menalar)4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar5. Siswa menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru (kreatif)6. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dari guru7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya (Mengkomunikasikan)8. Kelompok lain memberi tanggapan (Berpikir Kritis)	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Refleksi)2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya3. Doa dan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Melengkapi tabel
 - c. Instrument penilaian : Lembar kerja

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku penilaian Bupena jilid 2B, Tematik terpadu Kurikulum 2013, Penerbit Erlangga
2. Buku guru tema 4 kelas 2 dan buku siswa tema 5 kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga.

4. Peralatan kebersihan: kain lap, keset, serbet, kanebo, dll

MATERI AJAR

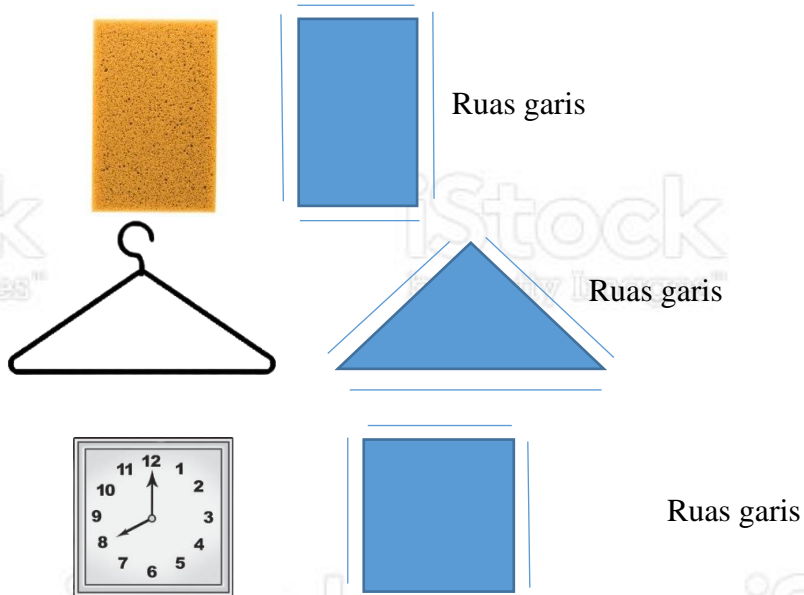
Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

RUAS GARIS PADA BANGUN DATAR



- ❖ Figura di atas berbentuk bangun datar persegi panjang. Bagian tepi figura dibatasi oleh ruas garis. Sehingga ada 4 ruas garis pada bagian datar persegi panjang.
- ❖ Setiap ruas garis disebut sisi dari bangun datar tersebut
- ❖ Perhatikan ruas garis pada beberapa bangun datar berikut



- ❖ Pada bangun datar persegi panjang terdapat 4 ruas garis. Jadi, bangun datar persegi panjang mempunyai 4 sisi
- ❖ Pada bangun datar segitiga terdapat 3 ruas garis. Jadi, bangun datar segitiga mempunyai 3 sisi
- ❖ Pada bangun datar persegi terdapat 4 ruas garis. Jadi, bangun datar persegi mempunyai 4 sisi

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap yang setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1	Rangga Kurniansa Saputra				
2	AlFin Azka Raditya				
3	Devin Indar Kusuma				
4	Arya Dwi Nur Rochman				
5	Azka Sebastian Putra				
6	Dafid Nadhif Fairus				
7	Dega Adiaatha Alfariel				
8	Fajar Bayu Arrozaq				
9	Intanisa Zulandi Prasetyo				
10	Roro Anjani				
11	Ufaira Aftani Irvanka				
12	Galeh Adi Saputra				
13	Nyimas Afifah Fhathiah				

Lampiran 2

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD


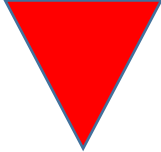

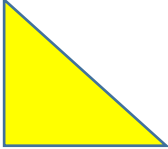
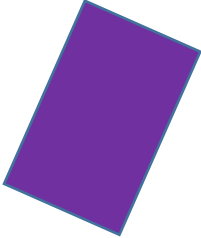
Satuan Pendidikan : SDN DIWAK
Kelas/Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah(Subtema 1)
Pembelajaran : 1

Kelompok: ...

Anggota:

1. ...
2. ...
3. ...

Tentukan jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar berikut ini!

NO	Bangun Datar	Jumlah ruas garis
1		...
2		...
3		...
4		...
5		...