

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	:	SDN 073 PAJAGALAN
Kelas / Semester	:	2 / 1
Tema	:	4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	:	1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Muatan Terpadu	:	PPKn (KD 1.4 ; KD 2.4 ; KD 3.4 ; KD 4.4) Bahasa Indonesia (KD 3.4 ; KD 4.4) SBdP (KD 3.2 ; KD 4.2)
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	1 JP (@30 menit)
Moda Pembelajaran	:	Asinkronous (whatsapp grup)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru dalam **voicenote whatsapp grup**, peserta didik dapat memberikan contoh pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman di rumah atau di keluarga dengan percaya diri
2. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru dalam **voicenote whatsapp grup**, peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah dengan benar
3. Melalui kegiatan menyimak penayangan video lagu “Membuang Sampah” Karya AT Mahmud dari link youtube <https://youtu.be/XjaVnFrHOJA> , peserta didik dapat menuliskan isi syair lagu dengan menggunakan bahasa sendiri secara sederhana
4. Melalui kegiatan menyimak penayangan video lagu “Membuang Sampah”, peserta didik dapat menyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi, tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan percaya diri
5. Melalui kegiatan bernyanyi, menyanyikan lagu “Membuang Sampah”, peserta didik dapat menemukan kosa kata dalam syair lagu dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

Dalam **whatsapp grup** (asinkronous)

- a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa melalui **voicenote**. (**Religius**)
- b. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan mengikuti musik audio yang dikirim guru melalui **whatsapp grup**. (**Nasionalis**)
- c. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi (peserta didik mengisi nama sesuai urutan nomor absen yang telah disediakan guru dalam chat grup atau melalui **voicenote**)
- d. Guru menyampaikan topik bahasan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

Dalam *whatsapps grup* (asinkronous)

- a. Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan oleh guru melalui *whatsapp grup*
- b. Guru melalui *voicenote*, bertanya kepada peserta didik (**Communication**)
 - Anak-anak, pada tema yang lalu kalian telah belajar tentang tugas kalian sehari-hari di rumah, di sekolah, dan di lingkungan sekitar. Apa saja tugas kalian di rumah?
 - Apakah anak-anak senang mengerjakan tugas di rumah sendirian? Atau lebih senang mengerjakan tugas di rumah secara bersama-sama?
 - Mengapa?
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Apa saja contoh kegiatan yang bisa dilakukan di rumah bersama keluarga?
 - Sikap apa yang harus ditumbuhkan dalam keluarga agar tercipta persatuan dalam keberagaman?
 - Apa manfaat hidup bersatu di rumah?
 - Apa kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah?
- d. Peserta didik menyimak video lagu “Membuang Sampah” Karya AT Mahmud dari link youtube <https://youtu.be/XjaVnFrHOJA> yang dibagikan di *whatsapps grup*
- e. Peserta didik mencari kosa kata dalam syair lagu ”Membuang Sampah” dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
- f. Peserta didik membuat video menyanyikan lagu ”Membuang Sampah” Karya AT Mahmud yang selanjutnya dikirimkan ke *nomor whatsapps pribadi (wapri) guru*
- g. Guru membimbing peserta didik dalam kuis menggunakan aplikasi Quizziz untuk pemahaman materi yang disampaikan. (**Innovation**)

3. Kegiatan Penutup

Dalam *whatsapp grup* (asinkronous)

- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari
Integritas
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan *hmdallah*
- d. Guru melakukan penilaian hasil belajar

C. PENILAIAN

• Penilaian Sikap

Penilaian kedisiplinan keaktifan peserta didik di *whatsapps grup*

• Penilaian Pengetahuan

Latihan soal – soal melalui kuis di aplikasi Quizziz

• Penilaian Keterampilan

Penilaian menyanyi lagu “Membuang Sampah” berupa video

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Oktober 2020
Praktikan,

Mohammad Taofiq Hidayat, S.Pd.MM

Rani Waryani, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

(_____)

(_____)

LAMPIRAN : RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No.	Nama Peserta didik	Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan : melalui kuis di aplikasi Quizizz

Penilaian Keterampilan

Menyanyi Lagu Membuang Sampah

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

No	Nama Peserta didik	Penguasaan Lagu				Kepercayaan diri				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	

Skor maksimal = 80

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{8} \times 100$$