

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Sadapaingan
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: B. Indonesia, PPKn

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3.4.2 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

#### Muatan : PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menunjukkan sikap hidup bersatu di rumah
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Menunjukkan sikap menerima makna hidup bersatu di rumah
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. 3.4.2 Menyebutkan 3-5 sikap yang perlu dilakukan agar persatuan dalam keberagaman di rumah tetap terjaga
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar yang disampaikan melalui WA, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dengan guru di WA, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap yang perlu dilakukan agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu memahami isi teks bacaan serta mampu menjelaskan isi teks tersebut secara runtut.
- Melalui pendekatan saintifik siswa mampu membuat laporan singkat tentang lingkungan bersih dan sehat sesuai hasil pengamatan.

### C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

Leptop, HP, Aplikasi Google meet, Whatsapp, PPT

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan salam dan doa melalui WA Group.(<i>orientasi</i>)</li> <li>Melakukan pengecekan kehadiran dan kesiapan belajar siswa melalui Voice note.</li> <li>Siswa mengamati gambar aktivitas keluarga di pagi hari di rumah yang di share melalui WA. (<i>apersepsi</i>)</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui catatan di WA (<i>motivasi</i>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan masuk melalui Google Meet jika fasilitas mendukung (Guru mengecek kesiapan siswa dan kehadirannya di aplikasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar yang menyajikan tentang aktivitas keluarga di rumah pada pagi hari</li> <li>Guru memberikan pertanyaan pada siswa terkait gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang terjadi pada adik?</li> <li>Mengapa adik menangis?</li> <li>Apa yang harusnya dilakukan oleh kakak?</li> </ul> </li> <li>Guru dan siswa melakukan diskusi terkait sikap yang perlu dikembangkan untuk menjaga persatuan di rumah sesuai aktivitas pada gambar dan pengalaman siswa di rumah melalui tanya jawab yang interaktif, minimal 3-5 sikap yang disebutkan oleh anak.</li> <li>Guru mengaitkan materi ke kompetensi selanjutnya dengan mengucapkan "Ibu punya sebuah cerita tentang Ani dan keluarganya!"</li> <li>Guru menampilkan cerita tentang aktivitas seorang anak bersama keluarganya di rumah pada pagi hari.(Ditampilkan melalui media PPT)</li> <li>Siswa membaca teks bacaan tentang aktivitas keluarga seorang anak dengan keluarganya di rumah pada pagi hari.</li> <li>Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu memahami isi teks bacaan.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dilakukan ani dan keluarganya?</li> <li>Mengapa ani dan keluarganya melakukan kegiatan itu setiap hari?</li> </ul> </li> <li>Berdasarkan hasil tanya jawab siswa mampu menyebutkan beberapa cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati keadaan lingkungan rumahnya masing-masing.</li> <li>Melalui pengamatan terhadap lingkungan rumah masing-masing siswa mampu membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah bersih.</li> </ol>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya tentang materi yang telah dipelajarinya.</li> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberi penguatan seperti motto "Kebersihan pangkal kesehatan, Kebersihan sebagian dari iman" juga "Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh"</li> <li>Guru memberikan penugasan (Soal terlampir)</li> <li>Guru Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

## E. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi melalui kehadiran tepat waktu, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengemukakan pendapatnya.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan lisan (instrumen terlampir)
- Penilaian keterampilan : Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sadapaingan, 3 November 2020  
Guru Kelas V

**SAMU SAMSUDIN, S.Id.M.Pd.I**  
NIP. 196601141986011001

**IDA ROSIDA, S.Pd.I.**  
NIP. -