



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN NGLEWAN
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</p> <p>4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p>
---	--

Mupel : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..</p>	<p>3.1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.</p> <p>4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui *tayangan power point*, melalui google meet Peserta didik dapat *mengidentifikasi* berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat secara *mandiri*.
2. Melalui penugasan pada *tayangan power point*, Peserta didik dapat *menceritakan* tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang *santun*.
3. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat *menganalisis* isi teks yang dibaca dan *video* yang dibagikan lewat link berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara *tepat* dengan bahasa yang *santun*.
4. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui *power point* dan lingkungan sekitar dan berdiskusi dengan orang tua, Peserta didik dapat *menuliskan* hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan *teliti*.

5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, Peserta didik dapat *melaporkan* hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dengan mengirimkan **video rekaman** melalui WA group dengan *percaya diri* .

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Santun
- e. Percaya diri
- f. Teliti

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PKn : Persatuan dalam keberagaman di rumah.
2. Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat di rumah.

F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : *Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan, Discovery.*

G. MEDIA dan BAHAN AJAR

- Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Indonesia Raya”.
- Video dan Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- PPT
- Gambar-gambar
- LKPD

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

<u>Tahap Pembelajaran</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran Daring</u>		
<u>A. Kegiatan Pendahuluan</u>		<u>Alokasi Waktu</u>	<u>Kegiatan</u>
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) melalui Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (https://meet.google.com/wak-fytc-xmm) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>) 4. Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) 	15 Menit	Whats Apps Group
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pekerjaan yang dicita - citakan sebagai apersepsi. 7. Peserta didik memperhatikan informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". 		Google meet
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Guru memutarakan senan otak. 9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran <i>Transfer of Knowledge</i> 		Google meet
<u>B. Kegiatan Inti</u>			
Tahap 1 Simulation (Pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video contoh hidup sehat yang dibagikan lewat link https://www.youtube.com/watch?v=zDgY3eidq4Y (<i>transfer Knowledge</i>) 	110 Menit	Searching bahan, contoh, video yang diperlukan Share link melalui Whats Apps
Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah yang telah dikirim guru melalui Whats Apps (<i>Saintifik – mengamati</i>) 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Comunikation, Collaboration, Critical</i>) 		Whats Apps Group

	<p>Thinking,Creating -4C), Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Dan sebagainya.</p>	
<p>Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. Ketika menceritakan pengalaman, Peserta didik hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. (<i>santun</i>) 2. Memberikan reward terhadap cerita pengalaman Peserta didik. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap Peserta didik berdasarkan hasil ceritanya. 3. Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” yang ada di slide power point (<i>Mandiri</i>) 4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD (<i>Problem Solving</i>) 5. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (<i>Critical and Creative Thinking – 4C</i>) 	<p><i>Upload melalui audio/video melalui Whatsapp Grup</i></p>
<p>Tahap 4 Data Processing) Pengolahan Data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati gambar melalui power point tentang pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.(LKPD) 7. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> o Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? o Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? <p>(<i>Critical Thinking and Problem Formulation – 4C</i>)</p> 	<p><i>Google meet</i></p>
<p>Tahap 5 Pembuktian (verification)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Critical Thinking & Communication</i>) 9. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar (<i>Teliti</i>) 	<p><i>Upload tugas berupa file word melalui Whats Apps</i></p>

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai.Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Obsevasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Pilihan Ganda	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

K. TINDAK LANJUT

1. Remedial

Memberikan tugas tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah dengan bimbingan orang tua.

2. Pengayaan

Peserta didik diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di internet dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Guru Pamong

Ponorogo.....
Guru PPL

.....
NIP.

MAYA RUSITA AGUSTINA, S.Pd.SD
NIP. -