

PPG DALAM DALAM JABATAN 2020
TUGAS RPP
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4



Oleh:

Nama : HARIS ABDULAH,SPd.
NUPTK : 4846767669200002
Nomor Peserta PPG : 20021402710052
Prodi PPG : [027] Guru Kelas SD
Sekolah Asal : SDN 4 JELEGONG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Jelegong
 Kelas/ Semester : 2 (Dua) / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4 x 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menjelaskan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak..
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat .

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	4.10.2. Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak teks lagu yang ada di buku tema 4 subtema 1 hal 28 siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dengan benar.
2. Dengan menyimak lagu dari rekaman suara siswa dapat menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks yang ada di power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi dengan tepat dan mandiri,
4. Dengan pengamatan dan diskusi siswa dapat Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
5. Dengan mengamati benda-benda dan penjelasan melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar yang ada di google form, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas.

E. MATERI

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks
3. Latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM*

Metode : Problem Based Learning ,Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Whats app grup/Handphone
- Power Point tentang materi sudut
- Teks lagu "Membuang Sampah"
- Rekaman lagu "Membuang sampah."
- LKPD
- Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar dengan siswa melalui <u>Whatsapp Grup</u>.2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. (religius).3. Siswa diminta mengisi kehadiran	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. Siswa memutar lagu indonesia raya di Whatsapp grup kelas Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyampaikan apersepsi dengan pertanyaan di Whatsapp grup: <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus membuang sampah pada tempatnya ? - Apa akibatnya jika kita tidak membuang sampah pada tempatnya ? 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat setelah mempelajari materi ini untuk memotivasi siswa. 	
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimak teks lagu yang ada dibuku tema 4 subtema 1 hal 28.. 2. Siswa menyimak rekaman lagu membuang sampah yang sudah dikirimkan melalui Whatsapp grup kelas. 3. Siswa mengulang menyanyikan lagu membuang sampah dengan tujuan benar- benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar secara mandiri. 4. Siswa menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga lagu membuang sampah dengan benar lewat video yang dikirim ke Whatsapp grup kelas. 5. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui media power point yang dikirimkan guru di Whatsapp grup kelas. 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks rumah tidak sehat lewat Whatsapp grup kelas. 7. Guru membagikan LKPD pada siswa melalui Whatsapp grup kelas. 8. Siswa mengamati lingkungan sekitar rumahnya masing-masing dan mengumpulkan sampah disekitar rumahnya seperti bungkus makanan berbentuk bangun datar dan lain-lain. 9. Siswa melakukan diskusi kelompok di Whatsapp grup kelas tentang ciri rumah tidak sehat, penyebab dan mencari solusi agar lingkungan terawat. Guru memberikan waktu jeda 15 menit untuk berdiskusi di Whatsapp grup kelas kelompok dengan pendampingan orang tua. 10. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa saat siswa berdiskusi lewat WA grup kelompok. 11. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan diskusi tentang pekarangan rumah yang tidak sehat penyebab dan cara merawatnya dalam bentuk laporan sederhana di buku tugas LKPD masing-masing secara jujur dan mandiri. 	100 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa mengamati bentuk sampah –sampah yang dikumpulkan.dengan pendampingan orang tua . 13. Siswa mengidentifikasi sampah dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada sampah yang diamati dengan pendampingan orang tua. 14. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk bangun datar dari sampah yang diamati pada siswa di Whatsapp grup kelas. 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar lewat PPT di Whatsapp grup kelas 16. Siswa mengerjakan tugas melalui google form menemukan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 17. Siswa melaporkan latihan dan dokumen kegiatan lewat foto,video dan rekaman suara.di Whatsapp grup kelas. 18. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 19. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim melalui Whatsapp Grup kelas 3. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 4. Guru mengadakan tindak lanjut dengan pengayaan dan remedial 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	25 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian pengetahuan : tertulis

NO	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar	Dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 4 bangun datar dengan benar.	Dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 3 bangun datar dengan benar	Dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 2 bangun datar dengan benar	Dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 1 bangun datar dengan benar

Penilaian Keterampilan

- Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, dan irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan orang tua	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks teks dengan intonasi dan lafal yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks teks dengan intonasi tepat dan lafal yang tidak tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks teks dengan intonasi tidak tepat dan lafal yang tidak tepat	Siswa belum mampu membaca teks

Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	isi laporan tidak ada penyebab	Isi laporan tidak ada penyebab dan solusi	Isi laporan belum sesuai materi diskusi
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mencontohkan kembali cara menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

JELEGONG, 2020
GURU KELAS II

DUDUNG.S.Pd.SD
NIP. 197307061996031001

HARIS ABDULAH.S. Pd
NIP. -

