

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN MENYONO II
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4. (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga. (C4)
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menyanyikan dengan mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga. (C6)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan. (C4)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. (C4)
4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar. (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan teks lagu “Membuang Sampah” dalam slide powerpoint, siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar.
2. Disajikan video lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat menyanyikan dengan mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar dan percaya diri.
3. Disajikan teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat.
4. Disajikan teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” pada slide powerpoint, siswa dapat menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
5. Disajikan bentuk bangun datar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dengan tepat.

6. Disajikan gambar benda-benda dan bangun datar, siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks
2. Mengenal banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
3. Tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik dan TPACK

Metode : Pengamatan video, ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Model : *Discovery Learning*

F. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran:

- a. Teks bacaan “Halaman Rumah Yang Kumuh Harus Dibersihkan”
- b. Lagu “Membuang sampah”
- c. Buku siswa : Faisal, M.Pd 2017. *Buku Siswa Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Buku guru: Faisal, M.Pd. 2017. *Buku Siswa Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Media Pembelajaran:

- a. Teks lagu “Membuang Sampah”.
- b. Teks bacaan “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”.
- c. Alat-alat kebersihan
- d. Gambar benda yang berbentuk bangun datar.
- e. Benda-benda yang berbentuk bangun datar.

3. Alat Pembelajaran: HP Android, laptop, pulsa data, LCD proyektor.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan menanyakan kabar. (<i>Communication</i>) 2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Communication</i>) 4. Siswa dengan bimbingan Guru melakukan salam dan tepuk PPK yang dipimpin oleh salah satu siswa 5. Siswa bersama Guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah”. (<i>Motivasi</i>)(<i>Colaboration</i>) 6. Tanya jawab tentang isi lagu “Membuang Sampah” (<i>Collaboration</i>), (<i>Communication</i>) 7. Guru menjelaskan tentang tema, indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini. (<i>Communication</i>) 	2 menit
KEGIATAN INTI		
Discovery learning Pemberian Rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan sebuah gambar anggota keluarga yang sedang membersihkan rumah, siswa diajak tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kalian lihat pada gambar tersebut? ➤ Apa saja yang mereka lakukan? (<i>Mengamati</i>), (<i>Chritical Thinking</i>) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Disajikan teks lagu “Membuang Sampah”, siswa diajak untuk mengingat kembali pembelajaran yang sebelumnya tentang tanda dinamik. (<i>Mengamati</i>), (<i>Literasi</i>), (<i>Chritical Thinking</i>) 	6 menit

Discovery Learning
Identifikasi Masalah

Discovery Learning
Pengumpulan Data

Discovery Learning
Pemberian
Rangsangsangan



3. Melalui video lagu “Membuang Sampah” yang ditampilkan oleh Guru, siswa diajak menyanyikan kembali lagu tersebut dengan semangat.

(Mengamati)



4. Setelah menyanyikan lagu “Membuang Sampah”, siswa memperhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu. *(Mengamati), (Literasi)*

5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dengan mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya:

- Tanda dinamik apa saja yang ada pada lagu tersebut?
- Apa maksud tanda $\underline{\hspace{1cm}}$ pada lagu tersebut ?
- Apa maksud tanda ~~~~~ pada lagu tersebut?

(Communication), (Critical Thinking)

6. Siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga pada lagu “Membuang Sampah” *(Critical Thinking), (Mandiri), (Communication)*

7. Siswa dapat menyanyikan dengan mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga pada lagu “Membuang Sampah”. *(Menalar), (Critical thinking)*

8. Siswa diajak menyimak teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” yang dibacakan oleh Guru. *(Mengamati), (Literasi)*

Discovery Learning
Pengolahan Data



9. Siswa dengan bimbingan Guru, membaca teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (*Communication*), (*Mengamati*), (*Literasi*)
10. Siswa dan guru tanya jawab tentang isi teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”. (*Collaboration*), (*Menanya*), (*Communication*), (*Chritical Thinking*)
11. Siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan. (*Communication*), (*Critical Thinking*)
12. Siswa dapat menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat (*Mandiri*), (*Percaya diri*), (*Communication*), (*Chritical Thinking*)
13. Siswa diajak mengamati gambar “Lingkungan Tidak Sehat”. (*Mengamati*), (*Chritical Thinking*)



14. Siswa dan Guru tanya jawab tentang gambar “Lingkungan Tidak Sehat”
 - Apa yang kalian lihat pada gambar tersebut?
 - Apa saja ciri-ciri lingkungan tidak sehat?

**Discovery learning
Pembuktian**

15. Siswa diajak mengamati gambar alat kebersihan dan benda-benda yang berbentuk bangun datar. (*Mengamati*), (*Chritical Thinking*)



16. Guru menjelaskan bahwa bangun datar memiliki sisi, sudut dan titik sudut serta menjelaskan bagaimana cara menghitungnya. (*Communication*)

17. Siswa bersama guru tanya jawab tentang benda keset dan bangun datar segitiga.

➤ Ada berapa sisi, sudut dan titik sudut pada keset?

➤ Ada berapa sisi, sudut dan titik sudut pada bangun segitiga?

(*Chritical Thinking*), (*Communication*), (*Collaboration*)

18. Siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. (*Chritical Thinking*), (*Communication*), (*Percaya Diri*)

19. Siswa dapat mengkategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar. (*Chritical Thinking*), (*Tanggung Jawab*), (*Mandiri*)

20. Siswa melakukan Ice Breaking “Kalau Kau Suka Hati Tepuk Tangan dengan bimbingan guru”

21. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru secara berkelompok dengan bimbingan guru. (*Collaboration*), (*Tanggung jawab*), (*Critical thinking*)

22. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil laporan yang telah dikerjakan. (*Communication*), (*Percaya diri*)

	23. Siswa mengerjakan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini secara mandiri. (<i>Mandiri</i>), (<i>Tanggung jawab</i>), (<i>Critical thinking</i>)	
PENUTUP		
Discovery Learning Menarik Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama Guru tanya jawab pencapaian hasil belajar hari ini. (<i>Refleksi</i>), (<i>Communication</i>), (<i>Collaboration</i>) 2. Siswa bersama Guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration</i>), (<i>Communication</i>), (<i>Critical Thinking</i>) 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (Penugasan Terstruktur). (<i>Mandiri</i>), (<i>Tanggung jawab</i>), (<i>Critical thinking</i>) 4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. (<i>Communication</i>) 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	2 menit

H. Penilaian

1. Sikap : Observasi
 - a. Spiritual : Religius (berdoa dan bersyukur)
 - b. Sosial : Mandiri, tanggung jawab dan percaya diri
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : BI (Praktik)
SBdP (Praktik)

I. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

No.	Nama Siswa	Religius				Sosial					
		Berdoa		Bersyukur		Mandiri		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Ica										
2.	Bila										
3.	Rendi										
4.	Dst										

2. Pengetahuan : Tes tulis

No.	Nama	SBdP	Bahasa Indonesia	Matematika
		KD 3.2	KD 3.4	KD 3.10
		1	2	3
1.	Ica			
2.	Bila			
3.	Rendi			
4.	dst			

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman teks	Mampu menjawab semua pertanyaan	Mampu menjawab setengah atau	Mampu menjawab kurang dari	Belum mampu menjawab semua

		yang diajukan	lebih pertanyaan yang diajukan	setengah pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan
--	--	---------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang tidak bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

SBdP

- Menyanyikan lagu anak sesuai dengan keras dan lembutnya suara.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Mengetahui,
Kepala SDN Menyono II

Probolinggo, 18 Juli 2021
Guru Kelas II

ENDAH SUNARNI, S.Pd.SD
NIP. 19700709 199304 2 002

RULLY KARTIKA WIJAYA, S.Pd.SD
NIP. 19841120 201903 2 002

J. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I : MEDIA



Teks Lagu Membuang Sampah

Membuang Sampah

da = C 2/A sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda $\underline{\hspace{1cm}}$ berarti dinyanyikan keras.

Tanda \frown berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.



Teks Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.



Lingkungan Tidak Sehat





LAMPIRAN II : BAHAN AJAR

Teks Lagu Membuang Sampah

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:
 Tanda **—** berarti dinyanyikan keras.
 Tanda **~** berarti dinyanyikan lembut.
 Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.



Pada lagu terdapat dinamika.
 Dinamika berhubungan dengan tekanan kuat dan lemah saat menyanyikan lagu.
 Saat diberi tekanan kuat, lagu dinyanyikan dengan keras.
 Saat diberi tekanan lemah, lagu dinyanyikan dengan lembut
 Dengan adanya dinamika, lagu menjadi semakin enak di dengar

Tanda **—** berarti dinyanyikan dengan keras

Tanda **~** berarti dinyanyikan dengan lembut

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa



Teks Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

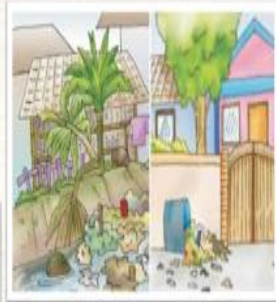
Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

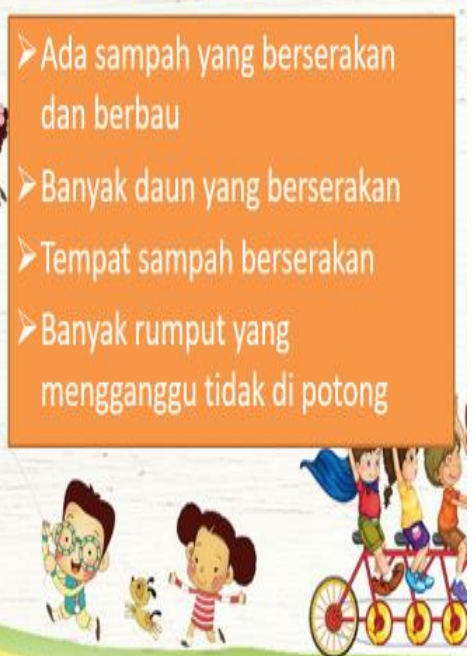


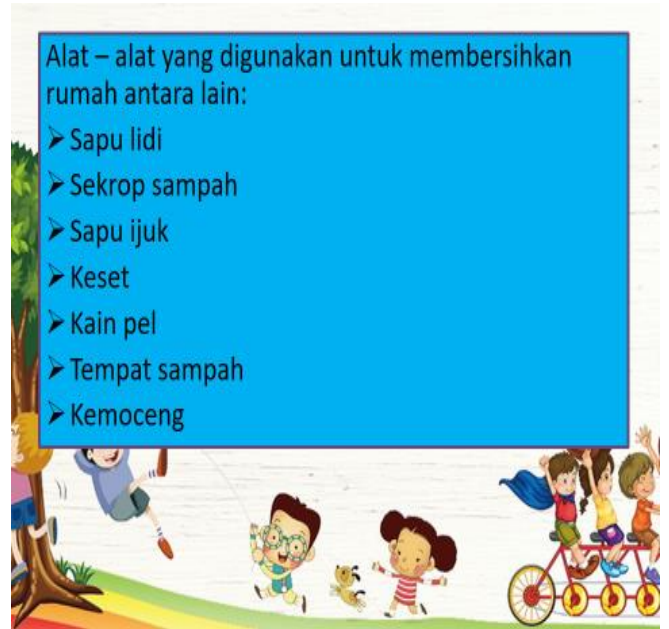
Lingkungan Tidak Sehat



Ciri – Ciri Halaman Rumah yang Tidak Bersih

- Ada sampah yang berserakan dan berbau
- Banyak daun yang berserakan
- Tempat sampah berserakan
- Banyak rumput yang mengganggu tidak di potong





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS : 2 (DUA)
TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 4 (EMPAT)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN MENYONO II

KELAS / SEMESTER : 2 / 1

TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN : 4. (EMPAT)

A. JUDUL LKPD

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

B. TUJUAN

1. Disajikan teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat.
2. Disajikan teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” pada slide powerpoint, siswa dapat menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- a. Alat dan bahan :** - Teks bacaan ” Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan ”
- Alat tulis.

b. Langkah-langkah kegiatan :

- 1) Tuliskan namamu pada tempat yang sudah disediakan!
- 2) Perhatikan penjelasan Gurumu!
- 3) Perhatikan dengan teliti teks bacaan “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”!
- 4) Tulislah jawabanmu pada kolom yang sudah tersedia!

Nama :

No. absen :

Perhatikan teks bacaan berikut!

1.

Ayo Membaca



Mencari kosa kata dalam bacaan

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Ayo Mengamati



Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu
terhadap isi teks?

Apa isi teks bacaan diatas?

.....

.....

.....

2.

Amatilah gambar dibawah ini dengan teliti!



Apa kesimpulanmu tentang isi gambar di atas?

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN MENYONO II
KELAS / SEMESTER	: 2 / 1
TEMA	: 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA	: 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN	: 4. (EMPAT)

A. JUDUL LKPD

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

B. TUJUAN

1. Disajikan bentuk bangun datar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
2. Disajikan gambar benda-benda dan bangun datar, siswa dapat mengategorikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



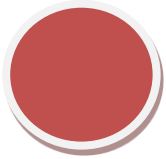

a. **Alat dan bahan** : Gambar bangun datar, benda yang berbentuk bangun datar dan alat tulis

b. **Langkah-langkah kegiatan** :

- 1) Tuliskan namamu pada tempat yang sudah disediakan!
- 2) Perhatikan penjelasan Gurumu!
- 3) Perhatikan dengan teliti bentuk bangun datar yang ditunjukkan oleh Guru!
- 4) Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar tersebut!
- 5) Pasangkan gambar sesuai dengan nama bangun datar dengan benar!
- 6) Telitilah kembali jawaban yang sudah kamu pasang sesuai dengan gambar!

Nama :
No. absen :

1. Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar berikut!

No.	Bangun Datar	Sisi	Sudut	Titik Sudut
1.	
2	
3	
4.	

2. Pasangkan gambar di sebelah kiri dengan jenis bangun datar di sebelah kanan dengan benar!

a.



Persegi

b.



Segitiga

c.



Persegi Panjang

d.



Lingkaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN MENYONO II
KELAS / SEMESTER : 2/1
TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 4. (EMPAT)

A. JUDUL LKPD

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

B. TUJUAN

1. Disajikan teks lagu “Membuang Sampah” dalam slide powerpoint, siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar.
2. Disajikan video lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat menyanyikan dengan mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga dengan benar dan percaya diri.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

a. **Alat dan bahan** : Lagu “Membuang Sampah” dan alat tulis

b. **Langkah-langkah kegiatan** :

1. Tuliskan namamu pada tempat yang sudah disediakan!
2. Perhatikan penjelasan Gurumu!
3. Perhatikan teks lagu “Membuang Sampah”!
4. Nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah” dengan benar!

Perhatikan teks lagu “Membuang Sampah” berikut!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na


$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu


$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

LAMPIRAN IV : EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah adalah


- A. tidur siang di kamar
- B. mencuci kaki dan tangan
- C. membersihkan rumah bersama

2. Menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih merupakan kewajiban

- A. Ayah
- B. semua anggota keluarga
- C. Ibu

3. Rumah yang nyaman untuk ditinggali ditunjukkan oleh gambar



4. Pada lagu “Membuang Sampah”, tanda dinamik  artinya syair tersebut harus dinyanyikan dengan

- A. keras
- B. lembut
- C. biasa

5. Eko membersihkan meja dengan kain berbentuk persegi.

Eko mengamati jumlah sisi yang terdapat pada kain.

Eko menghitung terdapat sisi pada kain tersebut.

A. 2

B. 3

C. 4