

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidokarto
Kelas/Semester : 2 / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah 3.4.2 Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	4.4.3 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat

	sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengorganisasikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2 Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 Menyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang disampaikan oleh guru pada Zoom Cloud Meeting, siswa dapat menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.
2. Dengan mengamati video yang disampaikan oleh guru pada Zoom Cloud Meeting, siswa dapat menyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga dengan benar.
3. Dengan mengamati teks percakapan yang ditampilkan oleh guru pada slide Power Point, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan melalui Power point dan lingkungan sekitar, siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar pada tampilan Power point dan lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan

benar.

6. Dengan mengamati gambar pada tampilan Power point dan lingkungan sekitar, siswa dapat mengorganisasikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang Sampah”
2. Teks lingkungan tidak sehat di rumah
3. Sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : Problem based learning dan contextual teaching learning
Metode : Pengamatan, tanya jawab, ceramah.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Whatsapp grup, akses jaringan internet, kuota, Zoom Cloud Meeting, PPT, Video pembelajaran
Sumber belajar : E-book Buku Guru Kelas 2 Tema 4 revisi 2018
E-book Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 revisi 2018
Youtube, Video pembelajaran tentang lingkungan sehat.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh	5 menit

	<p>salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang datang paling awal. <i>(Religiusitas-PPK)</i></p> <p>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <i>(Integritas-PPK)</i></p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa agar selalu saling menghargai perbedaan untuk menjaga persatuan. <i>(Nasionalisme-PPK)</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui vicon.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. <i>(Saintifik-Mengkomunikasikan)</i> 2. Siswa mengamati video yang dibagikan guru. <i>(Saintifik-Mengamati)</i> 3. Siswa kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu yang ditampilkan melalui video. <i>(creativity and innovation, 4C)</i> 4. Siswa membaca teks percakapan yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat yang ditampilkan melalui PPT. 5. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. <i>(Communication, 4C)</i> 6. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat yang ditampilkan melalui PPT. <i>(Saintifik-mengamati)</i> 7. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. <i>(Communication)</i> 8. Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan 	25 menit

	<p>sederhana pada buku siswa dan mengumpulkannya ke dalam grup WA. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>9. Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya.</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (<i>Mengumpulkan informasi, critical thinking</i>)</p> <p>11. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (<i>Mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>12. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (<i>Saintifik-menalar</i>)</p> <p>13. Siswa mengerjakan evaluasi pada buku siswa dan mengumpulkannya pada grup WA.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. (<i>communication</i>)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti atau bertanya untuk menambah informasi dari siswa lain. (<i>communication</i>)</p> <p>4. Guru dan siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>collaboration</i>)</p> <p>5. Guru berpesan kepada siswa agar saling membantu apabila ada teman yang kurang memahami materi. (<i>Gotong-royong-PPK</i>).</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui vicon. (<i>Religiusitas-PPK</i>).</p>	5 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi (vicon)

- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

I. REMEDIAL

- Mencontohkan kembali cara menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambar kembali agar lebih memahami bangun datar.

J. PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

S a i d i, S.Pd.
NIP. 19670427 199403 1 007

Girimarto,2020.
Guru Kelas

Karyati Nawandari, S.Pd.
NIP -

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Lembar Evaluasi

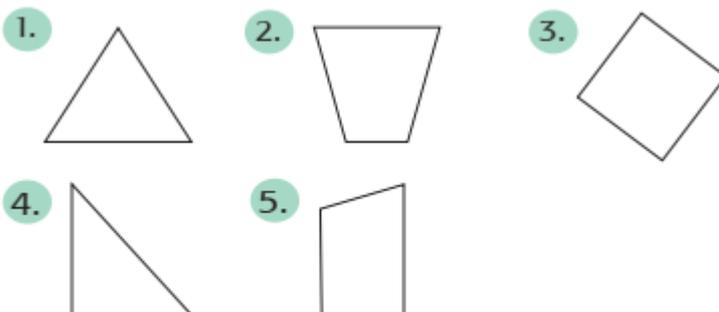
Bahasa Indonesia

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

Matematika

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Segitiga	3	3	3
2
3
4
5

Sekarang, coba kelompokkan bangun-bangun di atas!