

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sobontoro 1
Kelas / Semester	: 2/ 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.(C4)
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.(C3)
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.(C6)
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.(C4)
5. Melalui penugasan, siswa dapat membuat cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.(C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam, menanyakan kabar2. Siswa berdoa sebelum pembelajaran (<i>religijs</i>), absensi3. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalis</i>)4. Siswa melakukan tepuk PPK.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok2. Siswa menguraikan kegiatan membersihkan rumah3. Salah satu siswa membacakan teks percakapan, siswa lain menyimak.4. Siswa menyebutkan isi teks percakapan.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Secara kelompok, siswa menemukan kosakata sulit dalam teks. 6. Siswa bersama guru menemukan arti kata sulit dalam teks. 7. Siswa mengerjakan LKPD (laporan cara menjaga kebersihan rumah, Kegiatan menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah). 8. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi (siswa melakukan presentasi) 9. Kelompok lain menanggapi. 10. Siswa menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan evaluasi dengan menjawab pertanyaan pada soal evaluasi. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi 3. Siswa menyanyikan lagu “yen Isuk” 4. Guru memberikan pesan moral 5. Siswa berdoa 6. Guru menyampaikan salam 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap : Observasi** selama pembelajaran berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan : Tes**
 - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 5
 - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. Skor : 3
 - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. Skor : 5
- **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**
 - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
 - Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN Sobontoro 1

Tulungagung, 2021
Guru Kelas 2

SRI DWIANI, S.Pd
NIP. 19611224 198201 2 008

ASTRI RATI NURSUSANTI, S.Pd.SD
NIP.-