

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI JAMBEREJO III  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan di Sekolah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan dan tanya jawab, siswa dapat membaca teks pendek dan menyebutkan teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, menuliskan dan melaporkan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada teks yang telah dibaca secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dan menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah secara benar.
5. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut secara benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali belajar dengan berdoa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ( <b>Motivasi</b> ) 4. Guru menshare materi ke chat grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> 1. Siswa dibimbing guru membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah. 2. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah secara tepat. <p><b>Ayo Menulis</b></p> 1. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dan sekolah dengan ejaan yang tepat. <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> 1. Siswa bersama guru mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 1. Siswa mensimulasikan contoh kegiatan yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah <p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah dan sekolah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. 2. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar pada buku siswa	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> 1. Siswa mengumpulkan tugas latihan pembelajaran hari ini 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme <p><b>Guru :</b></p> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap : observasi/pengamatan sikap
2. Pengetahuan : tes tertulis, laporan
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jamberejo, Januari 2022  
Guru Kelas 2