

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari dan tanggal : Sabtu, 31 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Dengan mengamati video yang di share di whatsapp, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
5. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- 2) Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- 3) Menjelaskan manfaat hidup bersatu di rumah.
- 4) Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 melalui *google meet (Religius dan integritas)*
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui *google meet*
- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (*Religius*)
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila" (*Nasionalis*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (*Apersepsi*)
- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (*Communication*)
- Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran. (*Motivasi*)

Kegiatan Inti

- Dengan tayangan Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (*Literasi*)
- Guru memberikan link video tentang cara menjaga kebersihan peserta didik membuka link dan mengamati tayangan pada video
- Guru memberikan penguatan terhadap video secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.
- Siswa menuliskan laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (*Mandiri*)
- Siswa diarahkan mengamati video manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Siswa menuliskan secara sederhana berdasarkan pengamatan video tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. Kemudian hasilnya di kirimkan di whatsapp grup (*Mandiri*)
- Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.
- Dengan menayangkan video, guru mengingatkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.
- Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (*Mandiri*)

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”
- Guru mengingatkan siswa tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.
- Pembelajaran di tutup dengan doa (Religius)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Caringin, 31 Oktober 2020
Guru Kelas II

UJANG WAN, S.PD.
NIP. 196304121983051001

YULISTIANA DEWI

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : laptop, hp, grup whatsapp, google meet
- b. Sumber belajar :

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis berupa kuis menggunakan google form

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham

PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.