

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS NURUL HUDA  
 Kelas/Semester : II (Dua )/1 (Satu)  
 Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Lingkungan sehat”,siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat dirumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “Gotong royong di lingkungan keluarga”,siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran dirumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran dirumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok,siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan dirumah dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan mengajak semua siswa berdo’a (Orientasi )</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materai yang akan dipelajari ( Apersepsi )</li> <li>❖ Guru memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motifasi)</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diberi gambaran lingkungan sehat di rumah.Siswa diminta mengamati gambar tersebut (mandiri dan mengamati)</li> <li>❖ Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dirumah dan pola hidup sehat dirumah berdasarkan gambar.</li> <li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat dirumah.</li> <li>❖ Siswa diberi gambar gotong-royong dilingkungan keluarga.Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.</li> <li>❖ Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah</li> <li>❖ Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik ( LKPD ) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.</li> <li>❖ Siswa dibantu guru membentuk kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD.</li> <li>❖ Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD</li> <li>❖ Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama siswa membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>❖ Siswa diminta merefleksikan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ciri-ciri lingkungan sehat?</li> <li>2. Bagaimana cara memelihara persatuan dalam perbedaan ?</li> </ol> </li> <li>❖ Pembelajaran di akhiri dengan salam dan do’a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	









**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama siswa :  
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
  2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
  3. Kerjakan secara kelompok
- Do your best.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- |   |   |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan              | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak              |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing    | e) Saling menyayangi dalam perbedaan            |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			