

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Mangkaca
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring dari video lagu yang dilihat dan didengar, siswa dapat menyanyikan atau menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak “Membuang sampah” dengan benar
2. Melalui media daring dari gambar yang dilihat dan diamati, siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana berupa beberapa kalimat tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui media daring dari gambar yang dilihat dan diamati, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Ayo Bernyanyi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat dan mendengarkan video dari lagu “Membuang sampah” di link https://youtu.be/J-aHf2MB6I4 • Siswa diminta kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu dengan bantuan orang tua kemudian mengirim video kepada guru (Creativity) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat • Guru bersama siswa tanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. (Collaboration) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana di buku masing-masing (Creativity and Innovtaion) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya kemudian mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa mendegarkan penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di buku siswa (Critical Thinking and Problem Formulation) HOTS 	5 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah dengan bimbingan Orang Tua, Peserta Didik: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (CREATIVITY) Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mangkaca, 02 November 2020
Guru Kelas 2

NURHAEDAH, S. Pd
NIP 19701201 200604 2 014

ANNI HAFSAH, S. Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

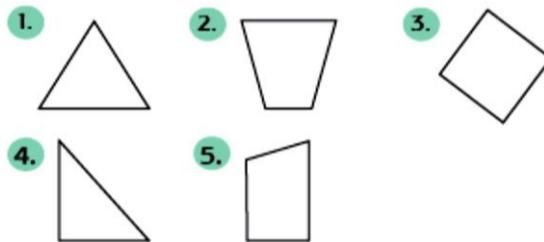
No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih. (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

b. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar (Matematika)



- 1. Banyak sisi = 3
Sudut = 3
Titik sudut = 3
- 2. Banyak sisi = 4
Sudut = 4
Titik sudut = 4
- 3. Banyak sisi = 4
Sudut = 4
Titik sudut = 4
- 4. Banyak sisi = 3
Sudut = 3
Titik sudut = 3
- 5. Banyak sisi = 4
Sudut = 4
Titik sudut = 4

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. (SBDP)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan rumah
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Video lagu "Membuang sampah"
- Video penjelasan mengenai materi pembelajaran
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :