

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Mangkaca
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring dari gambar yang dilihat dan diamati, siswa dapat menuliskan cara menjaga kebersihan di luar lingkungan rumah dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa dapat membuat mind mapping manfaat hidup bersatu dan akibat dari tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mengamati lingkungan rumah, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar rumah yang termasuk bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo Mengamati dan Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di luar lingkungan rumah • Siswa bersama guru tanya jawab berdasarkan gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di luar lingkungan rumah • Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan di luar lingkungan rumah sederhana di buku masing-masing (<i>Creativity and Innovtaion</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa tanya jawab berdasarkan gambar tentang kegiatan yang pernah dilakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. • Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bersama orang tua di rumah (<i>Collaboration</i>) • Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bersama orang tua (<i>Collaboration</i>) • Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) HOTS <p>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati lingkungan luar dan dalam rumah yang kemudian dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar • Siswa menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dari yang diamati (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) HOTS 	5 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah dengan bimbingan Orang Tua, Peserta Didik: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (CREATIVITY)</p> <p>Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mangkaca, 04 November 2020
Guru Kelas 2

NURHAEDAH, S. Pd
NIP 19701201 200604 2 014

ANNI HAFSAH, S. Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan cara menjaga kebersihan di luar lingkungan rumah (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi tulisan	Isi tulisan lengkap	Isi tulisan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi tulisan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi tulisan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- b. Menentukan bentuk-bentuk bangun datar berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan rumah (Matematika)

- Jawaban siswa bervariasi

Skor Penilaian : 100

Penilaian :
$$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat mind mapping manfaat hidup bersatu dan akibat dari tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi mind mapping	Isi mind mapping lengkap	Isi mind mapping mencakup sebagian besar isi gambar	Isi mind mapping hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi mind mapping belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan akibat dari tidak hidup bersatu dalam keluarga
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari tentang manfaat dan akibat dari tidak hidup bersatu dalam keluarga
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan lingkungan keluarga, dan lingkungan rumah sekitar
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Video penjelasan mengenai materi pembelajaran
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :