

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Pamuruyan  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9,4.9), SBdP (3.2,4.2)  
Pembelajaran ke : 1  
Materi Pokok :  
1. Makna kata  
2. Ruas garis  
3. Panjang pendek nada  
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**Matematika**

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

**SBdP**

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anakanak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.

- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### **Matematika**

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..

### **SBdP**

- Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

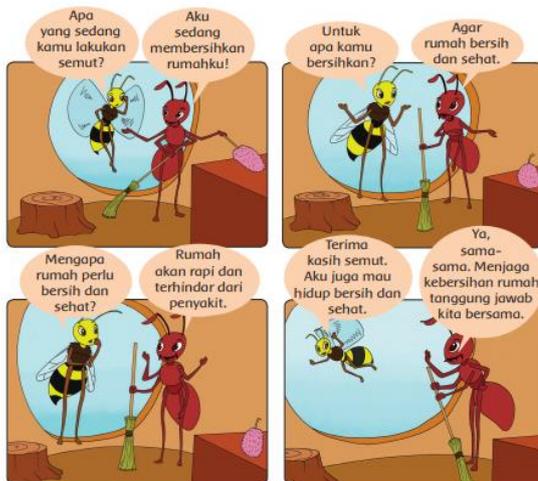
- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

**E. MATERI AJAR**  
**Muatan Bahasa Indonesia**

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

**Muatan Matematika**

Perhatikan alat kebersihan berikut!

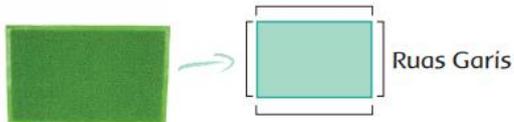


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



## Muatan SBdP

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada 1 dibunyikan satu ketukan.

Nada  $\overline{1\ 1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.

Nada  $1\ \overline{.0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada  $\overline{.0}$  angka 0 merupakan tanda istirahat.  
angka  $\overline{0}$  dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $\overline{.3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

(Materi lengkap menyusul pada Bahan Ajar)

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah (Secara Daring)

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Teks lagu "Membuang Sampah".
3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
4. Gambar-gambar bangun datar.
5. Video Pembelajaran
6. PPT Pembelajaran

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li><li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas.</li><li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya ( <b>Nasionalisme</b> )</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(Melalui grup whatsapp)	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>• Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.</li> <li>• Guru mengirim video untuk ditonton oleh siswa tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut!</li> <li>• Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (dengan bimbingan orang tua)</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>• Guru mengirimkan power point melalui grup whatsapp untuk diamati oleh siswa.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa/ LKPD</li> </ul>	180 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li> <li>▪ Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan/ soal dikirim melalui grup whatsapp disesuaikan dengan kondisi jaringan. (soal menyusul dikegiatan PPG selanjutnya)</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li> <li>▪ Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa.</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap: Observasi

2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis

3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

**B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	-----------------------	---	---	--	---

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mengetahui

Cibadak, ....Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II ,

LUKMANULHAKIM, S.Pd

NITA ARIYANTI, S.Pd

NIP. 196408051986031020

NIP.....