

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 126 LAGOE
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang ceritabergambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan kebersihan rumah dengan ejaan yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati bentuk permukaan alat kebersihan, siswa dapat menentukan banyak ruas garis pada suatu bangun datar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi whatsapp grup (WAG) dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (Nasionalisme) 4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (4C- Collaboration Saintifik - Menanya) 5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 7. Guru melakukan share materi pembelajaran hari ini ke WAG. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan cerita bergambar tentang Semut dan Lebah yang dikirimkan melalui WAG. 2. Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan kebersihan di rumah mereka dengan ejaan yang benar. 3. Siswa diminta menyebutkan alat-alat kebersihan yang biasa digunakan di rumah. 4. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 5. Siswa menentukan bentuk permukaan tersebut yang tergolong ke dalam bangun datar, misal keset menyerupai bentuk persegi panjang. 6. Siswa diberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 7. Guru mengirimkan video lagu “Membuang Sampah” pada WAG dan mengajak siswa untuk mendengarkan lagu tersebut. 8. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang benar sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 9. Siswa menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” 10. Siswa mempraktikkan hasil analisisnyadengan membuat video menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai panjang pendek nada dengan benar dan mengirimnya ke WAG kelas. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menghormati orang tua, rajin beribadah, semangat belajar, jaga kesehatan di tengah pandemi. 	5 menit

	5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam	
--	---	--

C. PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Leppangeng, Oktober 2020
Guru Kelas II**

**MUHAMMAD SAYUTI, S.Pd, SD
NIP. 19800322 200502 1 008**

**ALISANTRI ANTI, S.Pd
NIP.**