

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

**Kelas II Semester 1 Tema 4
Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1
Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran 1**



**Disusun Oleh:
RISNAWATY.H,S.Pd
No Peserta 201699613366**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATTIMURA 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan: SDN 4 RANOMEETO

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu :SBDP (3.2, 4.2), B.Indo (3.4, 4.4) Matematika (3.9,4,9)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video lagu'Membuang Sampah" melalui **Group Whats Apps**, peserta didik dapat **menganalisis** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tayangan **Power Point(PPT)** peserta didik dapat **menelaah** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat minimal 5 kosakata
3. Dibimbing melalui **Group Whats Apps** peserta didik dapat **Menyusun** laporan hasil/pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan melihat video Pembelajaran dan tayangan **Power Point(PPT)** peserta didik **mengidentifikasi** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan share materi ke aplikasi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan dan mengamati video lagu'Membuang Sampah"melalui Group Whats Apps. Dengan alamat Youtube https://www.youtube.com/watch?v=FV8GF-L-6y4. (Creativity and Innovation). • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran dan tayangan Power Point(PPT) yang di share melalui Group Whats Apps tentang menganalisis panjang pendek lagu dengan menggunakan simbol yang benar(Creativity and Innovation). • Sebelum menyanyi, guru terlebih dahulu menjelaskan bahwa dalam bernyanyi yang baik harus membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dengan menggunakan simbol yang benar. (Creativity and Innovation). • Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada , kemudian peserta didik dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut! Dan peserta didik mencari makna atas lagur tersebut(Mandiri). 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tayangan Power Point(PPT) teks "Rumah Yang Bersih dan Menyehatkan" peserta didik dapat menelaah kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat (Creativity and Innovation) (HOTS). Setelah mengamati tayangan Power Point(PPT). Peserta didik diminta untuk menyusun laporan hasil/pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. Hasil laporannya dapat di share melalui Group Whats Apps. (Mandiri dan HOTS) Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan dirumahnya , misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. (Mandiri) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran dan tayangan Power Point(PPT) yang di share melalui Group Whats Apps (Creativity and Innovation),. <ul style="list-style-type: none"> Isi video pembelajarannya: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi) Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan (Mandiri, Hots). Peserta didik diminta mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat (Mandiri dan HOTS) . Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi dengan menggunakan Google Form. (Mandiri). Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan Peserta didik untuk tetap menjaga Kebersihan Di rumah. (Communication) 	
Kegiatan penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Group Whats Apps .	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (Collaboration)</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ranomeeto, Oktober 2020
Guru Kelas II B ,

YENI SUNARTI, S.Pd
NIP.196202101981122003

RISNAWATY. H, S.Pd
NIP:198905112015062001

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T :Terlihat

BT :Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menelaah kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat minimal 5 kosakata Tentang Lingkungan Yang Bersih

Skor : 5

- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar minimal 3 bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- **SBDP(Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu).**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

•B.Indo Membaca lancer teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswamampu membaca keseluruhan teks	Siswamampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswamampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswabelum mampu membacateks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belummampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

•B.Indo (Menyusun laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat).

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isigambar	Isi laporan Belum sesuai Dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisanjelas, rapi, dan bersih	Tulisanjelas, Tetapi kurang Rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak Bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangundatar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.