

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Lentera Harapan Medan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar, peserta didik mampu menentukan kosakata lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan tepat.
2. Melalui pembacaan teks bacaan berjudul “Rumah yang Bersih dan Sehat”, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
3. Dengan penugasan, peserta didik menulis laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan menggunakan kosakata dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan video lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud, peserta didik dapat menganalisis bunyi yang panjang dan pendek pada lagu “Membuang Sampah” dan membubuhkan simbol pada LKPD dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek pada lagu dengan tepat.
6. Dengan mengamati alat peraga, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
7. Dengan penugasan, peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang ada di rumah yang merupakan model konkret bangun datar pada LKPD dengan tepat.
8. Dengan penugasan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan ruas garis pada benda-benda di rumah yang merupakan bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui google meet. (Orientasi) (PPK)• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan	5 menit

	dikaitkan dengan pengalaman . (Apersepsi)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan motivasi dengan mengamati dua gambar, yaitu rumah yang bersih dan sehat dan rumah yang tidak bersih dan sehat. • Peserta didik menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat. Pilihan jawaban: bersih, rapi, teratur, indah, segar, dll. 	
Tahap bertanya pada pendekatan inkuiri	<p>(communication, critical thinking, decision making)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan dari buku pegangan siswa berjudul, “Rumah Bersih dan Sehat” bersama-sama. • Peserta didik menentukan kosakata yang tepat yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat berdasarkan teks bacaan tersebut dengan melakukan diskusi dengan teman dan guru. <p>(critical thinking, decision making, communication, collaboration)</p>	10 menit
Tahap investigasi pada pendekatan inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru mendengarkan lagu anak-anak berjudul “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud melalui audio yang diperdengarkan. (ICT) • Peserta didik dengan guru melakukan tanya jawab untuk menganalisis panjang dan pendek nada berdasarkan lagu “Membuang Sampah”. (collaboration, communication, ICT) • Peserta didik membubuhkan tanda ● atau ■ pada lirik lagu “Membuang Sampah” pada LKPD. • Peserta didik dengan guru melakukan diskusi tentang pesan yang disampaikan melalui lagu “Membuang Sampah”. (collaboration, communication, ICT) • Peserta didik diarahkan untuk mengamati alat peraga yang guru tunjukkan, yaitu hanger baju, piring, dan serbet. 	15 menit
Tahap interpretasi dan diskusi pada pendekatan inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan bangun datar berdasarkan contoh alat peraga yang ditunjukkan oleh guru. • Peserta didik menyebutkan contoh benda-benda di rumah yang termasuk model konkret bangun datar: segi empat, segitiga, dan lingkaran. • Peserta didik dibagi ke dalam lima kelompok masing-masing terdiri atas 4 orang. Peserta didik mengamati dan menganalisis ruas garis pada contoh bangun datar yang disebutkan oleh peserta didik dan alat peraga yang ditunjukkan oleh guru dan dituliskan hasil pengamatannya pada LKPD. <p>(critical thinking, HOTS)</p>	20 menit

Penutup Tahap refleksi pada pendekatan inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengemukakan kesimpulan belajar hari ini dan perasaan peserta didik setelah belajar hari ini dengan tanya jawab. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini. • Peserta didik diberikan penugasan, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan menggunakan kosakata dengan tepat. 2. Mengamati ruas garis pada benda-benda di rumah untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 3. Berlatih menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek lagu. <p>(HOTS, critical thinking, creative thinking)</p> • Doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup. (PPK) 	10 menit
---	---	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan: Soal tertulis muatan Bahasa Indonesia, SBdP, dan Matematika.

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dan laporan pengamatan.

LAPORAN SEDERHANA TENTANG LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan kosakata	Terdapat 5 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kosakata yang tepat dalam laporan pengamatan

2	Kelengkapan kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman	Terdapat 5 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 3-4 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Terdapat 1-2 kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan	Tidak terdapat kalimat yang tepat dalam laporan pengamatan
3	Isi laporan/ cerita pengalaman	Semua kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat	Sebagian besar kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.	Kurang dari sebagian kalimat dalam laporan/ cerita pengalaman menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.	Kalimat yang dituliskan dalam laporan/ cerita pengalaman tidak menunjukkan hasil pengamatan lingkungan bersih dan sehat.
4	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PRESENTASI PENGAMATAN RUAS GARIS BENDA-BENDA DI RUMAH

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengamati ruas garis dari 5 benda yang merupakan bangun datar dengan tepat	Terdapat 5 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 3-4 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Terdapat 1-2 benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.	Tidak terdapat benda bangun datar yang diamati ruas garisnya dengan tepat.
2	Variasi contoh benda bangun datar	Menuliskan 5 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 3-4 variasi benda bangun datar lainnya.	Menuliskan 1-2 variasi benda bangun datar lainnya.	Tidak menuliskan variasi benda bangun datar lainnya.

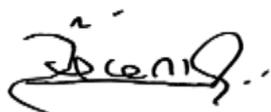
MENYANYI DENGAN MEMPERHATIKAN PANJANG DAN PENDEK NADA PADA LAGU

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Panjang pendek nada	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian besar lirik dan irama lagu	Menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di sebagian kecil lirik dan irama lagu	Tidak menerapkan panjang pendek nada dengan tepat di setiap lirik dan irama lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Medan, 5 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Jeremy Junior. S.S., M.Pd.

Guru Kelas 2



Sarah Falentine. S.Pd.