

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Penebel

Kelas / Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Dengan membaca teks tentang rumah yang bersih menyehatkan, siswa menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan doa, mengabsen kehadiran siswa, dan memeriksa kesiapan siswa sebelum belajar</li><li>2. Memotivasi siswa untuk semangat belajar</li><li>3. Melaksanakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa “Siapa yang pernah membantu ibu menyapu di rumah?”</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran “Setelah pembelajaran ini anak-anak dapat menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, membuat rumah menjadi rapi, indah, nyaman dan terhindar dari penyakit.”</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Ayo mengamati dan bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan</li></ol>	6 menit

	<p>memperhatikan panjang dan pendeknya lagu</p> <p>2. Siswa diajak menyanyi bersama-sama lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendeknya lagu</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>3. Siswa membaca teks bacaan pada buku tema 4 halaman 8 “Rumah yang Bersih Menyehatkan”</p> <p>4. Siswa menghubungkan kosakata yang ada pada bacaan dengan maknanya</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi aktivitas pembelajaran yaitu</p> <p>“Anak - anak apakah sekarang kalian bisa menyanyikan lagu “Membuang Sampah”? Dalam sebuah lagu tersusun panjang dan pendek nada.</p> <p>Anak-anak sudah memahami arti kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.”</p> <p>2. Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yaitu</p> <p>“kalian hebat bisa menirukan lagu membuang sampah dan menghubungkan kosakata dengan artinya”</p> <p>3. Memberi tindak lanjut berupa tugas</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa</p>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Aspek yang dinilai: disiplin, santun, percaya diri

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
dst							

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Aspek yang dinilai adalah : membedakan panjang dan pendeknya nada. Jawaban benar skor: 5

$\overline{1}$   $\overline{1}$   $\overline{3}$   $\overline{5}$  |  $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{3}$  |  $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{1}$   $\overline{2}$  |  $\overline{3}$   $\overline{0}$  |  
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

Ayo tentukan panjang pendeknya nada..

$\overline{3}$  |  
 -pah

nada “mi” dibunyikan ..... ketukan

$\overline{1}$   $\overline{1}$   
 Ja-ngan

nada “do” dibunyikan.... ketukan

Menghubungkan kosakata dengan artinya

Kriteria	3	2	1
	Berhasil menghubungkan 3 arti kosakata dengan benar	Berhasil menghubungkan 2 arti kosakata dengan benar	Berhasil menghubungkan 1 arti kosakata dengan benar

### 3. Penilaian Keterampilan

dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Aspek yang dinilai adalah menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi pada lagu

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri