

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(untuk Simulasi Praktik Mengajar Calon PPGP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PASIRIPIS
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada dengan benar;
2. Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat;
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing; (<i>Religius</i>)➢ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;➢ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>"; (<i>Integritas</i>)➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mendengarkan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada;➢ Siswa diminta untuk menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada;➢ Tanya jawab antara siswa dan guru mengenai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat;➢ Tanya jawab antara siswa dan guru mengenai gambar yang diamati;➢ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat;➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet;➢ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati;➢ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar;➢ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari;➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari;➢ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti;➢ Melakukan penilaian hasil belajar;➢ Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama.	2 menit

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

Sukabumi, April 2021

Penyusun



TUTI LISNAWATI, S.Pd
NIP. 19850917 200604 2 001

