

UMU CHUSNIYAH

PPG TK Kelas 1

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

Tema / Sub tema : Kebutuhan / Pakaian

Semester : I

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Rencana Penilaian

1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Anak mampu membaca doa berpakaian
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Sosem	2.14	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Kognitif	3.5-4.5	- Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari
Bahasa	3.10-4.10	- Anak mampu menceritakan kembali proses pembuatan pakaian
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni , menjahit baju

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot
- c) Skala capaian perkembangan
- d) Rubrik Penilaian

3. Instrumen Penilaian

Lembar Observasi

No	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas		√		
2	Membaca doa berpakaian			√	

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
FM 3.3 – 4.3	Memakai dan Mengancingkan baju	Anak belum mampu memakai dan mengancingkan baju walaupun dengan bantuan orang tua	Anak mampu memakai dan mengancingkan baju dengan bantuan orang tua	Anak mampu memakai dan mengancingkan baju dengan menyisakan satu lubang kancing yang terlewat	Anak mampu memakai dan mengancingkan baju dengan tepat sesuai lubang kancing secara mandiri
Kog 3.5 – 4.5	Menghitung kancing baju pada baju yang dikenakan anak	Anak belum mampu menghitung kancing pada bajunya dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghitung kancing pada bajunya dengan benar dengan bantuan orangtua	Anak mampu menghitung kancing pada bajunya dengan benar tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menghitung kancing pada bajunya dengan tepat dan urut tanpa bantuan orang tua

Bahasa 3.10- 4.10	Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian	Anak belum mampu menceritakan kembali proses pembuatan pakaian meskipun dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali proses pembuatan pakaian dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali proses pembuatan pakaian dengan benar secara mandiri	Anak mampu menceritakan kembali proses pembuatan pakaian dengan benar secara mandiri dengan kosakata yang bervariasi
Seni 3.15- 4.15	Membuat karya seni “menjahit gambar baju”	Anak belum mampu menjahit gambar baju dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	Anak mampu menjahit gambar baju dengan benar dengan bantuan orang tua	Anak mampu menjahit gambar baju dengan benar walaupun ada salah satu lubang yang robek tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menjahit gambar baju dengan benar dan rapi secara mandiri

Evaluasi Pembelajaran Anak dilakukan oleh Orang tua dari rumah dengan mengisi di link <https://forms.gle/9R7ZXfnXtUnXRAk7A>

Format Skala Pencapaian Perkembangan

Prog. Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan					
			Alvin	Diana	Ghea	Sheva	Wanda	Rafly
NAM	3.1-4.1	Mampu membaca doa berpakaian						
FM	3.3-4.3	Mengancingkan baju						
SOSEM	2.14	Bertanggung jawab pada tugas yang diberikan						
KOGNITIF	3.5-4.5	Menghitung kancing baju						
BAHASA	3.10-4.10	Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian						
SENI	3.15-4.15	Menjahit gambar baju						

Ket: di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Catatan Anekdote (contoh)

Nama Anak : Alvin

Kelas : B1

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 8 September 2020	09.00 Wib	Dirumah	Pada saat dipertengahan cerita ananda terhenti karena lupa, kemudian mama mengingatkan dan anak pun melanjutkan bercerita kembali	Bahasa 3.10 - 4.10 Menceritakan kembali proses pembuatan pakaian MB (Mulai Berkembang)

Catatan Hasil Karya (contoh)

Nama : Sheva

Kelas : B1

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan dari foto / video kegiatan BDR	KD / Indikator
Selasa, 8 September 2020	Pada saat menjahitkan gambar baju anak mengerjakannya secara mandiri dan benar walaupun ada satu lubang yang robek karena anak menarik benang tali terlalu keras	Seni 3.15-4.15 Menjahit gambar baju BSH (Berkembang Sesuai Harapan)