

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Hikmah I Yapis Jayapura
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosakata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar serta mengecek kehadiran siswa	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi numerasi). Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	7. Guru memberikan pertanyaan seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah	Mandiri	Mengamati	
	9. Guru menyampaikan aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.	Mandiri	Mengamati	
	10. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
Inti	1. Siswa diminta mengamati gambar lingkungan sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	5 menit
	2. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Guru menjelaskan tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diminta mengamati gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	5. Guru menjelaskan tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-4 orang.	Mandiri	Mencoba	
	7. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok.	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	3. Refleksi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	
	4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)	Mandiri	Mengamati	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Jayapura, November 2021

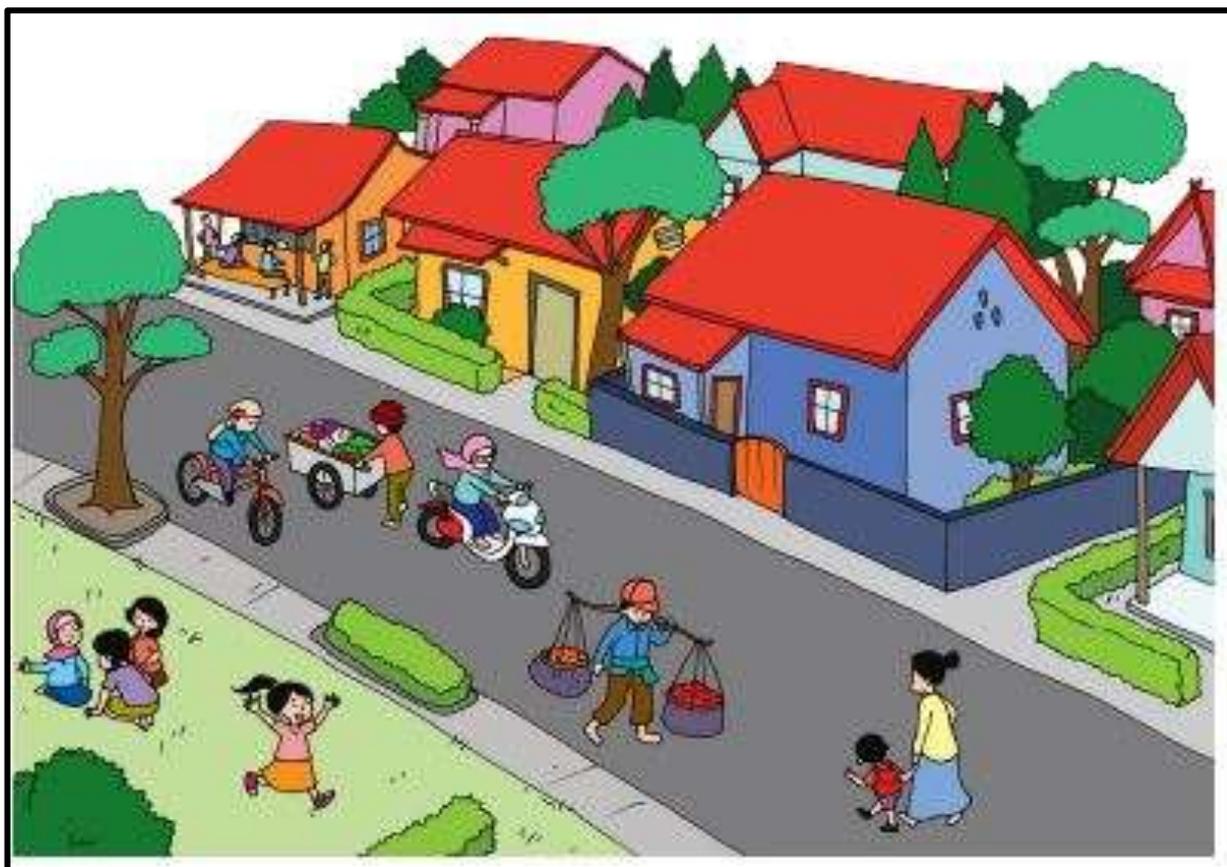
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Muchadiyah, S.Pd
NIP. 19670912 199203 2 014

Muchadiyah, S.Pd
NIP. 19670912 199203 2 014

Lampiran 1 : Gambar lingkungan bersih dan sehat



Lampiran 2 : Gambar gotong royong di rumah



Lampiran 3 : Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Kelompok : 1.
 2.
 3.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- a) Saling memahami perbedaan
- b) Mengganggu kegemaran adik/kakak
- c) Menghormati kegemaran masing-masing
- d) Saling menyayangi dalam perbedaan
- e) Saling mengejek antar anggota keluarga
- f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			