

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Larangan Badung 6 Pamekasan
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : II (dua) / 1
Materi pokok : Kosak kata
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan di LKPD, siswa dapat **Menguraikan** isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan cermat dan sistematis.
2. Dengan permainan tebak kata, siswa dapat **Menguraikan** makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara kreatif dan tanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar di LKPD, siswa dapat **meyimpulkan** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa▪ mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)▪ Melakukan tepuk semangat untuk menstimulus semangat siswa▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 (apersepsi)▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati alat-alat kebersihan misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan (motivasi)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "hidup bersih dan sehat" beserta tujuan pembelajarannya.▪ Menginformasikan garis besar scenario/ model pembelajaran yang digunakan.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Sebelumnya siswa di buat kelompok belajar. 4-5 orang perkelompok.</p> <p>(Langkah 1 discovery learning : pemberian rangsangan)</p> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa mengamati video dan Teks percakapan untuk memberikan rangsangan awal sebelum ▪ Guru bersama siswa saling bertanya jawab tentang video dan Teks percakapan .(<i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i>). ▪ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai video dan Teks yang diamati sesuai pertanyaan yang di berikan oleh guru. <p>(Langkah 2 discovery learning : identifikasi masalah)</p> <p>Ayo membaca dan Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberitahukan bahwa dalam menguraikan makna kosa kata akan dilakukan dengan permainan tebak kata. ▪ Guru memberikan kartu pada masing-masing kelompok untuk digunakan dalam permainan tebak kata. ▪ Siswa dalam kelompok diminta untuk membaca LKPD yang disediakan (membaca) ▪ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai LKPD (menanya) ▪ Guru memberikan arahan mengenai tugas di LKPD baik pengisian nama kelompok dan anggotanya serta penyelesaian LKPD(<i>Colaboration</i>) ▪ Guru memberikan arahan mengenai permainan tebak kata <p>(Langkah 3 discovery learning: mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta tiap siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan data mengenai pemecahan bisa menggunakan bahan ajar dan buku siswa yang disediakan. (menggali pengetahuan) ▪ Siswa berdiskusi bersama kelompok dalam mengumpulkan data. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Langkah 4 discovery learning: pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah data terkumpul siswa dapat menemukan jawaban di LKPD (<i>critical thinking</i>) ▪ Siswa bersama kelompok melakukan diskusi serta permainan tebak kata untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan (bekerja sama, menalar, dan Creativity) ▪ Guru membimbing jalannya diskusi, serta permainan tebak kata dalam kelompok. ▪ Ketika menulis laporan sederhana di LKPD, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. <p>(Langkah 5 Discovery learning : mengkomunikasikan pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (<i>mengkomunikasikan dan Kreatif</i>) ▪ Guru membimbing jalannya presentasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan Reward berupa <i>Aplouse</i> dan pemberian tanda bintang pada papan prestasi anak bagi kelompok terbaik (<i>penguatan</i>) ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<i>Refleksi</i>) ▪ Melakukan penilaian formatif hasil belajar yang sudah di sediakan ▪ Menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD Negeri Larangan Badung 6



Ach. Hajar Syamsuaidi, S.Ag
NIP. 19620312 19850 1 005

Pamekasan, 2022
Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Aprilliana Safitri", written over a light blue background.

Aprilliana Safitri

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

**Lembar Penilaian Diri Siswa
Sikap Spiritual**

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		
2	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
6	...		

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa pilihan ganda

- Menguraikan isi teks
- Menguraikan makna kosakata

3. Penilaian keterampilan

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

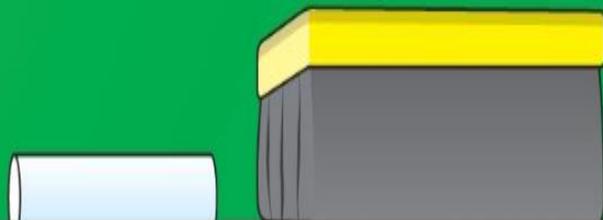


**BAHAN AJAR
KELAS 2**

**TEMA 4
“hidup bersih dan sehat”**

**Subtema 1
“hidup bersih dan sehat di Rumah”**

Pembelajaran 1



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat menguraikan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan**
- 2. Siswa dapat menguraikan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat**
- 3. Siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.**



TEMA 4
Hidup Bersih Dan Sehat

BAHASA INDONESIA
makna kosa kata



Istilah kata dan kosa kata

Istilah kosakata seringkali juga disebut pembendaharaan kata. Penguasaan kosakata juga disebut sangat penting terkait kemampuan seseorang dalam berkomunikasi secara verbal. sehingga dengan banyaknya kosakata yang dimiliki, seseorang bisa menggunakan bahasa yang lebih variatif dan menarik.

Bagi sebagian besar orang, arti kosakata sering kali dianggap sama dengan kata. Padahal, keduanya merupakan dua hal yang mempunyai arti berbeda. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) arti dari kata adalah unsur bahasa yang diucapkan atau dituliskan, yang merupakan perwujudan kesatuan perasaan dan pikiran yang dapat digunakan dalam berbahasa.

Sementara, arti kosakata adalah pembendaharaan kata. Sementara dalam bahasa Inggris, padanan dari kosakata adalah vocabulary. Itu artinya, kosakata merupakan sekumpulan dari kata dalam suatu bahasa. Maksudnya, dalam setiap bahasa akan mempunyai kosakata dengan artinya yang tersendiri. Tak heran kita sering dengar adanya istilah kosakata bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Arab, dan sebagainya.

MAKNA KOSA KATA

Setiap kosa kata mempunyai makna/arti.

Makna kosa kata bisa ditemukan di kamus bahasa Indonesia.

Contohnya :

Bersih	—————→	Bebas Dari Kotoran
Sehat	—————→	Bebas Dari Penyakit
Rapi	—————→	Teratur Dan Baik

Manfaat Mempelajari Kosakata

Seperti yang disinggung sebelumnya, menguasai arti kosakata akan sangat berguna. Seseorang dengan pembendaharaan kata atau kosakata yang beragam cenderung mempunyai kemampuan komunikasi yang mumpuni. Berikut beberapa manfaat dan mempelajari atau menguasai kosakata.

- 1) Meningkatkan kecakapan dalam berbicara.
- 2) Penguasaan kosakata akan membantu kefasihan.
- 3) Mengasah kemampuan berkomunikasi dengan berani dan lantang
- 4) Melatih pola berpikir jernih
- 5) Melatih etika dan kesopanan

Kosakata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia

Dalam bahasa Indonesia, kita mengenal adanya ragam kosakata baku dan tidak baku. Secara garis besar, kedua ragam atau jenis kata ini mempunyai fungsi masing-masing. Ragam baku digunakan dalam situasi resmi, sementara ragam bahasa tidak baku dipakai di situasi tidak resmi.

Fungsinya dari ragam bahasa baku dan tidak baku pun juga berbeda, pemakaian kosakata baku bisa menciptakan suasana yang sopan dan penuh hormat. Sedangkan, penggunaan kosakata tidak baku bisa membangun suasana yang lebih hangat dan akrab.

Maka dari itu, selain arti kosakata secara umum, rasanya penting juga untuk tahu ragam kosakata baku dan tidak baku dalam bahasa Indonesia. Sebab dengan memahami perbedaan dan cara penggunaan ragam bahasa baku dan tidak baku, kita jadi bisa berbahasa sesuai tempat dan kondisi.

Contoh kata baku dan tidak baku

Kata baku - tidak baku:

1. Abjad (kata baku) - Abjat (kata tidak baku)
2. Akhirat - Akherat
3. Aksesori - Asesoris
4. Aktif - Aktip
5. Akuarium - Aquarium
6. Aluminium - Almunium
7. Ambulans - Ambulan
8. Analisis - Analisa
9. Antena - Antene
10. Antre - Antri
11. Anugerah - Anugrah
12. Azan - Adzan
13. Afdal - Afdol
14. Agamais - Agamis
15. Ajek - Ajeg

KESIMPULAN

- Kosa kata adalah pembendaharaan kata
- Makna kosa kata bisa ditemukan di kamus besar bahasa Indonesia
- Kata baku digunakan dalam situasi resmi
- Kata tidak baku digunakan dalam situasi tidak resmi

DAFTAR PUSTAKA

Buku siswa Tema 4.2018. Hidup Bersih Dan Sehat Kelas II.
Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.

<https://plus.kapanlagi.com/>





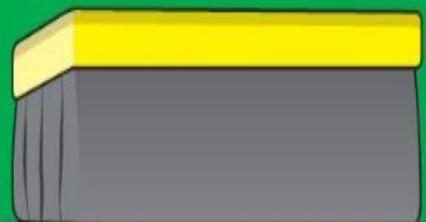
LKPD KELAS 2

TEMA 4
“hidup bersih dan sehat”

Subtema 1
“hidup bersih dan sehat di Rumah”

Pembelajaran 1

Semester 1



Petunjuk

- ❖ Berdoalah sebelum memulai kegiatan !
- ❖ Pelajarilah materi pada bahan ajar !
- ❖ Tulislah nama ketua dan anggota kelompok dengan lengkap
- ❖ Lakukan pengamatan dan pendokumentasian dengan jujur, penuh tanggung jawab, dan mandiri!
- ❖ Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin !



LKPD 1

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Ketua kelompok :
Anggota kelompok :
:
:
:
:
:
:
:
:
Hari/tanggal :



Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

- Menguraikan isi Teks tentang lingkungan sehat dan bersih
- Menguraikan makna kosakata pada Teks tentang lingkungan sehat dan bersih

Materi Pokok: kosakata Teks tentang lingkungan sehat dan bersih

Petunjuk kegiatan :

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini. Lalu uraikanlah isi teks berjudul "Rumah yang Bersih dan Sehat " . Diskusi dengan teman kelompokmu!

Rumah yang Bersih dan Menyehatkan

Rumah Robi Bersih. Rumah Yang Bersih Banyak Manfaatnya. Rumah Robi Terlihat , Indah Dan Nyaman. Robi Dan Keluarga Juga Terhindar Dari Penyakit. Jadi tidak pernah minum obat. Itulah Sebabnya Robi Membiasakan Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah. Rumah Yang Bersih Dan Menyehatkan.

Rumah Yang Bersih Ada Ciri-Cirinya. Rumah Robi Tidak Ada Sampah Berserakan. Debu-Debu Selalu Di Bersihkan. Peralatan Rumah Tangga Juga Tersusun Rapi. Rumah Robi Juga Dicat Dengan Warna Yang Menarik. Rumah Robi Terasa nyaman Dan wangi.

Isi Paragraf 1 :.....

.....

.....

Isi Paragraf 2 :.....

.....

.....

2. Setelah melakukan tebak kata bersama teman kelompokmu, Selanjutnya Coba kamu pasangkan kata-kata dan makna yang sesuai pada teks yang berjudul " rumah yang bersih Menyehatkan" di atas. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu!



Sampah



Obat



wangi

Bahan untuk
menyembuhkan
penyakit

Bau sedap

Sisa kotoran
yang dibuang

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:



LKPD 2

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Ketua kelompok :
Anggota kelompok :
:
:
:
:
Hari/tanggal :



Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

- Meyimpulkan Hasil Pengamatan Sederhana Tentang Lingkungan Sehat Menggunakan Ejaan Yang Tepat

Materi Pokok: kosakata lingkungan sehat dan bersih

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah gambar di bawah ini dan buatlah laporan sederhana atau cerita pengalaman berdasarkan gambar !



Apa saja yang dilakukan Robi dan sekeluarga ?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu dirumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

2. Tulislah kesimpulan hasil pengamatan berdasarkan pengalamammu bersama kelompokmu pada kolom di bawah ini !

RUMAH YANG BERSIH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:



Setelah mengerjakan.
Jangan lupa ucapkan
apa anak-anak?



Semangat Belajar

Terima Kasih

KISI-KISI SOAL KELAS 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Larangan Badung 6
 Kelas / Semester : II (dua) / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 1
 Muatan pembelajaran: Bahasa Indonesia
 Bentuk soal : pilihan ganda

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1	Bahasa Indonesia 3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar	Kosa kata	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan isi ilustrasi tersebut.	L3	1,	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan hubungan konsep hidup bersih dan sehat.	L3	2	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan alat kebersihan	L3	3	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menghubungkan konsep rumah dan belajar	L3	4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis makna kosa kata sampah	L3	5	Pilihan Ganda
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengaitkan hubungan sampah halaman dengan daun kering		L3	6	Pilihan Ganda	
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis makna kosa kata obat		L3	7	Pilihan ganda	
		3.4.2 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar					

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia (Pilihan Ganda)

KD – Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia

3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Penilaian

Pengetahuan/
Pemahaman

Aplikasi

Penalaran

No. Soal

1

Kunci Jawaban

A

Deskripsi Soal

Amati teks berikut !

menjaga kesehatan



kita harus menjaga kesehatan
 kesehatan itu mahal harganya
 kita harus mencegah penyakit
 jangan sampai kita sakit

kita harus hidup sehat
 kita harus makan makanan bergizi
 makanan empat sehat lima sempurna
 nasi sayur lauk buah dan susu

kita juga harus menjaga kebersihan
 sebelum dan sesudah makan cuci tangan
 gosok gigi sehabis makan

Isi dari teks berjudul “Menjaga kesehatan” adalah

- a. Kita harus Hidup bersih dan sehat
- b. Kita harus menggosok gigi
- c. Kita harus makan

Konten/Materi

Makna kosa kata

Indikator Soal

Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan isi ilustrasi tersebut.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia(Pilihan Ganda)

KD – Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia
 3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Konten/Materi
 Makna kosa kata

Indikator Soal
 Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan hubungan konsep hidup bersih dan sehat.

Penilaian

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/	Aplikasi Pemahaman	Penalaran

Deskripsi Soal

No. Soal
2
Kunci Jawaban
A

Rumah Ayu tidak ada sampah berserakan. Terlihat rapi dan nyaman. Karena Ayu dan keluarga selalu



- a. Membersihkan
- b. Mengecat
- c. Mengelap

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia (Pilihan Ganda)

KD – Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia
 3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Konten/Materi
 Makna kosa kata

Indikator Soal
 Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menghubungkan konsep rumah dan belajar

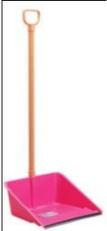
Penilaian

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/	Aplikasi Pemahaman	Penalaran

No. Soal
3
Kunci Jawaban
C

Deskripsi Soal

Ayah membersihkan lantai dengan sapu, sedangkan ibu membersihkan kaca jendela menggunakan....



a.



b.



c.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia (Pilihan Ganda)

KD – Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia
3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Konten/Materi
Makna kosa kata

Indikator Soal
Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menghubungkan konsep rumah dan belajar

Penilaian

Pengetahuan/ Aplikasi Penalaran
Pemahaman

No. Soal
4

Kunci Jawaban
C

Deskripsi Soal

Apabila ruang belajar kita bersih dan rapi maka ketika belajar akan menjadi lebih . . .



- a. Rumit
- b. susah
- c. nyaman

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia(Pilihan Ganda)

<p style="text-align: center;">KD – Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Penilaian</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Aplikasi Penalaran Pemahaman </p>
<p>Konten/Materi Makna kosa kata</p>	<p>Deskripsi Soal</p> <p>No. Soal 5</p> <p>Kunci Jawaban A</p> <p>Sampah itu di buang ketempat sampah. Makna Sampah yakni</p>  <p>a. Sisa/Kotoran b. Penyakit c. Cat Tembok</p>	
<p>Indikator Soal Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis makna kosa kata sampah</p>		

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia(Pilihan Ganda)

<p style="text-align: center;">KD – Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Penilaian</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Pengetahuan/</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Aplikasi Pemahaman</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Penalaran</div> </div>				
<p>Konten/Materi Makna kosa kata</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1075 673 1344 885" style="width: 20%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th style="background-color: #cccccc;">No. Soal</th></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><th style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</th></tr> <tr><td>A</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1397 657 2338 1537" style="width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Deskripsi Soal</p> <p>Sonu menyapu sampah halaman rumah. Sampah halaman rumah berupa.....</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="margin-left: 20px;">a. Daun Kering b. Baju kotor c. Sisa deterjen</p> </div> </div>		No. Soal	6	Kunci Jawaban	A
No. Soal						
6						
Kunci Jawaban						
A						
<p style="text-align: center;">Indikator Soal</p> <p>Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengaitkan hubungan sampah halaman dengan daun kering</p>						

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2021/2022
Provinsi/Kota/Kabupaten : Jawa Timur/ Pamekasan

Nama Sekolah : SD Negeri Larangan Badung 6
Bahan Kelas/Semester : II/I

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Bahasa Indonesia(Pilihan Ganda)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

<p style="text-align: center;">KD – Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Merancang kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Penilaian</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Aplikasi Penalaran Pemahaman </p>				
<p>Konten/Materi Makna kosa kata</p>	<p style="text-align: center;">Deskripsi Soal</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1075 641 1344 844" style="width: 20%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>No. Soal</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>Kunci Jawaban</td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1384 722 2338 795" style="width: 80%;"> <p>Andi meminum obat karena sakit perut. Sakit perut Andi sembuh setelah minum obat. Makna obat yaitu.....</p> </div> </div> <div data-bbox="1397 795 1908 1177" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1464 1242 1881 1356" style="margin-top: 20px;"> <p>a. Bahan untuk memasak roti b. Bahan untuk menggelap kaca c. Bahan penyembuh rasa sakit</p> </div>		No. Soal	7	Kunci Jawaban	C
No. Soal						
7						
Kunci Jawaban						
C						
<p>Indikator Soal</p> <p>Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis makna kosa kata obat</p>						