

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KUNCIRAN 9
Kelas / semester : 2 / 2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan rumah yang bersih dan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu melakukan pengamatan dan mengidentifikasi ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat melalui media gambar yang disediakan guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pada awal pembelajaran siswa mengamati gambar yang ada pada halaman 2 subtema 1 yang berhubungan dengan rumah bersih dan sehat.❖ Guru memberikan stimulus berupa beberapa pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Dimana kegiatan pada gambar tersebut?2. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?3. Apa tujuan dari kegiatan tersebut?4. Apa manfaat kegiatan tersebut? <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan rumah yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 siswa.❖ Secara berkelompok siswa menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.❖ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang disampaikan masing-masing kelompok.❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara mandiri sesuai dengan bacaan	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dan guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan mengamati 3 Aspek yaitu Penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 3 Januari 2022

Guru kelas

H. HANAFI, S. Pd
NIP. 19620424 198204 1005

DESY TASARI, S. Pd
NIP. –

