



Penyelenggara Pendidikan Yayasan Salib Suci Bandung

SD SANTO YUSUP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Sekolah	: SD Santo Yusup 1
Kelas / Semester	: II (dua) / I
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Alokasi Waktu	: 1 hari
Pertemuan	: 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

MATEMATIKA

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

PJOK

- 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mendengarkan teks bacaan yang dibacakan, siswa dapat memahami isi bacaan berkaitan dengan lingkungan sehat (*B.indonesia, KD 3.4*)
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan. (*B.indonesia, KD 3.4*)
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. (*B.indonesia, KD 3.4*)
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. (*B.indonesia, KD 4.4*)
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. (*Matematika, KD 3.9*)
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat. (*Matematika, KD 3.9*)
- Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar. (*PJOK, KD 4.4*)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

Dalam Google Meet (sinkronous)

- o Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (**Religius**)
- o Guru dan peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (**Nasionalis**)
- o Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi.
- o Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai peserta didik.

2. Kegiatan Inti

Dalam Google Meet (sinkronous)

- siswa mendengarkan pembacaan teks percakapan semut dan lebah yang akan dibacakan temannya (ada yang berperan menjadi semut, dan ada yang berperan menjadi lebah)
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.
Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?
- Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar rumah yang bersih dan sehat secara utuh
- Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Siswa menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar, misalnya permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.
- Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang.

Dalam Classroom (asinkronous)

- Siswa menjawab pertanyaan bacaan percakapan lebah dan semut di google form
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang rumah yang bersih, lalu dikirimkan ke Classroom (ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini)
- Siswa menjawab latihan soal tentang contoh-contoh bangun datar dan jumlah ruas garis yang dimiliki setiap bangun datar yang diajukan di quizziz
- Siswa menirukan gambar latihan keseimbangan tubuh, lalu mengirimkan foto kegiatan siswa ke Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Dalam Google Meet (sinkronous)

- o Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
Integritas
- o Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- o Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

Dalam Classroom (asinkronous)

- o Guru mengawasi aktivitas peserta didik di Classroom
- o Guru menanggapi pertanyaan / kesulitan peserta didik di Classroom atau Whatsapp
- o Guru melakukan penilaian hasil belajar

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**
 - o Penilaian kedisiplinan keaktifan siswa di Meet dan Classroom
- **Penilaian Pengetahuan**
 - o Latihan soal – soal melalui Classroom

- **Penilaian Keterampilan**

- Penilaian membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat
- Penilaian mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 23 September 2020
Guru Kelas 2A

Theresia Marjani, S.Pd SD

Vensi Kristanti Dewi, S.Pd

LAMPIRAN :

- RUBRIK PENILAIAN**

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

- Dari form response Google Form (nilai maksimal = 100)
- Dari form response quizziz (nilai maksimal = 100)

Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No.	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{8} \times 100$$

