

RPP DARING

KELAS II SEMESTER I

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1` HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh

Nama: Sri Kusmiwati, S.Pd.SD

Kelas: PGSD PPG Daljab 3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Bungo 1
Kelas/Semester : II/1 (satu)
Tema : 4 .Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 .Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika ,SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Bahasa Indonesia 3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

<p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>Matematika</p> <p>3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.</p>
<p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak - anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak - anak.</p>	<p>SBdP</p> <p>3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.</p> <p>4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Dengan menirukan contoh dari guru siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan kosakata pada isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat kosakata pada isi teks dan membuat kalimat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius,
Nasionalis,
Mandiri,
Integritas.

D. Pendekatan & Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, *TPACK*
- Model Pembelajaran : Grup WA
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan berbasis pembelajaran daring

E. Materi Pokok

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah
2. Ruas garis yang membatasi bangun datar.
3. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

F. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- a. Buku Pedoman Guru Kelas 2 Tema 4
- b. Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. BUPENA

2. Aplikasi Pembelajaran

- a. Grup WA
- b. Google room

3. Media dan Bahan Pembelajaran

- a. Power Point (PPT) tentang Gambar-gambar bangun datar.
- b. Video lagu membuang sampah
- c. Teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah
- d. Teks lagu “Membuang Sampah”

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Grup WA melakukan persiapan pembelajaran. (<i>Penerapan TPACK</i>)• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas</i>)• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan	10 Menit

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>) • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (<i>Communication-4C</i>) • Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (<i>Communication-4C</i>) 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan video lagu yang disimak oleh siswa. Kemudian guru dan siswa menyanyikan bersama video lagu yang berjudul “Membuang Sampah”. (<i>Mengamati</i>) • Guru memberikan arahan tentang bernyanyi yang baik dengan menjelaskan panjang pendek setiap nada pada teks lagu.(<i>Communication</i>) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang tau, isi lagu yang baru kita nyayikan tadi? • Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?(<i>Communication, menanya</i>) • Guru membagikan LKPD. • Peserta didik mengisi LKPD tentang membedakan panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah”dengan menuliskan simbolnya. Peserta didik mengirimkan jawabannya melalui Grup WA. (<i>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</i>) • Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah . (<i>Literasi Digital</i>) • Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (<i>Critical Thinking-Mandiri-HOTS</i>) • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (<i>Mengamati</i>) • Guru membagikan LKPD. • Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui Grup WA. (<i>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</i>) 	<p>35 Menit x 30 JP</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa. (<i>Mengamati</i>)• Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati. (<i>Menalar</i>)• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.• Peserta didik menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru. (<i>Creative-4C</i>)• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawaban tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (<i>Mandiri, Menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)• Guru membagikan LKPD.• Peserta didik mengisi LKPD tentang menunjukkan ruas garis bangun datar. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui Grup WA. (<i>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</i>)• Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)• Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (<i>Integritas</i>)	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui link di Grup WA. (<i>Mandiri, Penerapan TPACK</i>) • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberikan remedial dan pengayaan. • Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>)</p>	15 menit
----------------	---	----------

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Menuliskan kosakata

b. Matematika

Menentukan ruas garis pada bangun datar.

c. SBdP

Mengaplikasikan pola irama sederhana pada lagu anak – anak.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyebutkan kosakata dan maknanya	Menyebutkan 3 kosakata sesuai dengan	Menyebutkan 2 kosakata sesuai dengan	Menyebutkan 3 kosakata sesuai / tidak dengan

I.Rencana Tindak lanjut hasil Penilaian

Remedial

- mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada ,menulis laporan tentang lingkungan rumah sehat dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi ruas garis bangun datar.

Pengayaan

- .menyanyikan kembali lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang pendeknya nada.
- Siswa diajak mengamati ciri - ciri lingkungan bersih
- Menyebutkan ruas garis pada bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bungo, Oktober 2020
Guru Kelas II

Rochimah, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19680425 198806 2 001

Sri Kusmiwati, S.Pd.SD