

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Menayu 1  
**Kelas/Semester** : 2/1 (satu)  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari  
**Muatan Terpadu** : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 <b>Membedakan</b> bunyi panjang dan pendek bunyi pada lagu 3.2.1 <b>Menyimpulkan</b> isi dari lagu "Membuang Sampah"
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 <b>Memadukan</b> bunyi Panjang dan pendek pada lagu "Membuang Sampah"

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 <b>Menemukan</b> kata dengan makna yang sesuai. 3.4.2 <b>Menemukan</b> isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis atau lisan.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 <b>Menyusun</b> laporan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis.

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 <b>Menemukan</b> ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 <b>Membuat</b> gambar bangun datar dan bangun ruang.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui video yang dikirim melalui whatsapp, siswa dapat membedakan dan mempraktikkan bunyi panjang dan pendek dengan benar.
2. Setelah mengamati video yang dikirimkan oleh guru, siswa mampu menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan merdu.
3. Setelah menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ,siswa mampu menyimpulkan isi lagu “Membuang Sampah” dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjodohkan kata dengan makna kata dengan benar.
5. Setelah mencermati teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” siswa dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat dengan tepat.

6. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat yang ada disekitar rumah dengan mandiri.
7. Setelah melihat video penjelasan yang di kirim guru, siswa dapat menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
8. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat gambar bangun datar dan bangun ruang secara mandiri.

#### D. Karakter yang Diharapkan

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

#### E. Materi

1. Pola irama sederhana
2. Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat
3. Bangun Datar

#### F. Pendekatan dan Metode

1. Model : *Cooperative learning*
2. Pendekatan Pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
3. Teknik : *Daring/ Dalam jaringan*  
Metode Pembelajaran : *Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru elakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)(<b>religius</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>15 menit</b>

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Secara berkelompok melalui WAG Siswa mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.
- Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:
  1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?
  2. Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?
  3. Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?
- Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar
- Pada awal pembelajaran, melalui WAG guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama .  
**(Nasionalis) (Colaboratif)**
- Guru memberikan apresiasi dan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Siswa mendenagrkan penjelasan guru tentang panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.



### Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
  1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
  2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

- Melalui WAG siswa diminta melakukan pembiasaan membaca 10-15 menit. (Literasi)
- Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa.

Ayo Berdiskusi

- Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa melalui WAG.

Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. *(Critical Thinking)*

- Melalui video guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
- Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa menuliskan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat dengan tepat

Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar rumah (CTL)
- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Guru mengingatkan ketika menulis laporan, siswa perlu menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
- Melalui WAG siswa diarahkan untuk mengamati beberapa benda di rumah. Seperti alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. (CTL)
- Guru menjelaskan melalui WAG tentang bangun datar dan ruas garis
- Siswa dapat menyebutkan benda di rumah yang termasuk bangun datar (CTL)
- Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.
- Siswa mengirimkan tugas hari ini melalui WA pribadi guru.

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan resume point-point pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa untuk mengirim pesan secara mandiri apabila siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Salam dan do'a penutup (religius)</li> </ol>	
----------------	---	--

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### F. Remedial dan Pengayaan

#### o Remedial

Siswa yang belum dapat menuliskan isi bacaan akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru melalui bacaan lain.

Siswa yang belum memahami bangun datar akan mendapatkan penguatan dari guru dengan benda konkret disekitar melali wa

### G. SUMBER DAN MEDIA

#### 1. Sumber :

a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

b. Video yang di download melalui youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

#### 2. Media :

a. Slide powerpoint tentang jenis-jenis teks

b. Video pembelajaran

c. Whatsapp

Mengetahui

Kepala SD Menayu 1

**SUWONO,S.PD.SD**

**NIP. 19641020 198405 1 003**

Muntilan, Oktober 2020

Guru Kelas 2

**SARI FAUZIA, S.Pd**