

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Insan Kamil Bogor
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: II (dua) / 1
Tema /Subtema	: 4 / 1
Pembelajaran ke -	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu “Membuang sampah” **pada slide ppt di video conference zoom**, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menirukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan halaman rumah tidak bersih menggunakan bahasa lisan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan halaman rumah tidak bersih dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Dengan mengamati gambar tentang lingkungan halaman sekitar rumah melalui **slide ppt**, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan halaman rumah yang tidak bersih dengan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
7. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan ucapan salam sambil menyapa siswa melalui **video conference aplikasi zoom** dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (**Religius dan Integritas**)
 - Memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
2. Inti (120 menit)
 - Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu “Membuang sampah “ melalui **zoom**.
 - Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu dengan **diiringi musik dari tampilan media slide zoom**. Tujuan lagu ini dinyanyikan dua hampir tiga kali adalah agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar.
 - Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat pada buku paketnya tema 4 halaman 28.
 - Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya.
 - Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat melalui **tampilan media slide ppt pada layar laptop/hp**
 - Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Bertanya jawab tentang isi gambar yang ditampilkan secara lisan sebagai bentuk laporan hasil pengamatan secara lisan terlebih dahulu (hasil pengamatan secara tertulis ada dalam kegiatan evaluasi melalui **google form**)

- Siswa diminta memegang salah satu benda yang ada didekatnya kemudian menyebutkan bentuk permukaannya (bentuk bangun datar)
 - Siswa diajak untuk menunjukkan bagian-bagian pada benda yang dipegangnya sesuai dengan arahan guru (ruas garis, sudut dan titik sudut) kemudian menghitung jumlah bagian-bagian tersebut bersama-sama
 - Guru memberikan penguatan dengan menampilkan penjelasan tentang bagian ruas garis, sudut dan titik sudut dengan jumlahnya disertai kegiatan tanya jawab **melalui tampilan media slide ppt pada layar laptop/hp**
 - Siswa diinformasikan untuk mengerjakan evaluasi pada **google form** yang dikirim dalam melalui **google classroom** setelah kegiatan pembelajaran ini selesai sesuai batas waktu yang ditentukan.
3. Penutup (10 menit)
- Siswa diminta mengemukakan poin-poin apa saja yang sudah dipelajari dalam kegiatan inti pembelajaran
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
 - **Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Rinciannya lihat pada lampiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 29 Oktober 2020
Guru kelas 2

Drs. H. Entis Sutisna

Siti Paujiah, S.Pd

Lampiran penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan: T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

➤ Menemukan jumlah masing-masing bagian bangun datar (ruas garis, sudut, dan titik sudut)

Total skor 100

Dikirim melalui google classroom

3. Penilaian keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan halaman rumah yang tidak bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan halaman rumah yang tidak sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang jumlah ruas garis, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri halaman rumah tidak bersih yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menghitung jumlah ruas garisnya, sudut, dan titik sudutnya dengan tepat.

B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri siswa, guru dan halaman rumah
- Benda – benda asli di sekitar rumah
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media conference zoom/google meet
- Aplikasi google classroom
- Laptop / Hp
- Video slide PPT yang berisi materi ajar

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Entis Sutisna

Bogor, 29 Oktober 2020
Guru kelas 2

Siti Paujiah, S.Pd