

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Tamansiswa Turen
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup bersih dan sehat
Subtema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan melaksanakan do'a bersama - sama dengan siswa "Assalamualaikum wr. wb. "hai anak - anak hari ini sebelum belajar kita berdo'a bersama-sama ya" 2. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa dalam segala situasi dan kondisi, yakni tetap semangat untuk belajar. "anak-anak tetap semangat belajar ya, meskipun harus bangun pagi untuk pergi kesekolah" 3. Guru melaksanakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yaitu "siapa yang pernah membantu ibu menyapu dirumah?" 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu "hidup bersih dan sehat di rumah, membuat rumah menjadi rapi, indah, nyaman dan terhindar dari penyakit."	2 menit
Inti	Ayo mengamati dan bernyanyi 1. Guru memberi contoh menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang dan pendeknya lagu 2. siswa diajak menyanyi bersama-sama lagu membuang sampah dengan	6 menit

	memperhatikan panjang dan pendeknya lagu Ayo Membaca 3. Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada “bernyanyi mengeluarkan suara bernada” “panjang pendek nada dapat dihitung” “satuan hitungannya memakai ketukan” “ nada 1 (do) dibunyikan satu ketukan” “ nada 1 1 dibunyikan setengah ketukan” 4. Guru menjelaskan tentang birama “anak-anak, setiap lagu yang kita nyanyikan rangkaian nadanya berjalan menurut birama, contoh lagu membuang sampah berbirama 2/4, berarti dalam setiap birama ada dua ketukan.” 5. siswa menyanyikan lagu “membuang sampah” bersama-sama	
Penutup	1. melakukan refleksi aktivitas pembelajaran yaitu “anak - anak apakah sekarang kalian bisa menyanyikan lagu membuang sampah?” “dalam sebuah lagu tersusun panjang dan pendek nada “dalam sebuah lagu menurut birama” 2. memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yaitu “kalian hebat bisa menirukan lagu membuang sampah” 3. memberi tindak lanjut berupa tugas yaitu “anak - anak setelah kalian bisa menyanyikan lagu membuang sampah, jangan lupa untuk selalu menjaga kebersihan di rumah, sekolah dan lingkungan sekitarnya ya”	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Aspek yang dinilai: disiplin, santun, percaya diri

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	ARARYA NATANAEL						
2	DANTE YABES NUGRAHA PUTRA						
3	Devdan Hafiz Exwanto						
4	FAREL KENZHUVARO SINAGA						
5	FARREL LUISE FABRIZIO						
6	GHAASSANI HABIBAH NUR'AINI						
7	GIOVANNY MICHAEL DEVAN DIONYSILVA						
8	HADIBA ANGGRAENI						
9	IBAM DWI WAHYU SYAHPUTRA						
10	JHOHANES RAFAEL PARAPAT						

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Aspek yang dinilai adalah : membedakan panjang dan pendeknya nada

Jawaban benar skor: 5

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

ayo tentukan panjang dan pendek nada nya ya...

1. $\overline{3} \mid$ -pah nada "mi" dibunyikan ketukan

2. $\overline{1} \quad \overline{1}$ Ja-ngan nada "do" dibunyikan.... ketukan

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 100}{\text{total Skor}}$$

3. Penilaian Keterampilan dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Aspek yang dinilai adalah menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

No	Nama Siswa	Penguasaan lagu	Kepercayaan diri	Skor
1	ARARYA NATANAEL			
2	DANTE YABES NUGRAHA PUTRA			
3	Devdan Hafiz Exwanto			
4	FAREL KENZHUVARO SINAGA			
5	FARREL LUISE FABRIZIO			
6	GHAASSANI HABIBAH NUR'AINI			
7	GIOVANNY MICHAEL DEVAN DIONYSILVA			
8	HADIBA ANGGRAENI			
9	IBAM DWI WAHYU SYAHPUTRA			
10	JHOHANES RAFAEL PARAPAT			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 100}{\text{Total Skor}}$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Turen, 19 Januari 2021
Guru Kelas 2

Sutjipto, S.Pd

Didik Nursiyanto, S.Pd.Sd