

RENCANA PELAKSANAAN PEEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN MARGAJAYA II
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Subtema : 4 (Hidup bersih) / 1 (hidup bersih dan sehat di rumah)
Pertemuak ke : 2
Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Dayu , peserta didik dapat mengaitkan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sehat, peserta didik dapat mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa• Mengecek Kehadiran Peserta didik	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? - Sikap apa yang mereka tunjukkan? • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. • Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. • Peserta didik mengisi pertanyaan menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. • Peserta didik membaca teks tentang “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. • Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. • Peserta didik mengisi LKPD mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dalam bentuk tulisan. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan. • Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yang di pelajari) • Tindak lanjut • Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	PPKn	Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga
2.	Bahasa Indonesia	Mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Penugasan)
1.	PPKn	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun
2.	Bahasa Indonesia	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang benar.

Mengetahui,
Kepaka SDN Margajaya II

Majalengka, 3 Nopember 2020

DASUN,S.Pd
NIP. 19640703 198610 1 004

AAN NURHAYANI,S.Pd
NIP. 19851209 201903 2 006