EVALUASI KEGIATAN RPP 1

TEMA KEBUTUHANKU

Langkah Kegiatan :

1. **Menyiapakan alat dan bahan :**

2. **Potong Peraslah jeruk nipis kedalam gelas dengan menggunakan saringan**

3. **Tambahkan gula 2 sendok teh gula**

4. **Tuangkan air hangat kuku digelas**

5. **Tambahkan madu**

6. **Aduk dengan sendok**

7. **Hiaslah minuman jeruk dan madu sesui kreasimu**

PENILAIAN

NAMA :……. **Kelompok :**

NO.	KD & Indikator	Metode	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
	KD (1.1, 1.2) NAM Anak memahami ciptaan Tuhan dan Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan (anak mengenal jeruk nipis dan madu ciptaan tuahan **KD (2.1, 3.3 – 4.3) Fisik Motorik** Anak terbiasa hidup bersih dan sehat, Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(Anak mampu memeras jeruk nipis) **KD (3.8– 4.8 3.9 – 4.9) Kognitif** Menceritakan peristiwa dengan melakukan percobaan sederhana (Anak mampu mencampurkan jeruk dan madu untuk dijadikan minuman, Anak dapat menggunakan pisau, sendok, gelas, saringan dalam membuat minuman dari jeuk nipis dan madu) **KD (3.10 – 4.10) Bahasa** Menceritakan perintah yang komplek sesuai deangan aturan yang disampaikan. (Anak dapat melakukan kegiatan yang sesuai perintah guru) **KD (2.9, 2.12) Sosem** Memiliki sikap peduli mau membatu dan tanggung jawab (Anak dapat bekerjasama dengan orang tua dalam membuat minuman dari jeruk nipis dan madu dan melakukan sampai selesai) **KD (2.3 , 2.4) Seni** Memiliki sikap kreatif dan estetis Anak dapat menghidangkan minuman dari jeruk nipis dan madu dengan hiasan potongan jeruk	**Observasi melalui Vidio pembutan mninuman dari jeruk nipis dan madu melalui WA group**					

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB: Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH: Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB: Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Tamansari , ……2020

Mengetahui,
Kepala TK Kenanga II

Guru Kelas

Sumiyati, S. Pd

Sri Rahayu, S. Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema/ Sub – Sub Tema: Minuman/minuman jeruk dan madu

KELOMPOK : B HARI/ TANGGAL :

NO	PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	METODE	NAMA ANAK									
					DIVA	KINAN	LUBBI	AZAM	ASKA	ADEL	DWI	ADEL	ALIF	RAFA
1	NAM	**1.1, 1.2**	Anak memahami ciptaan Tuhan dan Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video “ anak menyebutkan bahwa jeruk ciptan Allah dan mengucap syukur “ dikirim WA Gruop										
2	**Fisik Motorik**	**2.1, 3. 3 – 4.3**	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Observasi melalui video “ anak memeras jeruk nipis “ dikirim melalui grup WA										
3	**Kognitif**	**3.8– 4.8 3.9 – 4.9**	Menceritakan peristiwa dengan melakukan percobaan sederhana	Observasi melalui video “ anak membuat minuman dari jeruk nipis dan madu “ Dikirim melalui grup WA										
4	**Bahasa**	**Bahasa**	Menceritakan perintah yang komplek sesuai deangan aturan yang disampaikan.	Observasi melalui video “anak melakukan perintah yang disampaikan orang tua dalam pembuatan minuman” dikirim melalui grup WA										
5	**SOSEM**	**2.9,**	Memiliki sikap peduli mau	Observasi melalui video										

		2.12	membatu dan tanggung jawab	" anak dapat menyelesikan tugas sampai selesai "dikirim melalui WA Gruop										
6	**SENI**	**2.3 , 2.4**	Memiliki sikap kreatif dan estetis	Observasi melalui video " anak menghias minuman jeruk buatannya "dikirim melalui WA Gruop										

KETERANGAN :
BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru
MB: Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru
BSH: Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten
BSB: Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK Guru Kelas

SUMIYATI,S.Pd SRI RAHAYU, S.Pd.

EVALUASI KEGIATAN RPP 2

TEMA BINATANG

Langkah Kegiatan :

1 **. Hitunglah berapa jumlah kaki sapi ??? dan apakah makananya???**

2. **Lihat ibu memotong rumput !!!!Berikan rumput yang sudah dipotong ibu untuk sapi ??**

3. **Tirukan bagaimana suara sapi!!!!!!!!!!**

4. **Yuk kita melalukan Tepuk Sapi ...**
   Tepuk Sapi***
   badan gendut ***
   punya tanduk ***
   makan rumput***
   moooooooohh

PENILAIAN

Nama :..... **Kelompok :.....**

NO.	KD & Indikator	Metode	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
	KD (1.1, 1.2) NAM Mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengucap syukur atas ciptaan tuhan **KD (3.3– 4.3) Fisik Motorik** Melakukan koordinasi mata dengan tangan dalam menirukan gerakan (Anak mampu menirukan gerakan orang tua memberikan makanan sapi) **KD (3.6– 4.6) Kognitif** Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal fungsi bendadisekitarnya (Anak megetahui bahwa rumput adalah makanan sapi) **KD (3.10 – 4.10) Bahasa** Melaksankan perintah yang komplek. (Anak dapat memberi makanan sapi sesuia perintah) **KD (3.2-4.2) Sosem** Memiliki perilaku peduli melalui perbuatan (Anak mau memberikan makanan binatang sapi) **KD (3.15- 4.15) Seni** Menunjukkan karya seni sederhana (Anak dapat bertepuk dengan sederhana)	Observasi melalui Vidio memberi makan sapi WA group					

Tamansari , ……2020

Mengetahui, Guru Kelas

Kepala TK Kenanga II

Sumiyati, S. Pd Sri Rahayu, S. Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema : Binatang

Sub Tema/ Sub – Sub Tema: Binatanng Berkaki 4/Sapi

KELOMPOK : B HARI/ TANGGAL :

NO	PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	METODE	NAMA ANAK									
					DIVA	KINAN	LUBBI	AZAM	ASKA	ADEL	DWI	ADEL	ALIF	RAFA
1	NAM	**1.1, 1.2**	Anak memahami ciptaan Tuhan dan Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video “ anak menyebutkan bahwa binatang ciptan Allah dan mengucap syukur “ dikirim melaui WA Gruop										
2	**Fisik Motorik**	**3.3 4.3**	Melakukan koordinasi mata dengan tangan dalam menirukan gerakan	Observasi melalui video “ anak menirukan memberikan makan sapi “ dikirim melalui grup WA										
3	**Kognitif**	**3.6–4.6**	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal fungsi benda disekitarnya	Observasi melalui video “Anak menyebutkan jumlah kaki sapi dan anak megetahui bahwa rumput adalah makanan sapi “ Dikirim melalui grup WA										
4	**Bahasa**	**3.10-4.10**	Menceritakan perintah yang komplek sesuai dengan aturan yang disampaikan.	Observasi melalui video “Anak dapat memberi makanan sapi sesuia perintah” dikirim melalui video WA										
5	**SOSEM**	**3.2-4.2**	Memiliki perilaku peduli melalui perbuatan	Observasi melalui video “Anak mau memberikan makanan binatang sapi” dikirim melalui grup										

				WA grup										
6	**SENI**	**3.15 - 4.15**	Menunjukkan karya seni sederhana	Observasi melalui video “Anak dapat bertepuk dengan sederhana tepuk sapi “ video dikirim melalui grup WA										

KETERANGAN :
BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru
MB: Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru
BSH: Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten
BSB: Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK

Guru Kelas

SUMIYATI,S.Pd

SRI RAHAYU, S.Pd.

EVALUASI KEGIATAN RPP 3

TEMA TANAMAN

Kegiatan 1 : PaJang (Pagar Kacang panjang)

Langkah Kegiatan :

1. **Menyiapkan alat dan bahan**

2. **Ambilah kacang sebanyak 3 coba bandingkan dan urutkan dari yang pendek ke yang panjang**

3. **Ambil kacang dan susunlah seperti pagar dengan menggunakan lidi**

4. **Letakkan diatas meja jadilah hiasan pagarnya.....**

Kegiatan 2(KOGNITIF) : berilah tulisan " panjang" untuk kacang panjang yang lebih panjang dan " pendek "untuk yang lebih pendek!!!

PENILAIAN

NO.	KD & Indikator	Metode	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
	KD (1.1, 1.2) NAM Anak memahami ciptaan Tuhan dan Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan (anak mengenal kacang panjang dan lidi ciptaan tuhan **KD (3.3 – 4.3) Fisik Motorik** Melakukan koordinasi mata dengan tangan (Anak mampu membuat pagar dengan kacang panjang) **KD (3.6– 4.6) Kognitif** Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep panjang - pendek (Anak mampu membandingkan ukuran panjang dan pendek kacang panjang) **KD (3.10 – 4.10) Bahasa** Menceritakan perintah yang komplek sesuai dengan aturan yang disampaikan. (Anak dapat melakukan kegiatan membuat pagar dengan kacang panjang sesuai perintah guru) **KD (2.8, 2.12) Sosem** Memiliki perilaku mandiri dan tanggung jawab (Anak dapat membuat pagar sendiri dengan kacang panjang dan dapat menelesaikan sampai selesai) **KD (2.3 , 2.4) Seni** Memiliki sikap kreatif dan estetis (Anak dapat membuat pagar dengan rapi)	Observasi melalui Vidio pembutan pagar dari kacang panjang melalui WA group					

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB: Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH: Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB: Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Tamansari

,, Mengetahui, Guru Kelas

Kepala TK Kenanga II

Sumiyati, S. Pd Sri Rahayu, S. Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema : Tanaman Sayur

Sub Tema/ Sub – Sub Tema: Kacang Panjang

KELOMPOK : B HARI/ TANGGAL :

NO	PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	METODE	NAMA ANAK									
					DIVA	KINAN	LUBBI	AZAM	ASKA	ADEL	DWI	ADEL	ALIF	RAFA
1	NAM	**1.1, 1.2**	Anak memahami ciptaan Tuhan dan Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video “ anak menyebutkan bahwa kacang panjang ciptan Allah dan mengucap syukur “ dikirim melaui WA Gruop										
2	**Kognitif**	**3.6–4.6**	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep panjang - pendek	Observasi melalui video “anak membandingkan dengan mengurutkan dari yang pendek ke yang panjang kacang panjang “ dikirim melalui grup WA										
3	**Fisik Motorik**	**3.3 -4.3**	Melakukan koordinasi mata dengan tangan dalam menirukan gerakan	Observasi melalui video “anak membuat pagar dengan menggunakan kacang panjang dan lidi “ Dikirim melalui grup WA										
4	**Bahasa**	**3.10-4.10**	Menceritakan perintah yang komplek sesuai dengan aturan yang disampaikan.	Observasi melalui video “Anak dapat melakukan kegiatan membuat pagar dengan kacang panjang sesuai perintah oranng tua” dikirim melalui video WA										
5	**SOSEM**	**2.8,**	Memiliki perilaku mandiri dan	Observasi melalui video										

		2.12	tanggung jawab	“Anak dapat membuat pagar sendiri dengan kacang panjang dan dapat menelesaikan sampai selesai ” dikirim melalui grup WA grup										
6	**SENI**	**2.3-2.4**	Memiliki sikap kreatif dan estetis	Observasi melalui video “Anak dapat membuat pagar dengan rapi “ video dikirim melalui grup WA										

KETERANGAN :
BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru
MB: Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru
BSH: Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten
BSB: Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK

Guru Kelas

SUMIYATI,S.Pd

SRI RAHAYU, S.Pd.