

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 BANJAR ANYAR
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah

PPKn

- Sikap agar terwujudnya persatuan dalam keberagaman di rumah

PJOK

- Keseimbangan statis

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : tanya jawab, penugasan, diskusi berkelompok, ceramah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 (<i>Religius dan integritas</i>)- Guru mengecek kehadiran siswa	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (<i>Religius</i>) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<i>nasionalisme</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (<i>Apersepsi</i>) - Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (<i>Communication</i>) - Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>) 	
Inti	<p>Pada awal pembelajaran, siswa menyimak gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</p> <p>Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut . (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Untuk diskusi siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang. Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. Kemudian siswa bergiliran maju kedepan membacakan hasil diskusi kelompok (<i>Gotong-royong</i>)</p> <p>Siswa membaca teks ““Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. (<i>Literasi</i>)</p> <p>Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</p> <p>Siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</p>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (<i>Communication</i>)</p> <p>Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca.</p> <p>Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) - Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi. - Pembelajaran di tutup dengan doa (<i>Religius</i>) 	

MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : 1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
3. Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis.

- Sumber bahan ajar : 1. Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku pedoman siswa tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Sumber lain yang relevan

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian

Sikap

petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	---	----------------------	---------------------------

REMEDIAL

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

PENGAYAAN

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.

Banjar Anyar ,07 Okt 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 8 Banjar Anyar

Wali Kelas II

I Made Duana S.Pd
NIP.19601231 198201 1 202

Ni Nyoman Setiarini,S.H.,S.Pd.
NIP. 19830812 201903 2 003