

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Syarat: Seleksi Simulasi Mengajar  
Program Pendidikan Guru Penggerak  
Angkatan Ke 3

Tahun 2021

KELAS II SEMESTER 1 TOPIK II

KURIKULUM 2013

TEMA 4 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT"

SUBTEMA 1 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH"

PEMBELAJARAN 2



DISUSUN OLEH:

KRISTOVORUS FOLO GHARI, S. Pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDK Kisanata
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi sebagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyeimbangkan keseimbangan statis.
- Siswa dapat mempraktikkan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih di rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan dengan cara diskusi kelompok dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam dengan tersenyum, menyapa anak-anak.</li><li>- Berdo'a bersama dipimpin oleh Ketua Murid.</li><li>- Mengabsen dengan memperhatikan tempat duduk siswa secara keseluruhan.</li><li>- Yel-yel belajar diucapkan bersama dengan kompak.</li><li>- Apersepsi, mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas, yaitu: "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah"</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. (gambar</li></ul>	6 menit

	<p>terlampir).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.</li> <li>- Pertanyaan yang dapat dilontarkan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dikerjakan oleh Dayu?</li> <li>b. Apa yang sedang dilakukan oleh Ayah?</li> <li>c. Apa yang dikerjakan oleh Ibu?</li> <li>d. Sedang apa adik Dayu?</li> </ul> </li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar (1). Tanya jawab apa yang dilakukan pada gambar (1).</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar (2). Pertanyaan, kegiatan apa pada gambar (2) ?</li> <li>- Penugasan pada siswa, yaitu: Membaca teks singkat “Halaman Rumah Dayu Yang Indah Dan Asri”.</li> <li>- Menjawab pertanyaan tentang teks di atas, dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>- Guru menyampaikan, bahwa supaya hidup sehat harus berolahraga.</li> <li>- Guru menyampaikan arti keseimbangan statis. Keseimbangan statis artinya keseimbangan tubuh dalam posisi diam.</li> <li>- Guru mengarah anak-anak untuk mengamati gambar keseimbangan statis dalam posisi berdiri.</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada anak-anak untuk memperagakan keseimbangan statis.</li> <li>- Anak-anak yang bersedia, ke depan memperagakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri sesuai dengan gambar.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan bersama, siswa dan guru.</li> <li>- Guru memberi tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Berdo'a bersama-sama dipimpin oleh Ketua Murid.</li> <li>- Murid-murid mengucapkan salam dan Guru membalas salam.</li> </ul>	2 menit

## Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema: *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis.

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.

## Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

## c. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (  ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan: Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor: 5

c. Penilaian Keterampilan:

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti intruksi		
2.	Siswa terlihat aktif dalam mengikuti gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Nama Siswa	Kriteria		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.							
2.							
3.							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

## Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.
- Membimbing siswa yang belum bis melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam.

## Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.

Bajawa , 20 Mei 2021

Guru Kelas II



**KRISTOVORUS FOLO GHARI, S.Pd**  
NIP -

Mengetahui:  
Kepala SDK Kisanata



**SOFIA LINA NGEBU S. Pd**  
NIP. 196906051989032019