

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 15 BINANGA DUA
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam Salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran• Guru mengabsen siswa• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru memberikan motivasi kepada siswa	2 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?3. Dan sebagainya.• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.• Kemudian siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar• Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.• Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.• Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai pelajaran yang telah disampaikan guru hari ini• Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini• Berdoa dan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binanga Dua, Januari 2022
Guru Kelas 2

NAJIR, M.Pd
NIP. 196803191991031005

SRI REJEKI SIJABAT, S.Pd
NIP. 199001172014032001

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

INDIKATOR	SKOR		
	3	2	1
Religius	Selalu mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur	Kadang mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur	Tidak pernah mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur
Toleransi	Selalu menghargai dan menghormati dan terjalin komunikasi yang baik antar anggota.	Menghargai dan menghormati namun komunikasi biasa saja antar anggota.	Kurang menghargai dan menghormati dan kurang terjalin komunikasi yang baik antar anggota.
Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif	Berkerja sama dengan baik dan sebagian kecil anggota pasif	Berkerja sama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota pasif

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama	Spiritual	Sosial		Jumlah	Keterangan
		Religius	Toleransi	Kerjasama		

Kriteria : 1 - 3 = Cukup
 4 - 6 = Baik
 7 - 9 = Sangat Baik

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 1?
2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada gambar 2?
3. Mengapa kegiatan seperti Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Skor : jawaban benar dan tepat tiap 1 soal bernilai 20

Kriteria : 80 - 100 = Sangat baik
 70 - 79 = Baik
 60 - 69 = Cukup
 40 - 59 = Kurang
 0 - 39 = Sangat Kurang

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Kriteria : 1 - 2 = cukup
 3 - 4 = baik
 >5 = sangat baik

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERCEKITA

INDIKATOR	SKOR			
	4	3	2	1
Penggunaan bahasa yang santun	Sangat baik	Baik	Kurang baik	Tidak Baik
Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang keras dan jelas	Volume suara sangat pelan atau tidak dengar
Lafal dan intonasi	Pengucapka n lafal dan intonasi dengan sangat baik dan tepat	Pengucapkan lafal dan intonasi dengan baik dan tepat	Pengucapkan lafal dan intonasi kurang tepat	Pengucapkan lafal dan intonasi tidak tepat
Percaya diri	Sangat baik	Baik	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

LEMBARPENILAIAN KETERAMPILAN BERCEKITA

No	Nama	Penggunaan bahasa yang santun	Volume suara Toleransi	Lafal dan intonasi Kerjasama	Percaya diri	Jumlah	Keterangan

Kriteria : 1 - 4 = Kurang
 5 - 8 = Cukup
 9 - 12 = Baik
 13 - 16 = Sangat Baik