

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN MODEL SCIENTIFIC  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: SDN Tangkil 3
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9,4.9) dan SBdP(3.2,4.2)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2X 35 menit ( 2IP)

---

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat menjelaskan makna kosakata tentang lingkungan rumah tidak sehat dalam bentuk tulis dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar di buku siswa, siswa dapat menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dalam video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah mengamati lingkungan rumah, siswa dapat menggambarkan bangun datar yang ada di rumahnya dengan benar.
5. Setelah melihat tayangan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dan menyuarkan tekanan dengan benar.
6. Setelah melihat tayangan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/79149883764?pwd=TTIxRkhhUUIMaXBpbU5VajNnNGZYZz09>

Meeting ID: 791 4988 3764

Passcode: 4AecJm

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dan presensi melalui zoom meeting(Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (appersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(memotivasi)</li> <li>4. Memberikan arahan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	10 menit
	Model Pembelajaran <i>Scientific</i> dengan pendekatan TPACK	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran yang dishare guru tentang lingkungan rumah tidak bersih yang di share guru melalui wa dan ditayangkan dalam ppt melalui zoom meeting (mengamati)</li> <li>2. Siswa saling bertanya jawab tentang video yang telah mereka amati melalui zoom meeting sesuai dengan arahan guru.(menanya)</li> <li>3. Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” yang terdapat dalam buku siswa halaman 24 dengan lafal dan intonasi yang tepat (mengamati)</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi ciri- ciri lingkungan rumah yang tidak sehat dan menuliskannya dalam buku tulisnya.(mengumpulkan informasi)</li> <li>5. Siswa mengerjakan LKPD 1 untuk menuliskan makna kosakata sebenarnya berdasarkan teks di buku siswa.(mengumpulkan informasi-mengasosiasi)</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD 2 membuat laporan sederhana tentang ciri- ciri lingkungan rumah tidak sehat berdasarkan pengamatan video dikerjakan setelah zoom meeting(mengasosiasi)</li> <li>7. Siswa mengamati gambar rumah lalu mengidentifikasi berbagai bentuk bangun datar yang ada pada gambar, lalu siswa menjodohkan bentuk bangun dan namanya pada LKPD 3(mengamati-mengolah informasi)</li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD 4 membuat tangram dari kumpulan bangun datar yang ada dirumahmu dikerjakan setelah zoom meeting.(mengasosiasi)</li> <li>9. Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi dinamika lagu dilanjutkan mengerjakan LKPD 5 tentang dinamika lagu.(mengumpulkan informasi)</li> <li>10. Siswa mengamati video lagu yang ditayangkan guru “ Membuang Sampah”, (mengamati)</li> </ol>	55 menit

	11. Siswa memperhatikan tekanan kuat dan lemah nada pada lagu tersebut.(mengumpulkan informasi) 12. Siswa membuat video berisi menyanyikan lagu “ Membuang Sampah”, dikerjakan setelah zoom meeting (mengkomunikasikan)	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form <a href="http://bit.ly/evaluasi_siklus1">http://bit.ly/evaluasi_siklus1</a> sebagai penugasan setelah zoom meeting. 2. Guru melakukan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam zoom meeting. 3. Guru menyampaikan pesan moral 4. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdo'a bersama sesuai arahan guru melalui zoom meeting.	5 menit

### C. PENILAIAN

Ranah	Bentuk dan Teknik		
	Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
Sikap	Penilaian diri, observasi	Penilaian diri, observasi	Penilaian diri, observasi
Pengetahuan	Tes tulis	Tes tulis	Tes tulis
Keterampilan	produk	Produk	kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sragen, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas 2 ,

**Kasih Nugrohwati,S.Pd.SD**  
NIP. 19611205 198012 2 003

**Dewi Sawitri,S.Pd**

-

## Bahan Ajar RPP 1 Siklus 1

Satuan Pendidikan : SDN Tangkil 3  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Matematika (3.9, 4.9), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBdP (3.2;4.2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2X 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Menyajikan ruas garis pada bangun datar.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Menyajikan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

### B. TUJUAN

1. Setelah mengamati video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat menjelaskan makna kosakata tentang lingkungan rumah tidak sehat dalam bentuk tulis dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar di buku siswa, siswa dapat menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dalam video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah mengamati lingkungan rumah, siswa dapat membuat tangram sesuai bangun datar yang ada di rumahnya dengan benar.

5. Setelah mendengarkan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tigadan menyuarakan tekanan dengan benar.
6. Setelah mendengarkan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.

**C. RINGKASAN MATERI**

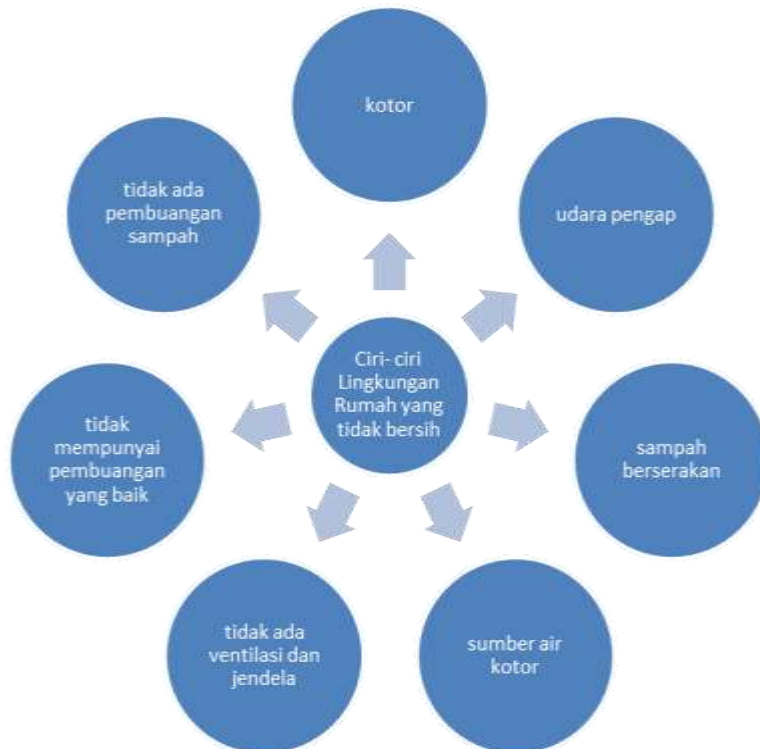
**BAHASA INDONESIA  
LINGKUNGAN RUMAH YANG TIDAK BERSIH**

**Pengertian Lingkungan**

Adalah tempat manusia, hewan dan tumbuhan tinggal. Lingkungan rumah adalah tempat tinggal manusia. Lingkungan rumah ada yang bersih ada yang tidak bersih.



Lingkungan rumah yang tidak bersih memiliki ciri – ciri, antara lain :



Beberapa kegiatan yang dapat membuat rumah menjadi bersih, antara lain:

1. Menyapu tiap ruangan
2. Membersihkan kamar mandi, WC dan tempat mencuci
3. Menata tempat tidur
4. Mengepel lantai
5. Membersihkan dapur dan meja makan
6. Mencuci piring dan pakaian
7. Membersihkan halaman dan menatanya
8. Mengelap jendela



Kosakata adalah himpunan kata yang memiliki arti. Makna kata merupakan arti yang terkandung pada suatu kata.

Misal :

Bapak maknanya seorang laki-laki dewasa

Bersih maknanya rapi, tidak kotor

### MATERI MATEMATIKA BANGUN DATAR

Bangun datar merupakan pertemuan ruas garis sehingga membentuk satu bidang.



Layang-layang

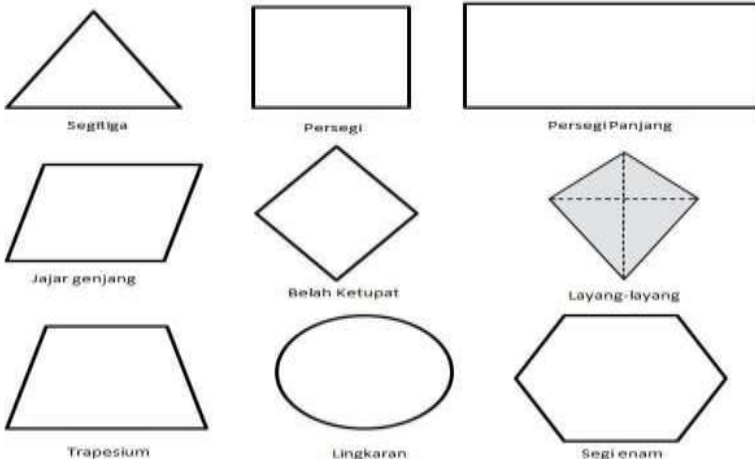


Jajar genjang

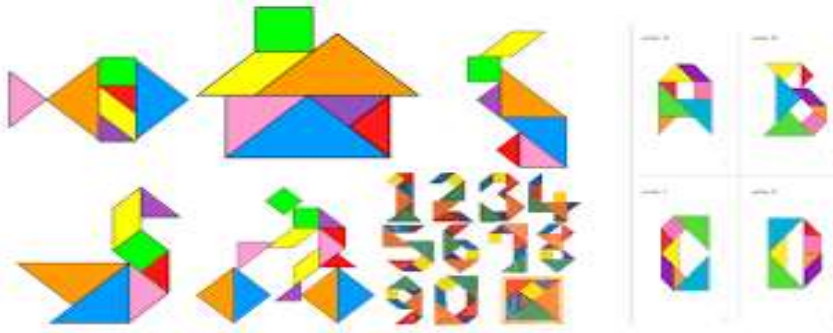


trapesium

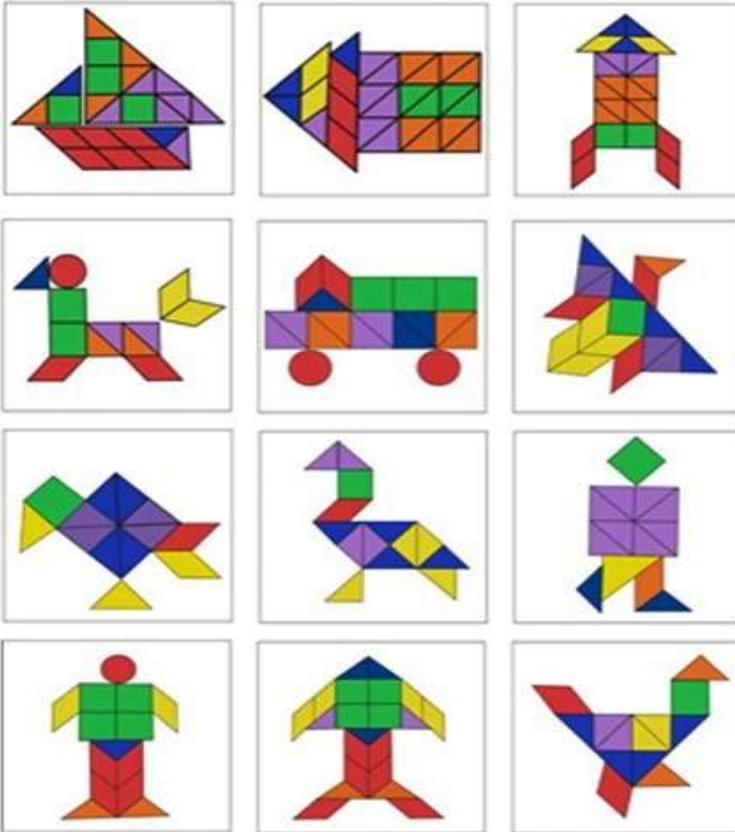
Ada beberapa bentuk bangun datar, antara lain:



Dari bangun datar dapat dibentuk berbagai model tangram, contoh :



### BIAGRAM



### MATERI SBdP TEKANAN KUAT DAN LEMAH PADA LAGU

Suatu lagu bisa dinyanyikan dengan tekanan kuat atau tekanan lemah. Tanda yang menyatakan keras dan lembutnya lagu disebut tanda dinamik.

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Kegiatan ini bisa dipraktekkan, misal :

Untuk tekanan kuat , anak- anak bisa melakukan dengan memukul meja dengan tangan mengepal

Untuk tekanan lemah, anak- anak bisa melakukan dengan bertepuk tangan.

Contoh penerapan tanda dinamik pada lagu “ Membuang Sampah”

## Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Untuk memperdalam materi tentang tekanan kuat dan lemah lagu bisa di buka link <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

### D. Soal Evaluasi

Coba perhatikan gambar berikut!



1. Apa yang dapat kamu ceritakan dari dua gambar diatas?
2. Bangun datar apa saja yang kamu temukan? ...
3. Bagaimana lagu sebaiknya dinyanyikan? ...



## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : II ( Dua )

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Nama Siswa :  
Kelas :  
No. Urut :

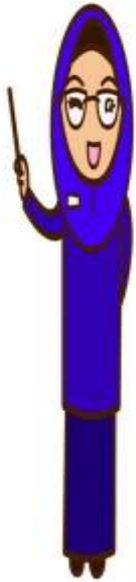


Siap, Bu  
Guru

Anak- anak, hari ini  
kita akan belajar  
tema 4 subtema 1  
pembelajaran 1  
tentang hidup bersih  
dan sehat di rumah



Yuk, kita mulai  
belajarnya ya!



revisi21car.com

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD

Kelas/ Semester : II ( Dua) / 1

Tema/ Subtema/ PB : Hidup Bersih dan Sehat/ Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/ 3

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.2 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.2 Menyajikan ruas garis pada bangun datar.

## Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.2 Mengidentifikasi kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.2 Menyajikan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat menjelaskan makna kosakata tentang lingkungan rumah tidak sehat dalam bentuk tulis dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar di buku siswa, siswa dapat menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dalam video yang dishare guru melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah mengamati lingkungan rumah, siswa dapat membuat bangun datar sesuai benda yang ada di rumahnya dengan benar.
5. Setelah mendengarkan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dan menyuarakan tekanan dengan benar.
6. Setelah mendengarkan video yang dishare guru melalui WA, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.

### D. Alat dan Bahan

1. HP
2. Buku siswa kelas 2 tema 4
3. Penggaris
4. Lembar kerja
5. Pensil
6. Penghapus
7. kertas lipat
8. gunting
9. lem kertas

Pada latihan 1, anak- anak akan belajar tentang makna kosakata dari teks bacaan yang ada di buku siswa. Sebelumnya anak- anak silahkan membaca dulu teks bacaan dengan cermat dan teliti! Ikuti petunjuk kegiatan.

Petunjuk kegiatan :


1. Saksikan video tentang lingkungan rumah yang tidak bersih yang telah dibagikan guru hingga selesai
2. Bacalah teks “ Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” yang ada di buku siswa halaman 24.
3. Temukan makna kata di bawah ini berdasarkan teks bacaan “ Hindari Rumah yang Tidak Bersih!”, lalu isikan dalam tabel di bawah ini!

Nama :  
No. Urut :

**Hindari Rumah yang Tidak Bersih!**

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.



Apa isi teks yang telah kamu baca?  
 Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih?

**Tabel Makna Kata**

No	Kosakata	Makna
1	Kotor	Tidak bersih
2	Binatang kecil penyebab penyakit	.....
3	Sesuatu yang ditangkap kurang sedap oleh indra penciuman	.....
4	Barang yang dibuang karena sudah tidak digunakan lagi	.....
5	Keadaan yang tidak bertenaga	.....
6	Tempat kita tinggal	.....



Setelah mengamati video tentang lingkungan rumah yang tidak bersih yang di share guru melalui WAG, anak- anak akan belajar tentang ruas garis pembentuk bangun datar.

Coba anak- anak amati gambar berikut lalu tentukan ruas garisnya!

Contoh :



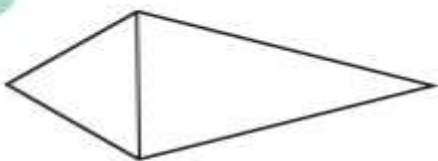
Petunjuk kegiatan:

➤ pada contoh!

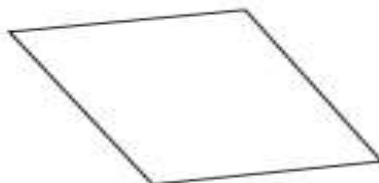
Lengkapi gambar berikut dengan ruas garisnya, seperti

Nama :  
No. Urut :

1.



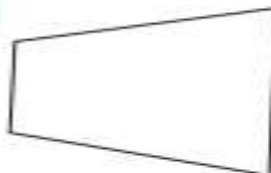
2.



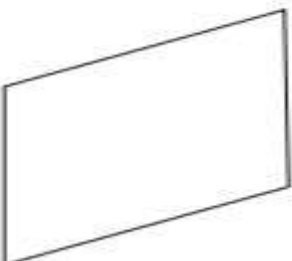
3.



4.



5.



#### Latihan 4

Rumah merupakan tempat tinggal kita, rumah memiliki bangun penyusun yang terdiri dari beberapa macam bentuk bangun. Nah, coba kalian amati bangun apa saja yang ada di rumah kalian.

Petunjuk kegiatan:

- Amati bentuk- bentuk bangun datar yang ada di rumahmu
- Gambar dan beri nama serta tentukan ruas garis bangun datar yang ada di rumahmu pada bagan dibawah ini

Nama :

No. Urut :

#### Latihan 5

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang dinamika lagu, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang dinamika lagu?
2. Ada 2 jenis dinamika lagu, sebutkan!
3. Dalam kehidupan sehari- hari, dinamika lagu dapat digambarkan dengan ?

## Latihan 6

Pada latihan 5, anak-anak akan belajar untuk mengenal tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu dengan mencermati lagu “Membuang Sampah”

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - gg - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Untuk membuat kalian lebih mengerti tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu, dengarkan lagu “Membuang Sampah” dengan mengklik tautan

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

### Petunjuk Kegiatan

- ✓ Dengarkan lagu dengan mengklik link yang telah dibagikan buku melalui WAG
- ✓ Nyanyikan lagu sesuai dengan tekanan kuat dan lemah
- ✓ Kirimkan video saat kalian bernyanyi kepada guru
- ✓ Semua hasil tugas kerja hari ini difoto dan dikirimkan kepada guru



## Lembar Penilaian Diri

Petunjuk :

- Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai kemampuanmu!

Muatan Bahasa Indonesia

No	Penilaian	Mampu mencipta	Sudah paham mampu sendiri	Sudah tapi masih dibimbing	Belum bisa
		4	3	2	1
1	Mengetahui ciri- ciri lingkungan rumah yang tidak sehat				
2	Membaca teks bacaan sesuai intonasi dan lafal				
3	Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan rumah yang tidak sehat				

Muatan Matematika

No	Penilaian	Mampu mencipta	Sudah paham mampu sendiri	Sudah tapi masih dibimbing	Belum bisa
		4	3	2	1
1	Menentukan ruas garis pada bangun datar				
2	Menyebutkan nama bangun datar				
3	Menggambar bangun datar sesuai namanya				

Muatan SBdP

No	Penilaian	Mampu mencipta	Sudah paham mampu sendiri	Sudah tapi masih dibimbing	Belum bisa
		4	3	2	1
1	Menentukan tekanan nada kuat dan lemah				
2	Menyanyikan lagu sesuai tekanannya				
3	Menunjukkan secara nyata tekanan nada kuat dan lemah dalam kehidupan sehari-hari				

## Kunci Jawaban

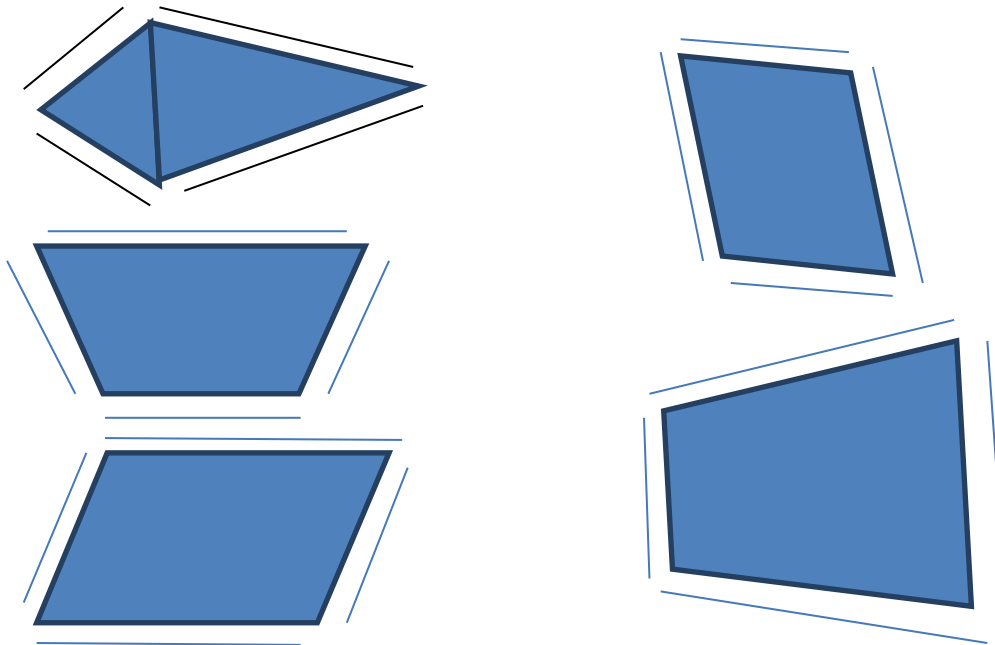
### Latihan 1

1. tidak bersih
2. kuman
3. bau
4. sampah
5. lemah
6. rumah

### Latihan 2

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan menyebutkan ciri- ciri lingkungan ruma yang tidak bersih	Mampu menyebutkan lebih dari 4 ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak bersih	Mampu menyebutkan 3- 4 ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak bersih	Mampu menyebutkan 1-2 ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak bersih	Tidak mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak bersih
Keruntunan kalimat	Sangat runtun	runtun	Sedikit runtun	Tidak runtun
Kerapian tulisan	Sangat rapi	rapi	Kurang rapi	Tidak rapi
Penggunaan EYD	Sangat tepat	Kebanyakan tepat	Sedikit tepat	Tidak tepat
Nilai	Skor yang diperoleh x 25			

### Latihan 3



### Latihan 4

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kesesuaian gambar dengan nama dan jumlah ruas garis	Gambar, nama dan jumlah ruas garis sesuai	Gambar dan nama sesuai, tetapi jumlah ruas garis tidak sesuai	Gambar dan nama tidak sesuai, jumlah ruas garis tidak ada	Gambar tidak jelas
Tampilan	Gambar dan tulisan	Gambar dan tulisan	Gambar dan tulisan	Gambar dan tulisan

	jelas, rapi dan bersih	jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	kurang jelas	tidak bisa dibaca
--	------------------------	---------------------------------------	--------------	-------------------

### Latihan 5

1. Dinamika lagu adalah tanda untuk memainkan volume nada secara keras atau lembut
2. tekanan lagu kuat dan tekanan lemah
3. Contoh tekanan kuat = memukul meja dengan mengepal, tekanan lemah = bertepuk tangan

**4. KISI- KISI EVALUASI**  
**Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3**  
**Kelas 2/ semester 1**

KD/Indikator Mata Pelajaran	Indikator Soal	Jenis dan Teknik Penilaian									Bentuk Instrumen	No. soal
		Pengetahuan			Keterampilan			Sikap				
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	Kinerja	Proyek	Portofolio	Observasi	Penilaian Diri	Penilaian Antar Teman		
<b>KD Matematika</b> 3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	1. Disajikan gambar bangun datar lalu siswa menentukan ruas garis dari gambar tersebut	√									Uraian	1
	2. Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan banyak ruas garis pada bangun datar jajar genjang.	√									Uraian	2
	3. Disajikan gambar bangun datar, siswa menafsirkan jumlah ruas garis bangun tersebut	√									Uraian	3
	4. Disajikan dua gambar bangun datar siswa menfasirkan jumlah ruas garisnya	√									Uraian	4
	5. Disajikan ciri-ciri bangun datar ,siswa menelaah nama bangun	√									Uraian	5

<p><b>4.9</b> Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. <b>Indikator</b> 3.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar 4.9.1 Menyajikan ruas garis pada bangun datar.</p>	<p>datar dan menafsirkan jumlah ruas garisnya</p> <p>1. Siswa membuat gambar dua bangun datar yang berbeda dan menyimpulkan nama serat jumlah ruas garisnya</p>				√				√							Kinerja Lembar pengamatan	
---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

**Muatan Pelajaran: Matematika**  
**Rubrik Penilaian**

A. Penilaian Sikap

1. Sikap spiritual

Berikan tanda cek pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Rasa syukur	
		T	BT


Keterangan :

T= terlihat

BT= belum terlihat


2. Sikap sosial



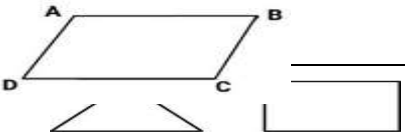
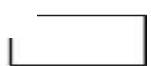
Berikan tanda cek pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
	Rasa percaya diri	Selalu memberi respon atas pertanyaan guru	Sering memberi respon atas pertanyaan guru	Kadang- kadang memberi respon atas pertanyaan guru	Tidak pernah memberi respon atas pertanyaan guru
	Disiplin	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang- kadang mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak pernah mengumpulkan tugs tepat waktu
	Tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas	Sering mengerjakan tugas	Kadang- kadang mengerjakan tugas	Tidak pernah mengerjakan tugas

No	Nama	Rasa Percaya diri				Disiplin				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

B.Pengetahuan

	Item Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
1.	 benda apa di rumah mu yang memiliki bentuk sama dengan gambar disamping ...	Atap rumah	Benar = 2 Salah= 0

2.		gambar disamping permukaannya memiliki bentuk ....	Lingkaran	Benar = 2 Salah= 0
3.	Gambar jajar genjang berikut memiliki ruas garis sebanyak ...		c. 4	Benar = 2 Salah= 0
4.		berapakah jumlah ruas garis masing- masing bangun datar secara berurutan ....	3,4	Tepat = 2 Salah = 0
5.	Bangun datar ini memiliki 3 ruas garis, bangun datar ini adalah ....		Segitiga	Tepat = 2 Salah = 0

## Keterampilan

### 1. Matematika

#### Rubrik Penilaian Membuat Tangram Bangun Datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian gambar dengan nama dan jumlah ruas garis	Gambar, nama dan jumlah ruas garis sesuai	Gambar dan nama sesuai, tetapi jumlah ruas garis tidak sesuai	Gambar dan nama tidak sesuai, jumlah ruas garis tidak ada	Gambar tidak jelas
2	Tampilan	Gambar dan tulisan jelas, rapi dan bersih	Gambar dan tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Gambar dan tulisan kurang jelas	Gambar dan tulisan tidak bisa dibaca
<p> <math display="block">\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100</math> </p>					

**Tabel Pengembangan Soal HOTS**

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal HOTS	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
Matematika	3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar	Ruas Garis pada bangun datar	1. Disajikan gambar bangun datar lalu siswa memilih ruas garis yang sesuai gambar tersebut	C4	uraian	1
				2. Disajikan gambar benda, siswa mampu mengaitkan bentuk benda dengan bangun datar tertentu	C4	uraian	2
				3. Disajikan gambar jajar genjang, siswa menyimpulkan jumlah ruas garis bangun tersebut	C5	uraian	3
				4. Disajikan dua gambar bangun datar siswa menyimpulkan jumlah ruas garisnya	C5	Uraian singkat	4
				5. Disajikan ciri- ciri bangun datar ,siswa mampu menelaah nama bangun datar	C4	Uraian singkat	5



## **5. Media Pembelajaran**

Silahkan klink link <https://www.youtube.com/watch?v=c8613CIzXu8>

Soal Evaluasi  
SDN Tangkil 3  
Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3 Materi “ Ruas Garis”

Nama :  
No. Urut :

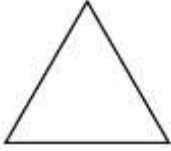
I. Sikap


Klik link berikut untuk penilaian sikap [http://bit.ly/penilaiansikapmtk\\_siklus1](http://bit.ly/penilaiansikapmtk_siklus1)


No	Penilaian	Mampu mencipta	Sudah paham mampu sendiri	Sudah tapi masih dibimbing	Belum bisa
		4	3	2	1
		1	Menentukan ruas garis pada bangun datar		
2	Menyebutkan nama bangun datar				
3	Menggambar bangun datar sesuai namanya				
4	Mampu membuat tangram dengan tepat				

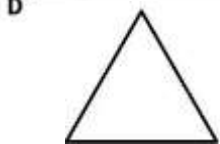
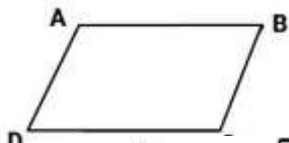
II. Pengetahuan

A. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

1.  benda apa di rumahmu yang memiliki bentuk sama dengan gambar disamping?

2.  gambar disamping permukaannya memiliki bentuk ....

3.  genjang berikut memiliki ruas garis sebanyak ...



berapakah jumlah ruas garis masing- masing bangun datar secara berurutan ....

5. Bangun datar ini memiliki 3 ruas garis, bangun datar ini adalah ....

III. Keterampilan

1. Buatlah tangram dengan menggunakan bentuk bangun datar yang ada dirumahmu!  
Alat dan bahan : buku gambar, pensil, penggaris, kertas lipat, gunting, lem dan penghapus.