

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LUAR JARINGAN (LURING)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Ciaul Kecamatan Rumpin
 Kelas/Semester : 2 (dua)/1 (satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Subtema : Hidup Bersih dan Sehat dari Rumah (Subtema 1)
 Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 1 Hari (5 X 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan beberapa hal tentang rumah tidak sehat dengan benar 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan rumah yang tidak sehat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulisan, lisan dan visual	4.4.1 membuat kalimat dengan kosakata yang berhubungan dengan rumah tidak sehat

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menghitung jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis

	menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	yang membatasi model bangun datar
--	--	-----------------------------------

Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak-anak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rumah tidak sehat, siswa dapat Menyebutkan beberapa hal tentang rumah tidak sehat dengan benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan rumah yang tidak sehat menggunakan bahasa tulis dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar rumah tidak sehat, siswa mampu membuat kalimat dengan kosakata yang berhubungan dengan rumah tidak sehat secara baik dan benar
4. Melalui penugasan pada LKPD, siswa dapat menghitung jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
5. Melalui pengamatan gambar bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Dengan mendengarkan contoh dan melihat partitur lagu “membuang sampah”, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak-anak dengan tepat.
7. Dengan mencermati lagu anak “membuang sampah” dan menyanyikan bersama, siswa dapat menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak-anak dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Bahasa Indonesia

Materi Prasyarat

1. Menguraikan dan penggunaan kosakata bahasa indonesia

Materi Kunci/Pokok

1. Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
2. Penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat

Materi Pengembang

1. Membuat paragraf berdasarkan kosakata bahasa Indonesia yang sudah diketahui

Materi Matematika

Materi Prasyarat

1. Definisi garis pada bangun datar

Materi Kunci/Pokok

1. Menghitung jumlah ruas garis pada bangun datar

Materi Pengembang

1. Ruas garis pada bangun ruang

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: Scientific dan TPACK
Model	: Daring
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp (untuk media komunikasi dengan siswa)
2. Youtube (share media pembelajaran)
3. Google Meet (komunikasi dengan siswa)
4. Microsoft Power Point (media pembelajaran)
5. Buku teks siswa kelas 2 tema 4

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa3. Guru memeriksa kehadiran siswa4. Guru memberikan pertanyaan apersepsi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan di rumah5. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan LKPD pembelajaran hari ini2. Siswa mencermati LKPD yang dibagikan oleh guru3. Guru membuka media powerpoint berisi materi hari ini.4. Siswa mengamati video yang diputar melalui powerpoint5. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab berkaitan dengan video lagu membuang sampah6. Guru dan siswa bersama-sama bernyanyi lagu membuang sampah7. Siswa mengikuti petunjuk yang ada pada LKPD untuk memberi tanda tekanan kuat dan lemah pada lagu membuang sampah8. Guru meminta salah satu siswa menyanyikan lagu membuang sampah di depan kelas9. Siswa mengamati gambar yang berisi teks percakapan tentang rumah yang tidak sehat10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkenaan dengan gambar yang dibagikan.11. Siswa menyebutkan isi teks tentang rumah tidak sehat12. Siswa mengerjakan LKPD tentang isi teks yang berkenaan dengan rumah tidak sehat	130 Menit

	<p>13. Siswa membuat kalimat berdasarkan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak bersih yang sudah disediakan pada LKPD</p> <p>14. Siswa diminta untuk mengamati keadaan sekitar, siswa diminta mencari benda-benda dengan bentuk macam-macam bangun datar dan menentukan ruas garis dari benda-benda tersebut.</p> <p>15. Siswa Kembali mengerjakan LKPD dan mengidentifikasi ruas garis bangun datar yang tersedia pada LKPD</p> <p>16. Siswa diminta menghitung jumlah ruas garis pada masing-masing bangun datar tersebut</p> <p>17. Siswa diberikan evaluasi menggunakan Google form yang dibagikan linknya melalui WAG https://forms.gle/PuW6pZ28Yfz7sQe89</p>	
Penutup	<p>1. Siswa Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran? <p>2. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p>	10 Menit

H. PENILAIAN

1. Sikap: Dilakukan oleh orangtua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
2. Pengetahuan: Dikirimkan melalui link google form/WAG
3. Keterampilan: Tugas yang dibuat siswa dalam WAG berupa pertanyaan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rumpin, 23 September 2020

Guru Kelas 2

Madiyahati, S.Pd
NIP. 196310281983052001

Septiagraha Jatmika, S.Pd
NIP. 199009052019021006