

EVALUASI KEGIATAN RPP 1

Tema : Kebutuhanku

Langkah Kegiatan :

1. Menyiapkan alat dan bahan



2. Detik bayam yang sudah disiapkan



3. Potong bawang merah dan geprek temu kunci



4. Cuci semua bahan



5. Masukkan sayur dan bumbu ke air mendidih



6. Tambahkan gula garam



7. Tunggu matang dan siap disajikan ke dalam mangkok.



PENILAIAN

NAMA :

KELOMPOK:

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				DESKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengetahui bahwa bayam adalah ciptaan tuhan dan mensyukuri bayam bisa dijadikan bahan makanan)	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (anak mampu memetik daun bayam)	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					
3	SOSEM (2.8,2.9) Memiliki sikap peduli, mau membantu dan mandiri. (anak mampu memetik daun bayam dan mau membantu orang tua memasak sayur bayam.	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					
4	KOGNITIF (3.8-4.8, 3.9-4.9) Mengenal lingkungan alam dan melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya. (anak mengenal sayur-	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					

	sayuran dari lingkungan sekitar dan membuat sayur bayam sesuai urutan yang benar)						
5	BAHASA (3.10-4.10) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (anak mengetahui aturan kegiatan memasak sayur bayam yang disampaikan guru dan orang tua)	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					
6	SENI (2.3-2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dan estetis (anak mampu menyajikan sayur bayam ke dalam mangkok)	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK

Musuk,.....2020

Guru Kelompok

SRI HARYANI, S.Pd.AUD

KARTKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK

Guru

SRI HARYANI,S.Pd.AUD

KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.

EVALUASI KEGIATAN RPP 2

Tema : Binatang

Langkah Kegiatan :

- 1. Apa makanan kambing??**



- 2. Lihatlah bagaimana ayah atau ibumu memotong rumput untuk makanan kambing. Lalu cobalah untuk memberikan rumput itu untuk kambing...**



3. Hitunglah berapa jumlah kaki kambing...



4. Coba kamu tirukan suara kambing !



embekkkk

5. Menyanyikan lagu “ anak kambing saya”

**mana dimana anak kambing saya
anak kambing tuan ada di pohon
waru**

**mana dimana jantung hati saya
jantung hati tuan ada di kampung
baru**

caca marica he hei

caca marica he hei

caca marica ada di kampung baru

caca marica he hei

caca marica he hei

caca marica ada di kampung baru

PENILAIAN

NAMA :

KELOMPOK :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan)	Observasi melalui Video memberi makan kambing yang dikirim melalui WA Group					
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan koordinasi mata dan tangan dalam menirukan gerakan(anak dapat menirukan gerakan orang tua memberi makanan kambing)						
3	SOSEM (3.2-4.2) Memiliki perilaku peduli melalui perbuatan. (anak mau memberi makanan untuk binatang)						
4	KOGNITIF (3.6-4.6) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal fungsi benda di sekitarnya. (anak mengetahui bahwa makanan kambing adalah rumput)						
5	BAHASA (3.10-4.10) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (anak dapat memberi makanan kambing sesuai perintah)						
6	SENI (3.15-4.15) Menunjukkan karya seni sederhana (Anak mampu menyanyikan lagu anak kambing saya)						

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Mengetahui
Kepala TK

Musuk,.....2020
Guru TK

SRI HARYANI, S. Pd. AUD

KARTIKA SULISTYANINGSIH,S. Pd.

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK

Guru

SRI HARYANI,S.Pd.AUD

KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.

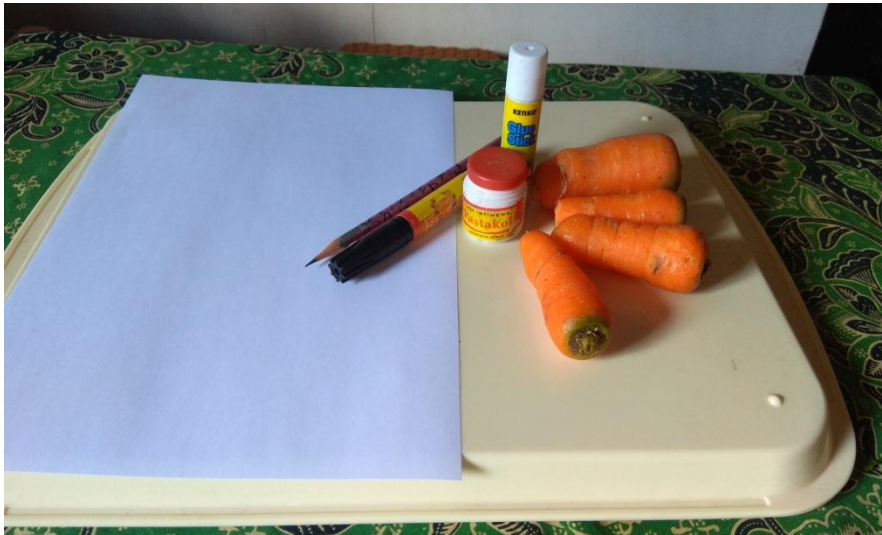
EVALUASI KEGIATAN RPP 3

Tema : Tanaman

Kegiatan 1 : SiWor (Kreasi Wortel)

Langkah Kegiatan :

1. Menyiapkan alat dan bahan



2. Ambillah wortel lalu mintalah tolong kepada orangtua untuk memotongkannya. Jangan lupa ucapkan terimakasih ya...

Lalu urutkan potongan wortel dari yang terkecil sampai yang terbesar



3. Tempelkan potongan wortel yang sudah benar urutannya



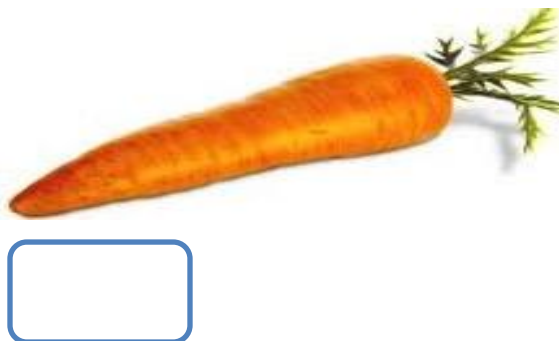
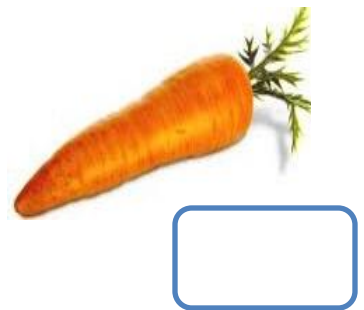
4. Berilah tangkai dan daun



5. Tulislah kata "wortel" di bawah gambar



Kegiatan 2 (Kognitif) : Urutkan gambar wortel di bawah ini dari yang terkecil sampai terbesar dengan memberi angka pada kotak yang sudah disediakan!



PENILAIAN

NAMA:

KELOMPOK :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengetahui dan mensyukuri bahwa wortel adalah ciptaan tuhan)	Observasi melalui Video kreasi wortel yang dikirim melalui WA Group					
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (anak dapat menempel potongan wortel)						
3	SOSEM (2.8,2.12) Memiliki perilaku mandiri dan sikap tanggungjawab. (anak mampu menempel sendiri dan mengerjakan tugas sampai selesai)						
4	KOGNITIF (3.6-4.6) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengurutkan benda dan mengenal konsep besar-kecil. (anak mampu mengurutkan potongan wortel dari kecil ke besar)						
5	BAHASA (3.12-4.12) Membuat gambar dengan beberapa tulisan yang sudah berbentuk kata (anak menuliskan kata wortel di						

	bawah gambar)						
6	SENI (2.3,2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dan estetis (anak mampu membuat bunga dari wortel)						

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Mengetahui
Kepala TK

Musuk,.....2020
Guru TK

SRI HARYANI, S. Pd. AUD

KARTIKA SULISTYANINGSIH,S. Pd.

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang artinya anak harus dengan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang artinya anak masih dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya apabila anak sudah mandiri dan konsisten

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya anak sudah mandiri dan sudah dapat membantu temannya

Kepala TK

Guru

SRI HARYANI,S.Pd.AUD

KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.

