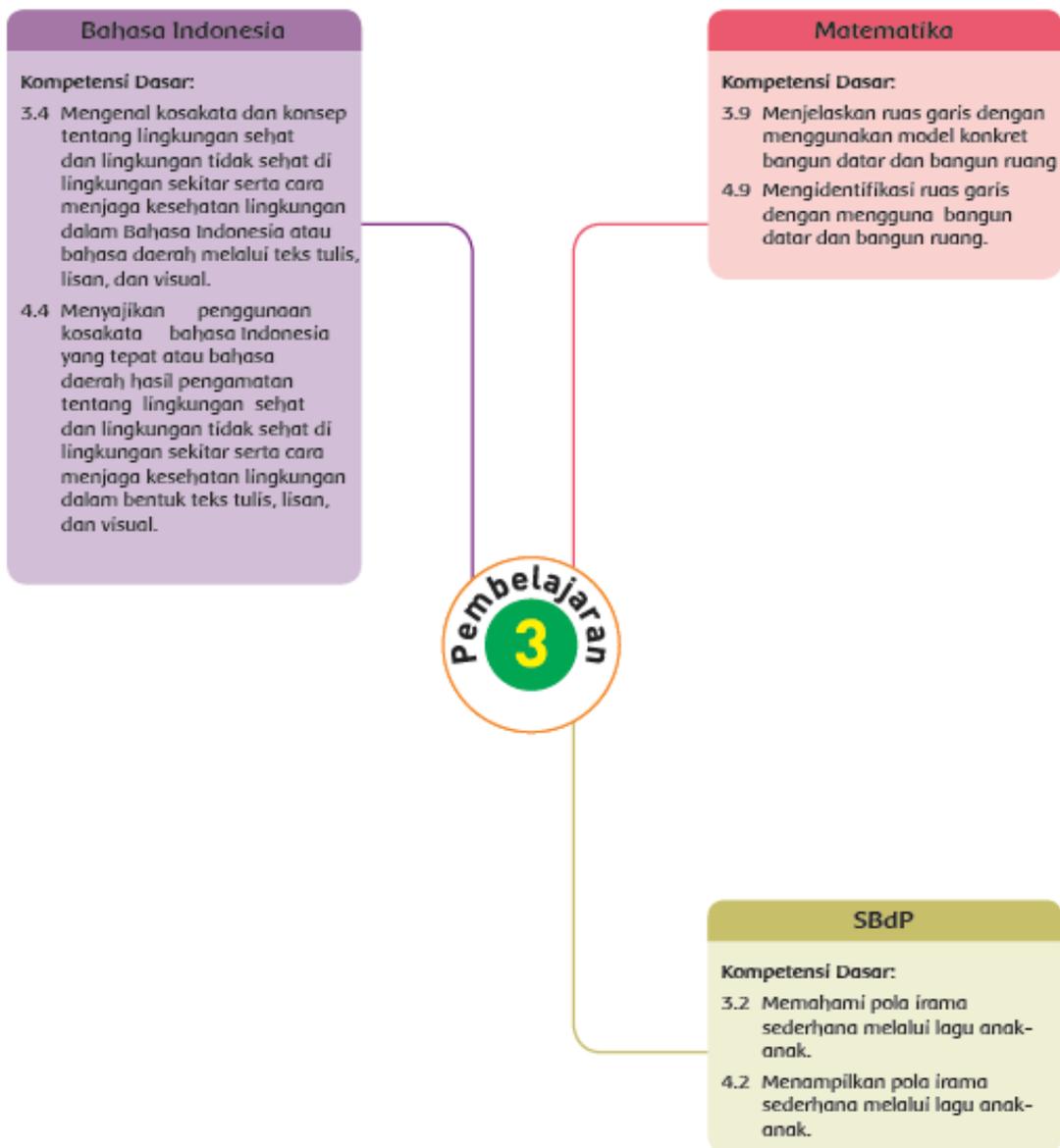


Pemetaan Kompetensi Dasar





**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) DARING
SDK SANG TIMUR SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Jalan Wanara Timur Raya No. 1,
Pedurungan Kidul,
Kecamatan Pedurungan, Kota Semarang,



Kelas / Semester : II / I
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 30 menit)
Tanggal : 23 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBdP	
3.2.1	Dengan mendengarkan video lagu yang diputar, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2.1	Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi cara memainkan / menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
Bahasa Indonesia	
3.4.1	Melalui melihat video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3.4.2	Melalui tanya jawab , siswa dapat menyimpulkan isi dari percakapan yang ada secara tepat.
3.4.3	Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3.4.4	Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3.4.5	Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
4.4.1	Dengan mengamati gambar / video dan lingkungan sekitar, siswa dapat mendiskripsikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

MATEMATIKA

- 3.9.1 Dengan mengamati video pembelajaran bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis, sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 3.9.2 Dengan pengamatan benda yang ditunjukkan, siswa dapat mengidentifikasi banyaknya ruas garis, sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar secara tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*) Berpikir secara HOTS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i> atau <i>Google Meet</i>. (Religius) ▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi di <i>google classroom</i>. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Hidup Bersih dan Sehat" 	5 menit		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<p>Subtema 1 Pembelajaran 3 dan tujuan pembelajaran. <i>(Mandiri)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>(Communication)</i> 			
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid - 19. <i>(Communication)</i> Siswa bernyanyi bersama lagu "Jangan Membuang Sampah" yang ditayangkan oleh guru di screen share Zoom atau Google Meet. <i>(Percaya Diri, Communication dan Collaboration)</i> Siswa mendengarkan arahan guru tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. <i>(Mengeksplora, Collaboration, Critical Thinking)</i> Siswa mengidentifikasi lagu "Jangan Membuang Sampah" yang sesuai dengan panjang pendek 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual dimulai, siswa sudah mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via google classroom atau whatsapp. Link Video Pembelajaran yang harus dipelajari siswa sebelumnya: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bangun Datar : https://youtu.be/6hBKtF2Iu4Y ✚ Lagu "Jangan Membuang Sampah" : https://youtu.be/XjaVnFrHOJA 	1 hari sebelum pembelajaran tatap muka virtual

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<p>nada. (<i>Critical Thinking, HOTS, Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu. (<i>Menanya, Mengeksplora, Collaboratio, Critical Thinking</i>) ❖ “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1 Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2 Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? ▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang berisi percakapan Si Lebah dan Si Semut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan tersebut yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. (<i>Menanya, Mengeksplora, Mengkomunikasikan Collaboration, Critical Thinking</i>) ❖ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ QR Code yang bisa diakses : <ul style="list-style-type: none"> + Bangun Datar :  + Lagu Jangan Membuang Sampah  	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<p>2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru berdiskusi untuk mencari makna kata yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih. Disini guru bisa menayangkan kosakata yang ada dan pilihan maknanya melalui <i>share screen</i> di <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i>. (Mengeksplora, Mengkomunikasikan, Critical Thinking, HOTS) ▪ Siswa dan guru bersama mengecek makna kosakata melalui “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata https://kbbi.kemdikbud.go.id (Mengamati, Mengeksplora, Mengkomunikasikan, Critical Thinking, HOTS) ▪ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Teks bisa ditayangkan melalui <i>share screen</i> di <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i>. (Mengamati, Mengeksplora, Mengkomunikasikan) 			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi rumah yang bersih dan sehat dan rumah yang tidak bersih dan sehat melalui tayangan yang ditayangkan oleh guru. <i>(Mengeksplor, Mengkomunikasikan, Critical Thinking, HOTS)</i> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. <i>(Mengamati, Mengeksplor, Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. Menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar. Disini guru mengulas tentang ciri – ciri bangun datar yang video pembelajarannya sudah diberikan kepada siswa sebelumnya. <i>(Mengeksplor, Mengkomunikasikan, Critical Thinking, HOTS)</i> ▪ Siswa mengidentifikasi bentuk benda yang ditunjukkan oleh guru dan menyebutkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut. <i>(Mengeksplor, Mengkomunikasikan, Critical Thinking, Creativity, HOTS)</i> 			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring (Sinkronus)	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Mandiri (Asinkronus)	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>) ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan satu hari ini? ▪ Materi apa yang masih belum kamu pahami? ▪ Apa kesulitan yang kamu alami selama belajar? ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKPD yang tersedia di <i>google classroom</i> atau melalui link yang dikirim via <i>Whatsapp</i>. ▪ Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (<i>Religius</i>) <p><i>Catatan : Rekaman selama zoom meeting dan google meet bisa diupload di youtube untuk bisa diplay ulang. Jika ada siswa yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran secara daring maka LKPD bisa diambil dan dikumpulkan ke sekolah.</i></p>			5 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Semarang, 19 September 2020

Kepala SD Katolik Sang Timur

Guru Kelas 2

Yuliana Suwarti, S.Pd

Chitra Sintarani, S.Pd.

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd.
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd.
NIP. 19780206 200312 1 006