

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GROGOL  
Kelas/Semester : II/ 1  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami Pola Irama Sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menentukan tanda dinamika pada lagu membuang sampah.
4.2 Menampilkan Pola Irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, lisan dan visual	3.4.1 Menentukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah tidak bersih 3.4.2 Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih (teka teki)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang Lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Membuat laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

## MATEMATIKA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkrit bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menggambar 5 bangun datar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru mendengarkan lagu tentang membuang sampah serta penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan tanda dinamika dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan contoh dari guru tentang cara menyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan kuat lemahnya lagu dengan benar,
3. Setelah siswa dan guru membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat, siswa dapat menentukan isi teks dari bacaan dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar bangun datar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar bangun datar siswa dapat menggambar 5 bangun datar dengan benar

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) dipandu melalui WA grup.</li><li>➤ Mengingat kembali tentang materi pelajaran sebelumnya (apersepsi)</li><li>➤ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui WAG guru membagikan link youtube yang berisi tentang lagu Membuang Sampah yang dinyanyikan dengan tekanan kuat dan tekanan lemah. (ICT, Communication)</li><li>➤ Guru menjelaskan tentang tanda dinamika keras dan tanda dinamika lembut.</li><li>➤ Siswa diminta menyanyi dengan direkam menggunakan recorder dan nanti dikirimkan ke guru. (Creativity, 4C, HOTS) dinamika keras dan lembut.</li><li>➤ Siswa mengamati dan membaca teks tentang Hindari Rumah yang Tidak Bersih</li><li>➤ Siswa menentukan isi teks yang dibaca serta menuliskan akibat jika rumah tidak bersih. HOTS (Critical Thinking dan problem formulation)</li><li>➤ Melalui WAG guru mengirimkan sebuah gambar tentang rumah yang tidak bersih</li><li>➤ Siswa diminta mengamati gambar tersebut dan diminta menuliskan laporan pengamatan tentang apa yang dilihat pada gambar tersebut. Critical Thinking, HOTS)</li></ul>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WAG guru mengirimkan sebuah gambar tentang ruas-ruas garis bangun ruang</li> <li>➤ Siswa mengirimkan hasil menggambar bangun datar melalui WA</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>➤ Melaksanakan penutupan dengan doa.</li> </ul>	15 menit

## E. Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang dihubungkan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

### 2. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperlihatkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

Mengetahui  
Kepala SDN I Grogol

Grogol, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas,

ZARKASI JAMALUDIN, S.Pd.SD.  
NIP.19721105 199603 1 002

AMINAH, S.Pd  
NIP.19851117 201903 2 006