

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan	: SDN MEKAR MUKTI 06
Kelas/Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat	4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia

dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	yang tepat.
--	-------------

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter Yang Diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

E. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : Saintifik, *TPACK*
- Model Pembelajaran : Grup WA
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Materi

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
3. Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

G. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- BUPENA

2. Aplikasi Pembelajaran

- Grup WA

3. Media dan Bahan Pembelajaran

- Power Point (PPT) tentang Gambar-gambar bangun datar.
- Video pembelajaran interaktif
- Teks cerita tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah
- Teks lagu “Membuang Sampah”

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Grup WA melakukan persiapan pembelajaran. (<i>Penerapan TPACK</i>)• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas</i>)• Menyanyikan Lagu Halo-halo Bandung atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)• Peserta didik diajak melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (<i>Neuroscience</i>)• Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>)• Menanyakan tugas atau pekerjaan rumah pada	10 Menit

	<p>pembelajaran sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. (Communication-4C) • Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan dengan tekanan kuat dan lemah. (Menyimak) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Menyimak) • Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. (Critical Thinking-4C) • Guru membagikan LKPD. • Peserta didik mengisi LKPD tentang penggunaan tekanan kuat dan lemah pada lirik lagu. Peserta didik mengirimkan jawabannya melalui Grup WA. (Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi) • Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. (Literasi Digital) • Peserta didik mengamati gambar Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. (Mengamati) • Peserta didik diminta membuat kalimat dengan kosakata Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. (Creative-4C) • Selanjutnya, peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. • Peserta didik diarahkan untuk menulis laporan dengan ejaan yang tepat. (Creative-4C) • Guru membagikan LKPD. • Peserta didik mengisi LKPD tentang menuliskan ciri-ciri Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui Grup WA. (Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi) • Peserta didik diarahkan untuk menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya layang-layang atau sobekan kertas. (Inovatif) • Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. (Collaboration-4C, Mandiri) • Peserta didik diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. (Inovatif) • Guru membagikan LKPD. 	35 Menit x 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi LKPD tentang ruas garis pada bangun datar. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui Grup WA. (Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi) • Peserta didik diminta mengerjakan latihan dengan teliti. (Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) • Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (Mengkomunikasikan) • Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (Integritas) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberikan remedial dan pengayaan. • Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air. (Nasionalisme) • Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (Mengkomunikasikan) • Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (Religius) 	15 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	Cikarang Utara,	2020
Kepala SDN Mekar Mukti 06	Guru Kelas II	
<u>ROHAYATI, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19680325 199003 2006	<u>Maryani Sundawa, S.Pd</u>	