

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Insan Kamil Bogor
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: II (dua) / 1
Tema /Subtema	: 4 / 1
Pembelajaran ke -	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu “Membuang sampah “ **pada slide ppt di video converence zoom** , siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menirukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok , siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks percakapan yang dibacakan secara tepat.
5. Dengan mengisi teka-teki silang pada **slide ppt**, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks percakapan yang dibacakan secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah tidak sehat dengan tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah tidak sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat membuat gambar bangun datar sesuai ruas garis dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan ucapan salam sambil menyapa siswa melalui **video conference aplikasi zoom** dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (**Religius dan Integritas**)
 - Memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
2. Inti (120 menit)
 - Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai melalui **zoom**.
 - Bersama-sama bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
 - Siswa menyimak arahan guru tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada
 - Siswa mengamati dan mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah melalui tampilan media **slide ppt di layar laptop/hp**
 - Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi melalui media **tampilan slide ppt pada zoom**.
 - Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan iringan musik yang diperengarkan lewat zoom dan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (**Creativity and Innovation**)
 - Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. (**nilai-nilai sikap**)

- Siswa diminta membaca teks percakapan yang ditampilkan dalam **media slide ppt pada zoom**
 - Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibaca dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan.
 - Siswa dibagi dalam kelompok yaitu kelompok laki-laki dan perempuan untuk menyebutkan kosakata yang ada pada teks percakapan dan berhubungan dengan lingkungan tidak sehat, kemudian melemparkan ke kelompok lain untuk menjawab makna dari kosakata tersebut.
 - Agar lebih jelas, siswa diarahkan mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya melalui tampilan media **slide ppt pada zoom (Critical Thinking and Problem Formulation)**
 - Bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
 - Siswa mengamati keadaan di lingkungan sekelilingnya (rumah) kemudian bertanya jawab dengan keadaan rumahnya
 - Siswa mengamati gambar tentang keadaan lingkungan rumah yang tidak bersih melalui **tampilan media slide ppt pada zoom**
 - Bertanya jawab tentang isi gambar yang ditampilkan secara lisan sebagai bentuk laporan hasil pengamatan secara lisan terlebih dahulu (hasil pengamatan secara tertulis ada dalam kegiatan evaluasi melalui **google form**)
 - Siswa diminta memegang salah satu benda yang ada didekatnya kemudian mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang dipegangnya.
 - Siswa menyebutkan nama bentuk permukaan setelah mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ditampilkan melalui **slide ppt pada layar laptop/hp**
 - Siswa diminta menggambarkan bentuk bangun datar benda yang dipegangnya di buku tulis kemudian memperlihatkan **melalui kamera laptop/hp nya** masing-masing.
 - Siswa diinformasikan untuk mengerjakan evaluasi pada **google form** yang dikirim dalam melalui **google classroom** setelah kegiatan pembelajaran ini selesai sesuai batas waktu yang ditentukan.
3. Penutup (10 menit)
- Siswa diminta mengemukakan poin-poin apa saja yang sudah dipelajari dalam kegiatan inti pembelajaran
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
 - **Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Rinciannya lihat pada lampiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 28 Oktober 2020
Guru kelas 2

Drs. H. Entis Sutisna

Siti Paujiah, S.Pd

Lampiran penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut;

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan: T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya pada teka-teki yang berhubungan dengan lingkungan rumah tidak bersih (total skor 100)
- Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan model (skor total 100)

Dikirim melalui google classroom

3. Penilaian keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang bentuk permukaan pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah yang tidak bersih
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan bentuk permukaannya dengan tepat.

B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri siswa, guru dan lingkungan sekitar rumah
- Benda – benda asli di sekitar rumah
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media conference zoom/ google meet
- Aplikasi google classroom
- Laptop / Hp
- Video slide PPT berisi bahan materi ajar

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Entis Sutisna

Bogor, 28 Oktober 2020
Guru kelas 2

Siti Paujiah, S.Pd