

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Satuan Pendidikan : SDN Cirebon Girang **Muatan Terpadu** : B. Indonesia, Matematika, SBdP
Kelas / Semester : II / I **Pembelajaran Ke-** : 3
Tema / Subtema : 4 / 1 **Alokasi Waktu** : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menentukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. 3.4.2. Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.	Lingkungan tidak sehat
Matematika 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkret bangun datar dan bangun ruang. 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. 4.9.1. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.	Ruas garis bangun datar
SBdP 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.	3.2.1. Menentukan tanda dinamika pada lagu membuang sampah. 4.2.1. Memainkan tekanan kuat dan lemahnya pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.	Lagu "Membuang sampah"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat video di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=GG2m3-iXb-c> siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Dengan mengisi teka teki silang siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Dengan melihat dan mengamati screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat memahami isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Dengan melihat dan mengamati screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	Melalui google meet https://meet.google.com/ehw-mfhz-cgj link di share lewat WAG dengan kode kelas (Penerapan TPACK) 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdo'a, mengecek kehadiran siswa (Orientasi). 2. Guru dan siswa menanyakan lagu nasional (PPK) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	<i>Google meet dan WAG</i>

	(Apersepsi) 4. Menyampaikan langkah langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Motivasi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Waktu	30 Menit	
Kegiatan Inti	1. Siswa melihat tayangan video lagu “membuang sampah” https://www.youtube.com/watch?v=GG2m3-iXb-c (TPACK) 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga (Menyimak) 3. siswa tanya jawab dengan guru tentang isi teks “Hindari rumah yang tidak bersih “(critical Thinking) 4. Siswa mengisi LKPD tentang menuliskan hasil laporan pengamatan lingkungan tidak sehat di rumah (Creative) 5. siswa mengisi teka teki silang tentang makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. (problem solving) 6. Siswa menganalisis gambar layang-layang screenshot teks dari buku siswa yang guru kirim melalui WAG. 7. Siswa menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.	<i>Youtube, WAG</i>
Waktu	20 Menit	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang point point penting materi yang telah diajarkan. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo’a bersama.	<i>WAG.</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes evaluasi	Membuat laporan hasil pengamatan lingkungan tidak sehat di rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN Cirebon Girang

Cirebon, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 2

ASTI, SPd.SD
NIP. 19620318 198204 2 003

HAMDAN NASHRULLOH, SPd.I
NIP.