

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

**Nama sekolah : TK DHARMA WANITA TAWANGREJO I**

**Hari /tanggal :**

**Kelompok : B**

**Semester : I**

**Tema : BINATANG**

**Sub Tema : BINATANG KESAYANGAN**

**Sub-sub tema : IKAN**

**KD : N 1.1, F 3.3-4.3, K 3.5 – 4.5, B 3.12 – 4.12, S3.15 – 4.15**

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengetahui jenis ikan
2. Anak mengenal manfaat ikan
3. Anak bisa menyelesaikan tugas sampai selesai
4. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif
5. Anak bisa menunjukkan karya seni

**KEGIATAN MAIN:**

1. Anak menyediakan air papola gambar ikan, krayon dan buku gambar
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA didampingi wali
3. Anak melihat gambar macam ikan dan teknik usap abur
4. Anak membuat karya bermain warna sendiri

Penilaian yang digunakan selama masa pandemi ini adalah Observasi yang diperoleh dari foto, video. Serta Tanya jawab dengan orangtua bisa mengenai kegiatan anak melalui whats App. Penilaian ini diisi jika sudah ada hasil/ kegiatan yang dilakukan anak melalui kiriman foto, video.

Sumber Data : Didapatkan dari foto dan video belajar kiriman dari orangtua murid melalui WA grup.

**RUBRIK PENILAIAN**

| KD          | KEGIATAN                                       | INDIKATOR PENILAIAN                                |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
|             |  | BB   | MB  | BSH   | BSB   |
| N 1.1       | Mengenal ikan ciptaan Tuhan                    | Anak belum mengenal ikan ciptaan Tuhan             | Anak mengenal ikan ciptaan Tuhan dengan bertanya dulu | Anak mengenal ikan ciptaan Tuhan dengan bimbingan       | Anak mengenal ikan dengan pemahaman sendiri       |
| K 3.5 – 4.5 | Menyelesaikan masalah sederhana dengan kreatif | Anak Belum bisa mengerjakan tugas dengan inisiatif | Anak dapat menyelesaikan tugas bimbingan              | Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sesuai instruksi | Anak dapat menyelesaikan tugas lebih kreatif      |
| S 3.15-4.15 | Menunjukkan karya dan aktifitas seni           | Anak belum dapat menunjukkan karyanya              | Anak dapat menunjukkan karya dengan bimbingan         | Anak dapat menunjukkan karya dengan baik                | Anak dapat menunjukkan karya secara lebih kreatif |

### Lembar Asesmen

| NO | INDIKATOR   | Aspek Perkembangan  | NILAI |    |     |     |
|----|---|---------------------|-------|----|-----|-----|
|    |   |                     | BB    | MB | BSH | BSB |
| 1  | Mengetahui ciptaan Tuhan                            | Nilai Agama & Moral |       |    |     |     |
| 2  | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus | Fisik Motorik       |       |    |     |     |
| 3  | Menyelesaikan masalah sederhana secara kreatif      | Kognitif            |       |    |     |     |
| 4  | Menunjukkan keaksaraan awal                         | Bahasa              |       |    |     |     |
| 5  | Menunjukkan sikap tanggung jawab                    | Sosial & Emosi      |       |    |     |     |
| 6  | Membuat sebuah karya                                | Seni                |       |    |     |     |

### Instrumen penilaian BDR

| MINGGU KE | HASIL KARYA FOTO / VIDEO | HASIL PENGAMATAN | TANGGAL | KD - INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-----------|--------------------------|------------------|---------|----------------|----------------------|
|           |                          |                  |         |                |                      |

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWxzLZRBxIMhuRPRZH\\_0wagxDyCnfHYZttxh\\_7zGPrFP8UBw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWxzLZRBxIMhuRPRZH_0wagxDyCnfHYZttxh_7zGPrFP8UBw/viewform?usp=sf_link)