

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN Jubelan 01
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	4
Kelas / Semester	:	II / 1
Materi Pokok	:	Lingkungan yang bersih
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (4 x 25 menit)
Waktu Pelaksanaan	:	Selasa, 3 November 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
- Dengan mendengarkan lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

INDIKATOR

- 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

INDIKATOR

- 3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

INDIKATOR

- 3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop, smartphone
2. Alat / Bahan : Gambar, lagu, video

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Teks lagu “Membuang Sampah”
- Video tentang kebersihan lingkungan.
- Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (*DARING*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memastikan siswa berada di rumah dengan meminta siswa untuk masuk ke google meet dengan dampingan orang tua. ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Sekolahku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan lagu "Membuang Sampah" melalui wa grup. ▪ Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu melalui wa grup. ▪ Siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ▪ Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: "Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?" dan "Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?", dan sebagainya. ▪ Siswa mengamati video yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. Bertanya jawab 	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang isi video yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana pada buku lalu difotokan dan dikirim melalui Grup WA. ▪ Siswa diminta mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat yang dikirim guru melalui Grup WA. ▪ Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati melalui Grup WA ▪ Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar melalui voice note di Grup WA. ▪ Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. ▪ Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. Tugas ditulis di buku tulis siswa. ▪ Guru meminta siswa masuk kembali ke google meet untuk menunjukkan hasil pengelompokan bangun datar yang telah dibuat. ▪ Guru memberikan tanggapan dari hasil yang ditunjukkan siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memastikan semua siswa berada di google meet. ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. PENILAIAN

Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin
- Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja
- Produk

Jubelan, 2 November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hastuti Siswarini Debora,S.Pd.SD

NIP.19621102 198304 2 001

Agustinus Pandhu Ardhiyanto,S.Pd

NIK. 19890629 1107 02 0592