

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 1 BENDASARI  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

#### Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

#### Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.2.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak garis sisi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar.

3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
9. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Melalui kegiatan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks
3. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : WA grup kelas , Gambar slide Powerpoint
2. Sumber :
  - Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
  - Gambar pekarangan rumah yang tidak sehat. Teks lagu “Membuang Sampah”

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa melalui grup WA kelas ( membiasakan sikap santun religius dan hormat )</li> <li>2. Melalui WA grup guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Melalui WA grup siswa diajak untuk menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dihubungkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li> </ol>
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA grup ,siswa diajak menyanyikan kembali lagu membuang sampah yang telah diajarkan pada materi sebelumnya ( dapat dilihat di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA">https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA</a> )</li> <li>2. Siswa menuliskan lirik yang termasuk tekanan kuat dan lirik yang bertekanan lemah di buku</li> <li>3. Melalui slide Power point siswa membaca serta mengamati teks “Halaman Rumah Kumuh yang Harus Dibersihkan” serta mengamati gambar yang ada pada tayangan tersebut</li> <li>4. Melalui LKPD siswa menuliskan isi teks berkaitan dengan teks tersebut dengan bahasa yang sederhana</li> <li>5. Siswa mengamati bangun datar yang ada di LKPD</li> </ol>

6. Berdasarkan hasil pengamatan di LKPD siswa menuliskan hasil pengamatan bangun datar ke dalam tabel .

### **PENUTUP**

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran melalui WA grup
2. Siswa mengerjakan soal yang di kirim ke WA grup
3. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing melalui foto yang dikirim melalui WA grup
4. Guru mengajak siswa melalui WA grup untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran, mengajak siswa bernyanyi lagu daerah, dan menutup kegiatan dengan berdoa

### **H. ASESMEN ( PENILAIAN )**

1. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap,
2. Tes pengetahuan, dan unjuk kerja/ hasil karya dengan rubrik penilaian

### **I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **a. Remedial**

- Mencontohkan kembali cara menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

#### **b. Pengayaan**

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Ateng Yusup, M.Pd  
NIP. 19670309 198812 1 001

Bendasari, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas 2 ,

Ida Komala  
NIP.....