

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CILAPAR  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi		IPK
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1	Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1	Mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi		IPK
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1	Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi		IPK
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	Menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1	Mengkategorikan benda disekitar yang termasuk bangun datar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Zoom*, siswa dapat **membandingkan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.
2. Dengan penugasan dalam *Zoom*, siswa dapat **mengkreasikan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.
3. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Zoom*, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
4. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Zoom*, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar dalam *Zoom*, siswa dapat **menganalisis** banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara tepat.
6. Dengan penugasan dalam *Zoom*, siswa dapat **mengkategorikan** benda disekitar yang termasuk bangun datar secara tepat.

### D. MATERI

1. Kuat dan lemahnya tekanan lagu berirama (**SBdP**)
2. Lingkungan tidak sehat (**Bahasa Indonesia**)
3. Sisi, sudut dan titik sudut bangun datar (**Matematika**)

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Penugasan, tanya jawab, pengamatan

### F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Alat : Laptop dan smartphone  
Bahan/Media : *Zoom*, dan Powerpoint.  
Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	Dilaksanakan dengan <i>Zoom</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<b>Religius/PPK</b>).</li><li>4. Menyanyikan lagu Nasional sebagai penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme/PPK</b>).</li><li>5. Guru menanyakan materi tentang lingkungan sehat. “Dimana kamu biasanya membuang sampah?” “Mengapa kamu membuang sampah di tempat sampah?” (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Comunication</b>)</li></ol>	15 menit

<b>Inti</b>	<p>7. Siswa memperhatikan tayangan <i>slide powerpoint</i> tentang lagu anak yang berjudul “Membuang Sampah”. <b>(Creative and Innovative)</b></p> <p>8. Siswa mendengarkan guru yang sedang memberi contoh menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan tekanan kuat dan lemah, kemudian siswa mengikuti. <b>(Collaboration)</b></p> <p>9. Siswa membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang sampah”. <b>(Creative)</b></p> <p>10. Siswa mengkreasikan lagu “Membuang Sampah” secara berkelompok dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah. <b>(Creative)</b></p> <p>11. Siswa memperhatikan tayangan <i>slide power poin</i> teks bacaan. <b>(Collaboration)</b></p> <p>12. Siswa bersama guru menganalisis kosa kata tentang lingkungan tidak sehat. <b>(Collaboration)</b></p> <p>13. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai <i>slide</i> yang telah diamati. <b>(Collaboration)</b></p> <p>14. Siswa menyimpulkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara tertulis. <b>(Creative)</b></p> <p>15. Siswa mengamati bangun datar yang ditunjukkan oleh guru. <b>(Collaboration)</b></p> <p>16. Siswa bersama guru menganalisis sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. <b>(Collaboration)</b></p> <p>17. Siswa diminta untuk mengamati benda yang ada disekitar yang termasuk bangun datar dan dituangkan secara tertulis. <b>(HOTS)</b></p>	60 menit
<b>Penutup</b>	<p>18. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Mandiri)</b></p> <p>19. Siswa bersama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. <b>(Collaboration)</b></p> <p>20. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <b>(Collaboration)</b></p> <p>21. Siswa diberi penugasan berbentuk soal evaluasi “Mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut dan titik sudutnya”. <b>(Mandiri)</b></p> <p>21. Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. <b>(Comunication)</b></p> <p>22. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan salam dan do’a penutup. <b>(Religius)</b></p>	15 Menit

**H. PENILAIAN**

- 1. Penilaian sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis melalui *Google form*.
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purbalingga, November 2020  
Guru Kelas II

(Makhmud, S.Pd.SD)  
NIP : 19640604 198608 1 004

(Eva Tri Yuniati, S.Pd.SD)  
NIP : -