

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan :SDN Mondoretno
Kelas/ Semester : II / 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Brsih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 1 Hari (6x35 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika,SBDP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 2 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 3 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estesis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.4	Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
		3.4.5	Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.3	Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat
Matematika			
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1	Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar
		3.10.2	Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar
4.10	Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1	Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar
SBDB			
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.2	Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.2	Mempertunjukkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Mengamati video, Peserta didik dapat menyeleksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks 'Halaman Rumah yng Kumuh Harus Di Bersihkan'.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Setelah mengamati video atau benda-benda di sekitar, Peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar
4. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, Peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
5. Setelah mengamati video Peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
6. Melalui penugasan, Peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui WA grup: <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa Peserta didik dan memandu Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.2. Guru menanyakan dan memotivasi Peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.4. Guru melakukan share materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui WA grup	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati video kemudian menyeleksi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks 'Halaman Rumah yng Kumuh Harus Di Bersihkan'. https://youtu.be.com/DLF9DLBgbQE• Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dengan intonasi yang benar tentang "Halaman Rumah Yang Kumuh Harus Dibersihkan" dengan bimbingan orang tua.• Peserta didik mengamati video kemudian dengan bantuan orang tua, Peserta didik mengamati bentuk bangun datar sehingga dapat mendeteksi banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar melalui LKPD. https://www.youtu.be/3oCv_MGXuAQ• Dengan bantuan orang tua melalui pedoman pada ciri bangun datar Peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar• Setelah mengamati video Peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.• Melalui penugasan, Peserta didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar. https://youtu.be/J-aHf2MB6I4	155 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku2. Peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto dan di unggah digoogle classroom.3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar Peserta didik hari ini dalam bentuk rangkuman chat dan rekaman suara.	10 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Unjuk kerja dan hasil produk)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis..

**Mengetahui,
Ka SDN Mondoretno**

**Mondoretno,.....2020
Guru Kelas II**

**MARYATI,S.Pd
NIP.196302111986082001**

**SARWENDAH,S.Pd
NIP.**