

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**Satuan Pendidikan** : SDN Cirebon Girang      **Muatan Terpadu** : B. Indonesia, Matematika, SBdP  
**Kelas / Semester** : II / I      **Pembelajaran Ke-** : 4  
**Tema / Subtema** : 4 / 1      **Alokasi Waktu** : 2 x 30 Menit

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi                  |
|--|--|-------------------------|
| <b>Bahasa Indonesia</b><br>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.<br>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.1. Menentukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.<br>3.4.2. Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.<br>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. | Lingkungan tidak sehat  |
| <b>Matematika</b><br>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkret bangun datar dan bangun ruang.<br>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.  | 3.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.<br>4.9.1. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.   | Ruas garis bangun datar |
| <b>SBdP</b><br>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.<br>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.   | 3.2.1. Menentukan tanda dinamika pada lagu membuang sampah.<br>4.2.1. Memainkan tekanan kuat dan lemahnya pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.   | Lagu "Membuang sampah"  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat video di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=R1LrZ1z04yU&pbjreload=101> siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Dengan melihat dan mengamati screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat memahami isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Dengan melihat dan mengamati screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat menyimpulkan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar screenshot teks dari buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alat dan Media      |
|--------------------|--|---------------------|
| <b>Waktu</b>       | <b>10 Menit</b>  |                     |
| <b>Pendahuluan</b> | Melalui google meet <a href="https://meet.google.com/ehw-mfhz-cgj">https://meet.google.com/ehw-mfhz-cgj</a> link di share lewat WAG dengan kode kelas ( <b>Penerapan TPACK</b> )<br>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdo'a, mengecek kehadiran siswa ( <b>Orientasi</b> ).<br>2. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )<br>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( <b>Apersepsi</b> )<br>4. Menyampaikan langkah langkah kegiatan pembelajaran yang akan | Google meet dan WAG |

|                      |  |                     |
|----------------------|--|---------------------|
|                      | dilaksanakan ( <b>Motivasi</b> )<br>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   |                     |
| <b>Waktu</b>         | <b>30 Menit</b>  |                     |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat tayangan video lagu “membuang sampah” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GG2m3-iXb-c">https://www.youtube.com/watch?v=GG2m3-iXb-c</a> ( <b>TPACK</b> )</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga ( <b>Menyimak</b> )</li> <li>3. siswa tanya jawab dengan guru tentang isi teks “Halaman yang kumuh harus dibersihkan” ( <b>critical Thinking</b> )</li> <li>4. Siswa mengisi LKPD tentang menuliskan hasil laporan sederhana pengamatan Halaman rumah yang tidak bersih ( <b>Creative</b> )</li> <li>5. Siswa <b>menganalisis</b> gambar jajargenjang dan persegi panjang screenshot teks dari buku siswa yang guru kirim melalui WAG.</li> <li>6. Siswa menyeleksi dan menyimpulkan berapa jumlah sisi, sudut, titik sudut pada bangun datar.</li> </ol> | <i>Youtube, WAG</i> |
| <b>Waktu</b>         | <b>20 Menit</b>  |                     |
| <b>Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang point point penting materi yang telah diajarkan.</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.</li> </ol>   | <i>WAG.</i>         |

### C. PENILAIAN

| <b>Sikap</b>  | <b>Pengetahuan</b> | <b>Keterampilan</b>   |
|---|--------------------|---|
| Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran. | Tes evaluasi       | Membuat laporan hasil pengamatan Halaman rumah yang tidak bersih. |

Mengetahui,  
Kepala SDN Cirebon Girang

Cirebon, 15 Oktober 2020  
Guru Kelas 2

**ASTI, SPd.SD**  
NIP. 19620318 198204 2 003

**HAMDAN NASHRULLOH, SPd.I**  
NIP.